

PROGRAMME DE LA FORMATION

EMI en contexte périscolaire : clés pédagogiques pour le design d'animations motivantes

PUBLIC(S) CIBLE(S)	Personnel de collectivité, Personnel d'éducation, Personnel d'une association
NIVEAU(X)	Tous niveaux
INTENSITE	initiation
PRESENCE / DISTANCE	en présence

OBJECTIFS

- Identifier des pistes pédagogiques susceptibles de favoriser la motivation d'un public d'enfants et adolescents lors d'animations périscolaires et extrascolaires.
- Identifier des ressources pédagogiques, documentaires, visuelles et textuelles exploitables pour le design d'animations périscolaires et extrascolaires consacrées à l'EMI en fonction des objectifs.
- Mettre en pratique les connaissances acquises pour le design d'animations périscolaires ou extrascolaires sur le thème de l'EMI.

CONTENU

- Apport théorique sur les enjeux de l'Education aux Médias et à l'Information : esprit critique, citoyenneté, santé.
- Mise en activité : expérimenter une sélection d'activités ludiques proposées par le CLEMI et directement exploitables, visant à exercer son esprit critique face à des contenus médiatiques, et à apprendre à créer de l'information, authentique ou non.
- Retours d'expérience et apports de ressources supplémentaires.
- Apports théoriques sur les mécanismes de la motivation et leurs fondements théoriques pour le public-cible.
- Mise en pratique : design accompagné d'une animation sur le thème de l'EMI.
- Apport théorique sur les outils de la ludopédagogie mobilisables dans le cadre d'animations périscolaires courtes (45 min) ou extrascolaires (projets).
- Mise en pratique : design accompagné d'une animation sur le thème de l'EMI

[Voir les dates au verso](#)

DATES

Plus d'information sur reseau-canope.fr