

PROGRAMME DE LA FORMATION

Les compétences psychosociales : un levier pour prévenir les conflits

PUBLIC(S) CIBLE(S)	Professeur des écoles, Accompagnants des Élèves en Situation de Handicap (AESH), Directeur d'école, Assistant / ATSEM
NIVEAU(X)	école maternelle, école élémentaire
INTENSITE	initiation
PRESENCE / DISTANCE	en présence

OBJECTIFS

- Identifier les Compétences psychosociales et mesurer leurs enjeux dans le bien-vivre à l'école
- Comprendre les émotions, leurs fonctions et les besoins qui y sont associés
- Définir l'empathie et comprendre les mécanismes en jeu
- Mobiliser ses propres compétences psychosociales au service d'une relation de qualité, et dans la gestion des conflits

CONTENU

Compétences Psycho-Sociales

- Présentation des compétences psycho-sociales et enjeux éducatifs

Compétences émotionnelles

- Définition des émotions et de leur fonctionnement
- Corrélation entre émotions et besoin
- Expérimentation et mise en pratiques

Empathie : définition, mécanisme en jeu

- Expérimentation et mise en pratiques

Les conflits : les comprendre pour les gérer

- Expérimentation et mise en pratiques

L'écoute empathique

- Les indicateurs de l'écoute
- L'écoute active

[Voir les dates au verso](#)

DATES

Organisateur : Atelier Canopé 45 - Orléans

Durée : 06 heures

Plus d'information sur reseau-canope.fr