An overview of the history of Ireland

Une jeune Américaine demande à son amie irlandaise de l'aider à mieux cerner les grandes périodes de l'histoire de l'île d'Émeraude, de l'arrivée des Celtes à l'époque contemporaine.

Niveaux CECRL en compréhension orale : B1/B2

Niveaux CECRL en expression orale : A2/B1/B2

Accents :
- américain (Californie)
- irlandais (Donegal)

Durée totale : 4'45

Auteur : Jean-Noël Vogrig

➜ Parties du dialogue

- De l'arrivée des Celtes à la domination anglo-normande : 1'08
- La conquête anglo-protestante : 1'41 (de 1'08 à 2'49)
- De la Grande Famine à l'Irlande contemporaine : 1'56 (de 2'49 à 4'45)

➜ Objectifs de communication

- Poser des questions sur / Présenter les grandes périodes de l'histoire d'un pays
- Poser des questions sur / Faire le récit d'événements passés
- Exprimer son enthousiasme

➜ Public cible

Ce module pourra par les niveaux visés mais aussi les thèmes abordés concerner des classes de lycées d'enseignement général, professionnel et technologique ou des formations de l'enseignement supérieur.

➢ Lycée professionnel : S'informer et comprendre ➢ Références historiques et géographiques ➢ *History of Ireland*

➢ Seconde ➢ Le passé dans le présent

➢ Cycle terminal ➢ Identités et échanges
➢ Fictions et réalités
➢ Territoire et mémoire

➢ BTS tourisme

➢ Licence Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales Anglais

➜ Descripteurs CECRL

Écouter

Repère et comprend les informations essentielles dans un document d'au moins deux minutes portant sur une spécialité qui lui est connue. – ***B1***

Peut comprendre les idées principales d'interventions complexes du point de vue du fond et de la forme, sur un sujet concret ou abstrait et dans une langue standard. – ***B2***

Parler en interaction

Peut communiquer dans une situation simple et habituelle, à laquelle il/elle a été préparé(e), ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. – ***A2***

Peut participer activement à toute discussion sur un thème qui lui est familier. – ***B1***

Peut participer activement à une conversation d'une certaine longueur sur la plupart des thèmes d'intérêt général. – ***B2***

Parler en continu

Peut faire un bref exposé quand il/elle a pu se préparer et quand les auditeurs connaissent le thème. – ***A2***

Peut faire un exposé sur un thème familier ou dans sa spécialité en mettant en relief les points qui lui semblent essentiels, quand il/elle peut se préparer. – ***B1***

Peut faire une description et une présentation détaillées sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en développant et justifiant les idées par des points secondaires et des exemples pertinents. – ***B2***

➜ Lexique

- Les dates et autres marqueurs temporels
- Les nombres (cardinaux et ordinaux) et les quantités
- Les personnages historiques
- Les nationalités
- Les pays / nations
- Les conflits (guerres, invasions, batailles, sièges, rebellions...)

➜ Faits de langue (grammaire)

- Le prétérit simple (*simple past*) pour relater des faits révolus
- Le *present perfect* pour faire le bilan d'actions passées ou d'une situation
- Le *past perfect* pour faire référence à une action antérieure à un fait passé
- Le présent en *BE* + *V-ing* pour parler d'une action en cours
- Le passif
- *V-ing* après les prépositions
- Le pronom relatif *which*

➜ Civilisation

- L'histoire de l'Irlande
- Les personnages historiques (St Patrick, Strongbow, Henri VIII, Cromwell, Guillaume d'Orange...)
- Les grands événements (la Bataille de Kinsale, la Bataille de la Boyne, le Soulèvement de Pâques de 1916...)
- Les plantations
- La République d'Irlande et l'Irlande du Nord
- L'Ulster et l'Irlande du Nord

➜ Phonologie

- La distinction entre les phonèmes [a ɪ] et [a ɪ ə]
- La prononciation des graphies <a> et <ou>