

Fake ice cream?

L'Angleterre a traversé l'un des étés les plus chauds depuis de nombreuses années. Par conséquent, la consommation de glaces a fortement augmenté. Les journalistes de Sky News se sont intéressés à la composition de celles-ci et ont fait d'étonnantes découvertes.

Transcript

Gerard Tubb, Sky News journalist (voice-over, then facing the camera): It's been the hottest summer for years and ice cream sales have boomed but all is not what it seems. The consumer watchdog Which? has discovered some supermarket ice cream is well... not really.

This budget ice cream from a supermarket is called "Soft scoop vanilla ice cream" but it doesn't contain any vanilla, or any cream or even any fresh milk.

Which? checked twenty-four supermarket ice creams and found only half contained all three ingredients. At Charlotte's Ice cream Parlour near Dewsbury, they've been making proper dairy ice cream for twenty-five years.

Audrey Wraithmell, traditional ice cream maker: In here are 80 litres of milk. We add three gallons of double cream. It's full-bodied and you'll get a cheap ice cream and it just melts on your mouth, ours doesn't. You can savour the flavour as you, as you eat it.

Gerard Tubb, Sky News journalist (voice-over, then facing the camera): Supermarkets selling vanilla ice cream with no vanilla or cream in are doing nothing wrong. We adopted E.U. food rules three years ago to allow new products and lower prices.

But as fans of this vanilla ice cream with no vanilla or cream in will tell you, it's only £1.35 for two litres which is as cheap as chips. And last time we checked, they were still made with potatoes.

Gerard Tubb, Sky News, West Yorkshire.

Objectifs et démarche pédagogique

Liens avec les programmes

- Cycle 3 ➤ La personne et la vie quotidienne ➤ Les modes de vie ➤ La nourriture (les glaces), l'Europe
- Cycle 4 ➤ Rencontres avec d'autres cultures ➤ Les lois européennes, leurs conséquences

CECRL

Peut comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement. – **Écouter, A1**

Peut identifier l'élément principal de nouvelles télévisées sur un événement, un accident, etc., si le commentaire est accompagné d'un support visuel. – **Écouter, A2**




Peut produire des expressions simples isolées sur les gens et les choses. – **Parler (EOC), A1**

Peut faire un bref exposé préparé sur un sujet relatif à sa vie quotidienne, donner brièvement des justifications et des explications pour ses opinions, ses projets et ses actes. – **Parler (EOC), A2**

Peut écrire des expressions et des phrases simples isolées. – **Écrire, A1**

Peut écrire un message bref et simple. – **Écrire, A2**

Missions possibles

		A2 – Tu travailles comme cuisinier pour une émission de télévision et tu présentes la recette d'une crème glacée.
		A1/A2 – Écris un court paragraphe sur ton dessert préféré.

Contenu linguistique

➤ Contenu lexical

- La nourriture : *ice cream, fresh milk, cream, double cream, vanilla, dairy.*
- Les unités de mesures : *litres, gallons.*
- Le commerce : *supermarket, European food rules, products, lower prices.*

➤ Contenu grammatical

- Le prétérit
- Le *present perfect*
- La négation
- Les groupes nominaux : *cheap supermarket vanilla ice cream.*
- *ago*

Contenu culturel

- L'Union européenne
- La nourriture

Démarche proposée

PHASE 1 : ANTICIPATION / MOTIVATION

- L'utilisation de l'image fixe permet à l'élève de découvrir l'un des thèmes principaux : les glaces. Les élèves pourront s'appuyer sur la description des bacs de glace. Le professeur pourra également demander aux élèves d'imaginer les différents parfums de glace suivant les couleurs visibles. Le professeur veillera alors à ce que les mots *ice cream, scoop, different flavours, etc.*, apparaissent au tableau.

PHASE 2 : CONSTRUCTION

A. Focalisation sur le contexte

- Pour éviter que les élèves détiennent trop d'informations sur la compréhension du sujet, l'activité A peut être reproduite au tableau ou projetée avec un logiciel de traitement de texte. La fiche d'activités pourra être distribuée ensuite. Pour compléter cette activité, le professeur peut décider de ne passer que la première partie de la vidéo. À la fin de l'activité A, la vidéo pourra être visionnée en entier. Quelques nouveaux mots de lexique comme *cream, milk, vanilla, budget, ice cream, etc.*, pourront être notés au tableau.

B. Focalisation sur le message

- Cette étape permet aux élèves de rentrer dans les détails du document. Le professeur pourra faire des arrêts pour que les élèves puissent repérer les informations et noter leurs réponses.

C. Focalisation sur la langue

- L'activité « *focus on language* » permet aux élèves de travailler sur les points linguistiques abordés dans les exercices précédents. Ces points serviront pour les tâches de production.

PHASE 3 : PRÉPARATION ET PRODUCTION

- À l'aide des points grammaticaux et lexicaux abordés dans la vidéo et la fiche d'activités, les élèves pourront préparer seuls ou en groupe (pairwork ou îlots) les tâches proposées en fin de document. Sous l'étayage du professeur, les élèves dégagent les critères d'évaluation et les descripteurs de réussite de la tâche.

Compléments

Internet

- <https://news.sky.com/story/vanilla-ice-creams-dont-contain-vanilla-11483350>
- https://www.youtube.com/watch?v=U_xVoZFZTBs
- <https://www.tasteofhome.com/collection/traditional-british-desserts/view-all/>

Images

- <https://pixabay.com/en/ice-cream-cone-cold-sweet-food-ice-3611314/>
- <https://pixabay.com/en/ice-cream-cone-vanilla-ice-cream-32094/>
- <https://pixabay.com/en/pancakes-breakfast-food-syrup-155793/>
- <https://pixabay.com/en/birthday-cake-birthday-cake-candles-153106/>
- <https://pixabay.com/en/chocolate-chip-cookies-dessert-304801/>
- <https://pixabay.com/en/pumpkin-pies-desserts-sweets-576629/>
- <https://pixabay.com/en/jelly-red-food-sweet-jello-37810/>
- <https://pixabay.com/en/candy-sweet-sugar-food-tasty-1295008/>

Corrigé des activités – A1

STAGE 1: ANTICIPATION

Look at the first picture from the video and describe it.

Les élèves répondent brièvement et spontanément à l'oral.

STAGE 2: BUILD UP KNOWLEDGE

A. Focus on the context: yummy yummy!

Watch the video for the first time and name the main theme of the video.

This video is about **ice creams**.

B. Understand the message: real ice cream?

1. What are the three main ingredients for a good vanilla ice cream?

⇒ **fresh milk**

The main ingredients are ⇒ **vanilla**

⇒ **cream**

2. Cheap supermarket vanilla ice cream. Listen to the journalist and choose the right answers.

a) **1/2** of supermarket ice creams contain these **3** ingredients.

b) People choose this type of ice cream because it is **cheap**.

C. Focus on language: desserts. Do you know English desserts? Fill in the crosswords.

Across

2. PANCAKES

4. COOKIE

5. JELLY

Down

1. CAKE

2. PIE

3. CANDIES

Corrigé des activités – A1/A2

STAGE 1: ANTICIPATION

Look at the first picture from the video and describe it.

Les élèves répondent brièvement et spontanément à l'oral.

STAGE 2: BUILD UP KNOWLEDGE

A. Focus on the context: yummy yummy!

Watch the video for the first time and fill in the blanks.

The video is about **budget/cheap** ice creams.

B. Understand the message: real ice cream?

1. Watch the beginning of the video and circle the right answer:

b) The ice cream sales have increased (↑) because it has been one of the hottest summers in England.

2. What are the three main ingredients for a good vanilla ice cream?

⇒ **fresh milk**

The main ingredients are ⇒ **vanilla**

⇒ **cream**

2. Cheap supermarket vanilla ice cream. Listen to the journalist and fill in the blanks.

a) Only **1/2** of supermarket ice creams contain these **3** ingredients.

b) People choose this type of ice cream because it is **cheap**. For example, it costs **£1.33** for **2** litres.

C. Focus on language:

Do you know English desserts? Fill in the crosswords.

Across

2. PANCAKES

4. COOKIE

5. JELLY

Down

1. CAKE

2. PIE

3. CANDIES

Nom :	Classe :	Date :
--------------	-----------------	---------------

STAGE 1: ANTICIPATION

Look at the first picture from the video and describe it.

STAGE 2: BUILD UP KNOWLEDGE

A. Focus on the context: yummy yummy!

Watch the video for the first time and name the main theme of the video.



This video is about

B. Understand the message: real ice cream?

1. What are the three main ingredients for a good vanilla ice cream?



The main ingredients are

⇒

⇒

⇒

2. Cheap supermarket vanilla ice cream. Listen to the journalist and choose the right answers.

- a) 1/2 / 1/3 / 1/4 of supermarket ice creams contain these 0 / 1 / 2 / 3 ingredient(s).
- b) People choose this type of ice cream because it is cheap / expensive.

C. Focus on language: desserts. Do you know English desserts? Fill in the crosswords.

Across

2. (plural)



4.



5.



Down

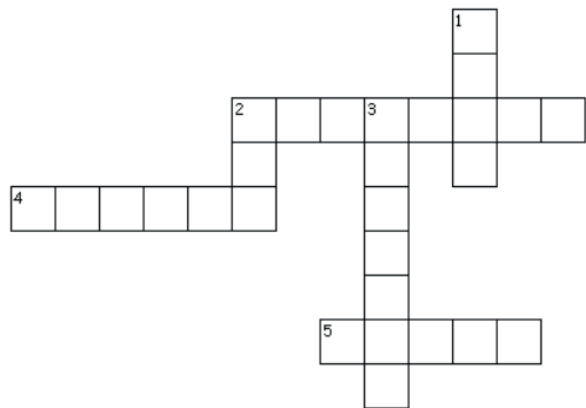
1.



2.



3.(plural)



STAGE 3: PRODUCE



You are a Food Network show anchor and you present the recipe of an ice cream.



Write a short paragraph on your favourite dessert.

Séquence 3 Fake ice cream?

Nom :	Classe :	Date :
--------------	-----------------	---------------

STAGE 1: ANTICIPATION

Look at the first picture from the video and describe it.

STAGE 2: BUILD UP KNOWLEDGE

A. Focus on the context: yummy yummy!

Watch the video for the first time and fill in the blanks.



The video is about ice creams.

B. Understand the message: real ice cream?

1. Watch the beginning of the video and circle the right answer:

- a) The ice cream sales have decreased (↓) because it has been one of the hottest summers in England.
- b) The ice cream sales have increased (↑) because it has been one of the hottest summers in England.
- c) The ice cream sales have increased (↑) because it has been one of the coolest summers in England.

2. What are the three main ingredients for a good vanilla ice cream?



The main ingredients are

⇒

⇒

⇒

2. Cheap supermarket vanilla ice cream. Listen to the journalist and fill in the blanks.

- a) Only of supermarket ice creams contain these ingredient(s).
- b) People choose this type of ice cream because it is
For example, it costs £..... for litres.

C. Focus on language: desserts. Do you know English desserts? Fill in the crosswords.

Across

2. (plural)



4.



5.

Down

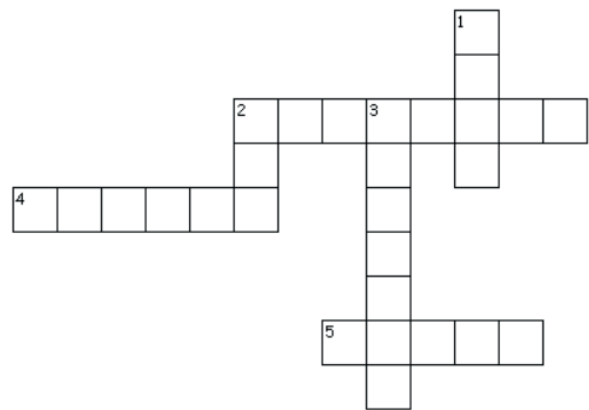
1.



2.



3. (plural)



STAGE 3: PRODUCE

	You are a Food Network show anchor and you present the recipe for a famous dessert.
	Write a short paragraph on your favourite dessert.