

# Let's play Mathador, the mental arithmetic game!

Une jeune Américaine propose à son amie trinitadienne de jouer à Mathador, un jeu de calcul mental !



**Niveaux CECRL en compréhension orale : A1/A2**

**Niveaux CECRL en expression orale : A1/A2**

**Accents :**

- américain (Nouvelle-Angleterre)
- trinitadien

**Durée totale : 5'36**

**Auteur : Jean-Noël Vogrig**

## → Parties du dialogue

- La partie Flash, avec un nombre cible compris entre 11 et 69 : 1'54
- La partie Flash, avec un nombre cible compris entre 11 et 99 : 1'07 (de 1'54 à 3'01)
- La partie Expert et le « coup Mathador » : 2'35 (de 3'01 à 5'36)

## → Objectifs de communication

- Faire une proposition à quelqu'un
- Expliquer la règle d'un jeu
- Exprimer oralement des opérations mathématiques
- Inviter quelqu'un à faire quelque chose
- Indiquer un score
- Exprimer son enthousiasme

## → Public cible

Ce module pourra par les niveaux visés mais aussi les thèmes abordés concerner les classes de :

- Primaire (cycle 3)
- Collège (cycle 3) ➤ La personne et la vie quotidienne
- Collège (cycle 4) ➤ École et société ➤ Comparaison des systèmes scolaires
- Lycée professionnel ➤ Se cultiver et se divertir

## → Descripteurs CECRL

### Écouter

Peut comprendre une intervention si elle est lente et soigneusement articulée et comprend de longues pauses qui permettent d'en assimiler le sens. – **A1**

Peut comprendre et extraire l'information essentielle de courts passages enregistrés ayant trait à un sujet courant prévisible, si le débit est lent et la langue clairement articulée. – **A2**

### Parler en interaction

Peut répondre à des questions simples et en poser. – **A1**

Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers relatifs au travail et aux loisirs. – **A2**

### Parler en continu

Peut produire des expressions simples et isolées sur les gens et les choses. – **A1**

Peut décrire des habitudes ou occupations journalières, ce qu'on aime ou pas. – **A2**

## → Lexique

- Les chiffres et les nombres
- Les nombres ordinaux *the first, the second, the third, the fourth*
- Les opérations mathématiques
- Les couleurs
- Les nationalités

## → Faits de langue (grammaire)

- Le présent simple pour présenter la règle d'un jeu
- *Would you like to...?* pour poser une question à quelqu'un sur ses souhaits
- *We could + V* pour faire une proposition
- *Let's + V* pour inviter quelqu'un à faire quelque chose
- Le superlatif avec *the fastest* et *the largest*

## → Civilisation

- Le calcul mental dans les programmes scolaires

## → Phonologie

- La reconnaissance des phonèmes [eɪ] / [e] et [aɪ] / [ɪ]
- La prononciation de la graphie <a>