

Memory game – Animals and colours

Une jeune Anglaise propose à son amie un jeu de mémoire sur les animaux et les couleurs.

Celle-ci doit, dans un premier temps, mémoriser les couleurs de cinq animaux, puis dans un deuxième temps, les couleurs de six autres animaux.



Niveau CECRL en compréhension orale : A1

Niveaux CECRL en expression orale : A1, A2

Accent :

- anglais (Londres)

Durée totale : 3'24

Auteur : Jean-Noël Vogrig

→ Parties du dialogue

- Un jeu de mémoire sur cinq animaux et le score final : 1'42 (de 0'00 à 1'42)
- Un jeu de mémoire sur six autres animaux et le score final : 1'42 (de 1'42 à 3'24)

→ Objectifs de communication

- Proposer une activité
- Exprimer ses goûts
- Demander la couleur d'un élément / Répondre à cette question
- Indiquer une réussite / Montrer son enthousiasme / Encourager quelqu'un
- Indiquer un score
- Remercier

→ Public cible

Ce module pourra par les niveaux visés mais aussi les thèmes abordés concerner les classes de :

- Primaire (cycle 2)
- Primaire (cycle 3)
- Collège (cycle 3) ➤ La personne et la vie quotidienne ➤ Les *memory games*
- Lycée professionnel ➤ Se cultiver et se divertir ➤ Les *memory games*

→ Descripteurs CECRL

Écouter

Peut comprendre une intervention si elle est lente et soigneusement articulée et comprend de longues pauses qui permettent d'en assimiler le sens. – **A1**

Parler en interaction

Peut répondre à des questions simples et en poser. – **A1**

Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers relatifs au travail et aux loisirs. – **A2**

Parler en continu

Peut produire des expressions simples et isolées sur les gens et les choses. – **A1**

Peut décrire les gens, lieux et choses en termes simples. – **A2**

→ Lexique

- Les chiffres de 1 à 6
- Les couleurs
- Les animaux
- Les expressions pour indiquer une réussite / encourager quelqu'un / montrer son enthousiasme
- Les expressions pour rendre compte de sa performance : *I made a mistake!* / *That was better!*
- L'expression *I'll give you...*

→ Faits de langue (grammaire)

- *Would you like...?* pour faire une proposition
- *be* à la 3^e personne du singulier
- L'impératif avec *Look at...* et *Try to...*
- La question *What colour is...?*

→ Civilisation

- Les *memory games*

→ Phonologie

- La reconnaissance des phonèmes [e] / [eɪ] / [ɪ] / [i:] // [ɔ:] / [ɒ] / [æ] / [ʌ] // [u:] / [aɪ] / [aʊ]
- La prononciation des graphies <a> et <i>