

# Having a table made to measure

Une jeune Américaine se renseigne auprès de son ami menuisier sur la fabrication d'une table en bois.



**Niveau CECRL en compréhension orale : B1+**

**Niveaux CECRL en expression orale : A2, B1, B2**

**Accents :**

- américain (Caroline du Nord)
- anglais (Londres)

**Durée totale : 4'38**

**Auteur : Jean-Noël Vogrig**

## → Parties du dialogue

- Les salutations et une demande : 0'16
- Les caractéristiques de la table : 1'01 (de 0'16 à 1'17)
- Les machines et les outils nécessaires pour la fabrication de la table : 1'39 (de 1'17 à 2'56)
- Les caractéristiques du bois de chêne et du bois de hêtre et la demande d'un devis : 1'42 (de 2'56 à 4'38)

## → Objectifs de communication

- Poser des questions sur les caractéristiques d'une table / Donner les caractéristiques d'une table
- Faire la liste des machines et outils nécessaires pour la fabrication de la table en expliquant leur utilité
- Donner les caractéristiques d'une essence de bois
- Comparer deux essences de bois pour la fabrication d'un meuble
- Demander / Indiquer / Comparer des prix

## → Public cible

Ce module concernera particulièrement par les niveaux visés et les thèmes abordés les classes de :

- Bac Pro « Technicien Menuisier Agenceur » (TMA)
- BTS « Développement et Réalisation Bois » (DRB)

## → Descripteurs CECRL

### Écouter

Peut comprendre une information factuelle directe sur des sujets de la vie quotidienne ou relatifs au travail en reconnaissant les messages généraux et les points de détail, à condition que l'articulation soit claire et l'accent courant.

– **B1+**

### Parler en interaction

Peut communiquer dans une situation simple et habituelle, à laquelle il/elle a été préparé(e), ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. – **A2**

Peut participer activement à toute discussion sur un thème qui lui est familier. – **B1**

Peut participer activement à une conversation d'une certaine longueur sur la plupart des thèmes d'intérêt général. – **B2**

### Parler en continu

Peut faire un bref exposé quand il/elle a pu se préparer et quand les auditeurs connaissent le thème. – **A2**

Peut faire un exposé simple et direct, préparé, sur un sujet familier dans son domaine, assez clair pour être suivi sans difficulté la plupart du temps et dans lequel les points importants sont expliqués avec assez de précision. – **B1**

Peut développer un exposé de manière claire et méthodique en soulignant les points significatifs et les éléments pertinents. – **B2**

## → Lexique

- Les caractéristiques d'un meuble (dimensions, utilisation, éléments, essence(s) de bois, tarif...)
- Les outils du menuisier
- Les machines à bois
- Les travaux de menuiserie
- Les essences de bois
- Les connecteurs *First of all... / First..., Then..., After that..., Finally...* pour indiquer les étapes d'un processus

## → Faits de langue (grammaire)

- Le groupe nominal : la place des qualificatifs
- Le présent simple pour décrire les étapes d'un processus
- *will* pour exprimer une décision / une certitude
- *would like* pour exprimer un souhait
- *can* pour exprimer une possibilité
- *must* pour exprimer une quasi-certitude
- *do* et la forme emphatique
- *Could you ...?* pour formuler une demande polie
- Les comparatifs de supériorité
- L'expression du conseil

## → Civilisation

- Les essences de bois utilisées pour le mobilier selon les zones géographiques / les traditions artisanales

## → Phonologie

- La distinction entre les phonèmes [e] et [ɪ]
- La prononciation des graphies <a>, <o>, <ea>, <ou>.