

Móviles inteligentes

Ce document rend compte des résultats d'une étude menée sur les dispositifs utilisés par les Espagnols pour se connecter à Internet. Depuis peu, le Smartphone est devenu l'objet incontournable pour surfer sur le web.

Transcripción

Presentadora de TVE: Hablamos ahora de los móviles inteligentes, que son ya el principal dispositivo de los españoles para navegar por internet. Según un estudio de la Fundación Telefónica, casi nueve de cada diez internautas se conecta a través de su *Smartphone*. Baja sin embargo en tres puntos el acceso a través del ordenador.

Locutora en off: El móvil es ya el dispositivo estrella para conectarse a internet. Lo usan el ochenta y ocho por ciento de los internautas. Diez puntos más que los que prefieren el ordenador, que lideraba el *ranking* hasta el año pasado. Según el estudio «Sociedad de la Información» en España, más de veintisiete millones estaban conectados a internet en 2015, casi un millón superior a un año antes. De ellos, ocho de cada diez se conectan cada día, y el setenta y cinco por ciento ya tiene 4G.

Luis Miguel Gilpérez, presidente de Telefónica España: Somos el país que más consumo tiene de *Smartphone*, de tabletas. Estamos superando aquí, en cuanto también al uso de internet, en cuanto a lo que podemos llamar internautas avanzados, a países como Reino Unido y Alemania.

Locutora en off: También aumenta el uso de internet entre los más mayores, sobre todo en la franja de edad de cincuenta y cinco a sesenta y cuatro años. Según el estudio, casi la mitad de los internautas ha hecho compras por internet, y a la mayoría le preocupa la seguridad y privacidad de sus datos.

Objectifs et démarche pédagogique

Lien avec les programmes

- **Seconde : L'art de vivre ensemble**
 - ♦ Visions d'avenir : créations et adaptations → L'utilisation des nouvelles technologies
- **Cycle terminal : Gestes fondateurs et mondes en mouvement**
 - ♦ L'idée de progrès → Le progrès technologique

Contenu lexical

- ♦ Les nouvelles technologies : *un móvil; inteligente; un dispositivo; navegar por internet; un internauta; conectarse; un Smartphone; un ordenador; conectarse a internet; una tableta.*
- ♦ Les statistiques : *principal; bajar; un punto; preferir; liderar el ranking; superior; superar; aumentar; la mayoría.*

Contenu grammatical

- ♦ Les proportions, les fractions, les pourcentages : *nueve de cada diez; el ochenta y ocho por ciento; ocho de cada diez; el setenta y cinco por ciento.*
- ♦ Le comparatif de supériorité (*diez puntos más que los que prefieren el ordenador*) et le superlatif relatif (*el país que más consumo tiene de Smartphone; los más mayores*).
- ♦ Les verbes à tournure affective : *a la mayoría le preocupa...*
- ♦ Le présent de l'indicatif, formation des verbes réguliers et irréguliers : *hablamos; son; se conectan; baja; es; usan; prefieren; tiene; somos; estamos; podemos; aumenta; preocupa.*
- ♦ L'imparfait de l'indicatif, formation des verbes réguliers : *lideraba; estaban.*

Démarche proposée

A. Compréhension globale

- ♦ Visionner le document en entier, attendre les réactions des élèves à l'oral et les laisser compléter cette activité de compréhension globale.

CECRL

Peut suivre les rubriques du journal télévisé ou de documentaires télévisés présentés assez lentement et clairement en langue standard, même si tous les détails ne sont pas compris. – **Écouter, A2**

B. Compréhension détaillée

- ♦ Procéder à un nouveau visionnage et faire travailler les élèves sur la compréhension détaillée du document. Proposer ensuite un visionnage fragmenté pour faciliter la compréhension. Certaines activités s'appuient sur la comparaison entre l'utilisation du Smartphone et de l'ordinateur pour se connecter à Internet. Le professeur veillera donc à ce que les élèves maîtrisent les comparatifs, ainsi que le présent et l'imparfait de l'indicatif.

Peut comprendre une grande partie des programmes télévisés sur des sujets d'intérêt personnel, tels que brèves interviews, conférences et journal télévisé si le débit est relativement lent et la langue assez clairement articulée. – **Écouter, B1**

C. Expression orale

- ♦ Cette activité sera l'occasion de réinvestir les comparatifs et le lexique de la séquence.

Peut décrire des projets et préparatifs, des habitudes et occupations journalières, des activités passées et des expériences personnelles. – **Parler en continu, A2**

D. Réalisation du projet final

- ♦ Les élèves utiliseront le contenu lexical et grammatical du reportage pour mener à bien la tâche proposée.



Réalisation d'un questionnaire

Réalisation d'un questionnaire sur l'utilisation des nouvelles technologies par les élèves du lycée puis présentation des conclusions de l'enquête devant la classe.

Peut écrire une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples tels que « et », « mais » et « parce que ». – **Écrire, A2**

Peut faire de brèves annonces préparées sur un sujet proche des faits quotidiens dans son domaine, éventuellement même avec un accent et une intonation étrangers qui n'empêchent pas d'être clairement intelligible. – **Parler en continu, B1**

Évaluation de la compréhension orale

- ◆ Puisque ce reportage n'excède pas une minute trente, il est possible de le proposer en évaluation de la compréhension orale dans les conditions du baccalauréat.
- ◆ Dans ce cas, communiquer aux élèves le titre du document, sans le commenter. Procéder ensuite à trois visionnages séparés chacun d'une minute de pause. Laisser enfin dix minutes aux élèves pour rédiger un compte rendu en français ou en espagnol.
- ◆ La grille d'évaluation proposée intègre, pour chaque niveau à atteindre, le nombre d'éléments qui doivent être validés. Ces éléments sont numérotés et apparaissent en gras afin de faciliter l'évaluation de la part du professeur. Nous n'attendons cependant pas de l'élève des formulations identiques à celles proposées, ni le même ordre dans l'exposition des idées.
- ◆ D'autre part, cette grille peut être utilisée lors d'un entraînement à la compréhension orale. Elle permettra dans ce cas à l'élève de s'auto-évaluer, étape importante dans son processus d'apprentissage.

Compléments

Manuels

- ◆ *Un mundo de redes, ¡Venga!* T^{ale} Séries Technologiques, Hachette Éducation, 2012, p. 74-89.
- ◆ *Facebook invade España, Apúntate* 1^{re}, Bordas, 2011, p. 76.
- ◆ *Antes no había maquinitas, Escalas* 2^{de}, Hatier, 2014, p. 126.
- ◆ *La familia digital, Escalas* 2^{de}, Hatier, 2014, p. 127.
- ◆ *Comunicar en el siglo XXI, Buena Onda* 2^{de}, Bordas, 2015, p. 156-171.
- ◆ *Nuevas tecnologías: ¿hacia un mundo mejor?*, *Enfoques* 2^{de}, Hachette Education, 2016, p. 90-105.

TVLangues

- ◆ *Novedades tecnológicas para la salud*, TVLangues n° 34, Séquence 5.
- ◆ *La biblioteca digital*, TVLangues n° 32, Séquence 6.
- ◆ *Buscar trabajo en internet*, TVLangues n° 32, Séquence 7.
- ◆ *Los diez años de Facebook*, TVLangues n° 31, Séquence 4.

Corrigé des activités

A. Comprensión global

Selecciona la(s) respuesta(s) correcta(s) y coméntalas según lo que has comprendido.

Un estudio revela que los españoles:

- utilizan cada vez más el móvil para conectarse a internet**
- utilizan cada vez más el ordenador para conectarse a internet
- utilizan mucho las tabletas**

Comentario:

**Los móviles inteligentes son el principal dispositivo de los españoles para navegar por internet.
España es el país que más consumo tiene de tabletas.**

B. Compréhension détaillée

1. Répondre avec les chiffres fournis dans le reportage.

Quantité de personnes connectées à internet en 2015: **plus de vingt-sept millions de personnes, presque un million de plus qu'en 2014.**

Proportion de ceux qui se connectent chaque jour: **huit sur dix personnes.**

Pourcentage de ceux qui ont 4G: **soixante-cinq pour cent.**

2. Complète le tableau à partir des résultats de l'étude réalisée sur les appareils utilisés par les Espagnols pour se connecter à internet.

Accès à internet avec le Smartphone	Accès à internet avec l'ordinateur
<ul style="list-style-type: none">- Presque neuf sur dix internautes se connectent avec leur Smartphone.- Soixante-cinq pour cent des internautes utilisent leur téléphone portable pour se connecter à internet.	<ul style="list-style-type: none">- Il y a eu une baisse de l'accès à internet via l'ordinateur.

Conclusion:

Les Espagnols utilisent plus le Smartphone que l'ordinateur pour se connecter à internet.

3. Complète.

La locutrice en off affirme que cela augmente également l'utilisation d'Internet entre **les plus âgés, surtout dans la tranche d'âge de cinquante à cinquante-neuf ans.**

4. Quelle est la préoccupation des internautes ?

La majorité des internautes se préoccupe de la sécurité et de la confidentialité de leurs données.

Évaluation de la compréhension orale

<i>Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés.</i>
<p>A1 - Le candidat est parvenu à relever des mots isolés et des expressions courantes qui, malgré quelques mises en relation, ne lui ont permis d'accéder qu'à une compréhension superficielle du document.</p> <p>Le portable / Smartphone (1) / L'ordinateur (2) / Les Espagnols (3) / Se connecter à Internet (4)</p> <p>A1 validé : 3 éléments sur 4</p>
<p>A2 - Certaines informations ont été comprises mais le relevé est insuffisant et conduit à une compréhension lacunaire ou partielle.</p> <p>Le portable est le dispositif le plus utilisé pour naviguer sur Internet (1). Ils sont 88 % des internautes à l'utiliser (2).</p> <p>D'autres préfèrent l'ordinateur (3).</p> <p>Plus de 27 millions de personnes étaient connectées à Internet en 2015 (4).</p> <p>Les Espagnols utilisent beaucoup les Smartphones, les tablettes (5).</p> <p>Les personnes âgées utilisent de plus en plus Internet (6).</p> <p>A2 validé : 4 éléments sur 6</p>
<p>B1 - Le candidat a su relever les points principaux de la discussion. Compréhension satisfaisante.</p> <p>Le portable est le dispositif le plus utilisé pour naviguer sur Internet. 9 internautes sur 10 se connectent avec leur portable (1). Ils sont 88 % des internautes à l'utiliser.</p> <p>D'autres préfèrent l'ordinateur, mais ils sont moins nombreux (2). L'accès à Internet avec un ordinateur a diminué (3).</p> <p>Plus de 27 millions de personnes étaient connectées à Internet en 2015, presque un million de plus que l'année précédente (4). 8 Espagnols sur 10 se connectent tous les jours (5). Ils sont 75 % à avoir accès à la 4G (6).</p> <p>Les Espagnols utilisent beaucoup les Smartphones, les tablettes.</p> <p>Les personnes âgées, surtout celles qui ont entre 55 et 64 ans (7), utilisent de plus en plus Internet.</p> <p>La sécurité (8) et la protection des données (9) préoccupent les internautes.</p> <p>B1 validé : 6 éléments sur 9</p>

Nom :	Classe :	Date :
--------------	-----------------	---------------

A. Comprensión global

Selecciona la(s) respuesta(s) correcta(s) y coméntalas según lo que has comprendido.

Un estudio revela que los españoles:

- utilizan cada vez más el móvil para conectarse a internet
- utilizan cada vez más el ordenador para conectarse a internet
- utilizan mucho las tabletas

Comentario:

.....

.....

B. Comprensión detallada

1. Responde con las cifras proporcionadas en el reportaje.

Cantidad de personas conectadas a internet en 2015 :

.....

Proporción de los que se conectan cada día:

.....

Porcentaje de los que tienen 4G:

.....

2. Completa la tabla a partir de los resultados del estudio realizado sobre los dispositivos utilizados por los españoles para conectarse a internet.

Acceso a internet con el Smartphone	Acceso a internet con el ordenador
-	-
-	

Conclusión:

.....

.....

3. Completa.

La locutora en off afirma que también aumenta el uso de internet entre

.....

4. ¿Cuál es la preocupación de los internautas?

.....

C. Preparación del proyecto final

Y tú, ¿qué uso haces de las nuevas tecnologías?

D. Proyecto final

En tu instituto se realiza una encuesta para conocer los hábitos de los alumnos en cuanto al uso de las nuevas tecnologías. Realiza el cuestionario en clase, entrevista a unos diez alumnos y presenta las conclusiones de la encuesta en clase.