

Checking in to a youth hostel

Une jeune Américaine et un jeune Canadien se présentent successivement à l'accueil d'une auberge de jeunesse en Irlande pour prendre une chambre.



Niveau CECRL en compréhension orale : A1 / A2

Niveaux CECRL en expression orale : A1 / A2

Accents :

- anglais (Londres)
- américain (Caroline du Nord)
- américain (Nouvelle Angleterre)

Durée totale : 4'32 (2'20 + 2'12)

Auteur : Jean-Noël Vogrig

→ Parties du dialogue

- Le dialogue entre Matt, le réceptionniste, et Mary, la touriste américaine : 2'20
- Le dialogue entre Matt et James, le touriste canadien : 2'12 (de 2'20 à 4'32)

→ Objectifs de communication

- Saluer quelqu'un
- Inviter quelqu'un à s'asseoir
- Demander / Donner un prix
- Donner son accord
- Demander / Donner son nom
- Épeler son nom
- Demander / Dire d'où l'on vient
- Demander / Donner son numéro de téléphone
- Demander / Donner son adresse e-mail
- Exprimer un souhait / un besoin
- Demander / Donner des précisions sur les équipements d'un lieu
- Indiquer un numéro de chambre
- Localiser une chambre
- Remercier

→ Public cible

Ce module pourra par les niveaux visés mais aussi les thèmes abordés concerner les classes de :

- Primaire (cycle 3)
- Collège ➤ La vie quotidienne et le cadre de vie ➤ La présentation individuelle
➤ Les voyages ➤ L'hébergement
- Lycée professionnel ➤ Vivre et agir au quotidien ➤ Tourisme et hébergement

→ Descripteurs CECRL

Écouter

Peut comprendre une intervention si elle est lente et soigneusement articulée et comprend de longues pauses qui permettent d'en assimiler le sens. – **A1**

Peut comprendre et extraire l'information essentielle de courts passages enregistrés ayant trait à un sujet courant prévisible, si le débit est lent et la langue clairement articulée. – **A2**

Parler en interaction

Peut répondre à des questions simples et en poser. – **A1**

Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers relatifs au travail et aux loisirs. – **A2**

Parler en continu

Peut produire des expressions simples et isolées sur les gens et les choses. – **A1**

Peut décrire des habitudes ou occupations journalières, ce qu'on aime ou pas. – **A2**

→ Lexique

- Les salutations
- L'identité
- Les chiffres et les nombres
- Les pays
- Les nationalités
- Les adresses e-mail
- Les équipements d'une auberge de jeunesse
- Les directions

→ Faits de langue (grammaire)

- Les pronoms personnels sujets *I, you, he, she*
- Les adjectifs possessifs *my, your, his, her*
- Les mots interrogatifs *what, how much, where... from*
- *What is...? / Can I have...? / Could you give me...?* pour demander une information
- *Is there...?* pour demander s'il y a un équipement particulier
- *would like* et *want* pour exprimer un souhait
- *need* et *have to* pour exprimer un besoin

→ Civilisation

- Les auberges de jeunesse
- L'Irlande
- L'euro, la monnaie utilisée en République d'Irlande
- La livre britannique, la monnaie du Royaume-Uni
- Villes d'Angleterre, d'Irlande, des États-Unis et du Canada
- Le système de numérotation des étages dans les Îles Britanniques et en Amérique du Nord

→ Phonologie

- La prononciation des lettres de l'alphabet
- La reconnaissance des phonèmes [i:] / [aɪ] / [eɪ] / [e]
- La prononciation des graphies <a>, <o> et <ou>