

Travelling through time

Deux amies parlent de l'époque qu'elles choisiraient si elles pouvaient voyager dans le temps.



Niveau CECRL en compréhension de l'oral : B1

Niveaux CECRL en expression orale : A2, B1, B2

Accents :

- gallois (Cardiff)
- américain (Californie)

Durée totale : 1'53

Auteur : Jean-Noël Vogrig

→ Parties du dialogue

- L'évocation d'un rêve très étrange : 0'14
- Des intérêts pour des époques particulières : 1'22 (de 0'14 à 1'36)
- L'époque préférée : 0'17 (de 1'36 à 1'53)

→ Objectifs de communication

- Parler d'événements passés, révolus
- Parler de ce que l'on ferait ou pourrait faire dans une situation hypothétique
- Imaginer le futur
- Formuler une invitation

→ Public cible

Ce module pourra par les niveaux visés mais aussi les thèmes abordés concerner les classes de quatrième et de troisième, mais aussi des classes de lycée professionnel.

Collège :

- Voyages ➤ Imaginaire, rêve, fantastique

Lycée professionnel :

- S'informer et comprendre ➤ Références historiques
- Se cultiver et se divertir ➤ Monde et histoire des arts ➤ Littérature / Cinéma

→ Descripteurs CECRL

Écouter

Peut repérer et comprendre les informations essentielles dans une vidéo d'au moins deux minutes portant sur une spécialité qui lui est connue. – **B1**

Parler en interaction

Peut communiquer dans une situation simple et habituelle, à laquelle il/elle a été préparé(e), ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. – **A2**

Peut participer activement à toute discussion sur un thème qui lui est familier. – **B1**

Peut participer activement à une conversation d'une certaine longueur sur la plupart des thèmes d'intérêt général. – **B2**

Parler en continu

Peut faire un bref exposé quand il/elle a pu se préparer et quand les auditeurs connaissent le thème. – **A2**

Peut faire un exposé sur un thème familier ou dans sa spécialité en mettant en relief les points qui lui semblent essentiels, quand il/elle peut se préparer. – **B1**

Peut faire une description et une présentation détaillées sur une gamme étendue de sujets relatifs à son domaine d'intérêt en développant et justifiant les idées par des points secondaires et des exemples pertinents. – **B2**

→ Lexique

- Les grandes périodes de l'Histoire
- L'univers

→ Faits de langue (grammaire)

- Le prétérit simple pour parler de faits passés, révolus
- *would* pour exprimer une certitude / une décision soumises à condition
- *could* pour exprimer une possibilité soumise à condition
- *would like* pour exprimer un souhait
- *must have* + *V-en* pour exprimer une quasi-certitude sur un fait passé
- *will* pour exprimer une certitude
- L'impératif pour formuler une invitation, une recommandation
- Le superlatif pour comparer un élément à un ensemble

→ Civilisation

- Voyager dans le temps
- Les grandes périodes de l'Histoire
- Les années 60
- La vision du futur
- L'expression *Carpe Diem* / *Seize the day*

→ Phonologie

- La distinction entre les phonèmes [e] / [ɪ], [ɪ] / [i:], [æ] / [aɪ], [ɒ] / [əʊ]
- La prononciation des graphies <a>, <o> et <ea>