

Celebrating Easter

Une jeune Australienne et une jeune Américaine parlent de la façon dont elles célèbrent Pâques dans leur pays.



Niveau CECRL en compréhension orale : A1

Niveaux CECRL en expression orale : A1, A2

Accents :

- australien (Nouvelle-Galles du Sud)
- américain (Ohio)

Durée totale : 1'58

Auteur : Jean-Noël Vogrig

→ Parties du dialogue

- La fête de Pâques en Australie, préparée la veille par le Lapin de Pâques : 0'32
- Le jour de Pâques en Australie : la chasse aux œufs, les activités et le dîner : 0'42 (de 0'32 à 1'14)
- La fête de Pâques aux États-Unis : 0'44 (de 1'14 à 1'58)

→ Objectifs de communication

- Poser des questions à quelqu'un sur la façon de célébrer une fête traditionnelle
- Expliquer comment on célèbre une fête traditionnelle
- Indiquer les éléments principaux d'un repas
- Dire que l'on aime ou pas une fête
- Souhaiter à quelqu'un de joyeuses fêtes

→ Public cible

Ce module pourra par les niveaux visés mais aussi les thèmes abordés concerner les classes de :

- Primaire (cycle 3) ➤ *Easter*
- Collège (6^e / 5^e) ➤ Le patrimoine culturel et historique ➤ Les fêtes calendaires
➤ Découverte de l'autre ➤ Patrimoine historique
- Lycée professionnel ➤ Se cultiver et se divertir ➤ Fêtes et traditions

→ Descripteurs CECRL

Écouter

Peut comprendre une intervention si elle est lente et soigneusement articulée et comprend de longues pauses qui permettent d'en assimiler le sens. – **A1**

Parler en interaction

Peut répondre à des questions simples et en poser. – **A1**

Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers relatifs au travail et aux loisirs. – **A2**

Parler en continu

Peut produire des expressions simples et isolées sur les gens et les choses. – **A1**

Peut décrire des habitudes ou occupations journalières, ce qu'on aime ou pas. – **A2**

→ Lexique

- Les fêtes
- Les jours de la semaine
- Les moments de la journée
- Les repas
- Les aliments
- Les couleurs
- Les activités de loisirs
- Les amis et la famille
- *like* (verbe / préposition)

→ Faits de langue (grammaire)

- Le présent simple pour parler d'habitudes / de généralités
- La forme négative avec *don't*
- *have to* pour exprimer une obligation, une nécessité
- L'impératif pour exprimer un souhait
- Les pronoms personnels sujets *I, you, we, they*
- Les adjectifs possessifs *our, their*
- Les prépositions *in, on, to*
- La composition du groupe nominal
- L'article Ø

→ Civilisation

- Pâques en Australie
- Pâques aux États-Unis
- Le *brunch*
- *Easter egg dyeing*

→ Phonologie

- La reconnaissance des phonèmes [e] / [eɪ] / [ɪ] / [i:] – [ɒ] / [ɔ:] / [u:] – [æ] / [ɑ:] / [aɪ] / [ʌ]
- La prononciation de la graphie <a>