

A typical day in the life of Celeste

Une jeune Américaine décrit à son amie australienne une journée type quand elle va au lycée.



Niveau CECRL en compréhension orale : A1

Niveaux CECRL en expression orale : A1, A2

Accents :

- américain (Ohio)
- australien (Nouvelle-Galles du Sud)

Durée totale : 2'04

Auteur : Jean-Noël Vogrig

→ Parties du dialogue

- Les habitudes quotidiennes, du réveil au départ pour l'école : 0'36
- Les matières étudiées à l'école et les activités extrascolaires : 0'57 (de 0'36 à 1'33)
- Le retour chez soi et les activités en soirée : 0'31 (de 1'33 à 2'04)

→ Objectifs de communication

- Demander des précisions sur un emploi du temps
- Parler de son emploi du temps
- Parler de ses habitudes alimentaires
- Nommer les matières que l'on étudie
- Parler de ses activités de loisirs
- Exprimer son enthousiasme
- Poser des questions sur ses goûts / Parler de ses goûts
- Saluer, prendre congé

→ Public cible

Ce module pourra par les niveaux visés mais aussi les thèmes abordés concerner les classes de :

- Primaire (cycle 3)
- Collège (6^e / 5^e)
 - La vie quotidienne et le cadre de vie
 - L'école
 - Les sports et loisirs
 - Les habitudes alimentaires
- Lycée professionnel
 - Étudier et travailler
 - Le monde scolaire
 - Se cultiver et se divertir
 - Sports et loisirs

→ Descripteurs CECRL

Écouter

Peut comprendre une intervention si elle est lente et soigneusement articulée et comprend de longues pauses qui permettent d'en assimiler le sens. – **A1**

Parler en interaction

Peut répondre à des questions simples et en poser. – **A1**

Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers relatifs au travail et aux loisirs. – **A2**

Parler en continu

Peut produire des expressions simples et isolées sur les gens et les choses. – **A1**

Peut décrire des habitudes ou occupations journalières, ce qu'on aime ou pas. – **A2**

→ Lexique

- Les nombres
- Les heures
- Les moments de la journée
- Les jours de la semaine
- Les repas
- Les aliments
- Les matières étudiées à l'école
- Les activités de loisirs
- Les sports
- Les amis et la famille

→ Faits de langue (grammaire)

- Le présent simple pour parler des habitudes / des généralités
- Les pronoms personnels sujets *I, you, he, she*
- Les adjectifs possessifs *my, his, her*
- Les prépositions *around, at, for, from, on, through, to*
- Les conjonctions *and, but* et *so*

→ Civilisation

- Le petit-déjeuner américain
- Le *packed lunch*

→ Phonologie

- La reconnaissance des phonèmes [e] / [eɪ] / [ɪ] / [i:] – [æ] / [ɑ:] / [aɪ] / [ʌ] – [ɒ] / [ɔ:] / [əʊ] / [u:]
- La prononciation des graphies <a>, <o> et <u>