

SOMMAIRE

Préface. Ce que les dispositifs de rattachage peuvent apporter au système éducatif	
par François Muller	7
Introduction.	11
Chapitre premier. Recréer des liens avec des adultes dans l'école pour réinstaurer de la confiance	17
Reconstruire une relation humaine avec l'école	20
Pousser et repousser la porte de l'école	21
Se reconstruire comme individu au sein du collectif	25
Se réapproprier son parcours scolaire	27
Chapitre II. Une ressource : le temps scolaire	33
De Clithène à Pamiers : on peut changer le temps du collège	36
Le défi du Pôle innovant lycéen	40
Chapitre III. Construire ou reconstruire un projet personnel authentique	51
Retrouver un avenir : des parcours d'anciens élèves	69
Annexe 1 : Les élèves du Pôle innovant lycéen en 2010-2011 et leur devenir	72
Annexe 2 : Le devenir des anciens élèves du Pôle innovant lycéen	73
Chapitre IV. Tisser des liens avec les familles	75
Trois figures du décrochage : trois « histoires de famille »	78
Les parents : des partenaires reconnus	81
Et au collège, comment travailler avec les familles ?	85

▶ 6	Chapitre V. Travailler en réseau et en partenariat à l'école et dans la ville	93
	Construire des réseaux d'action au sein de l'établissement	96
	Construire des partenariats externes avec d'autres professionnels	101
	Travailler avec les collectivités territoriales et le monde associatif	108
	Chapitre VI. De quelques ruses professorales pour redonner le goût d'apprendre	117
	Quand on ne sait jamais qui sera là	120
	C'est possible partout !	136
	Chapitre VII. Retrouver une image de soi acceptable : paroles d'anciens élèves	139
	Les mots qui blessent et découragent	142
	« On sent et on sait qu'on a une valeur. »	146
	Apprendre pour comprendre et redonner du sens aux apprentissages	151
	Vers une société décente	152
	Annexe : Adolescence, estime de soi et apprentissages scolaires	153
	Conclusion. Vers de nouvelles professionnalités enseignantes	155
	Ne plus travailler seul	158
	Suivre les élèves, suivre les programmes	159
	Enseigner et accompagner	160
	Développer des réseaux d'intervention professionnelle	161
	Gérer de façon souple des activités diversifiées	162
	Des conditions pour réussir	163
	Interpellation. Un levier pour tout le système éducatif ?	165
	Éléments de bibliographie.	173
	Remerciements.	176