

Sommaire

INTRODUCTION, par Gersende Plissonneau	
ÉCLAIRAGES THÉORIQUES : L'ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE AU LYCÉE, UNE DES COMPOSANTES DE L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS ?	9
LA COMMANDE DES TEXTES OFFICIELS	9
Pourquoi enseigner la langue au lycée?	10
Que recouvre l'étude de la langue au lycée?	10
Comment enseigner la grammaire au lycée?	11
DE LA PRESCRIPTION OFFICIELLE AUX PRATIQUES DE CLASSE, LES RAISONS D'UN RELATIF DIVORCE ..	12
De quelques explications possibles	13
Des questions vives communes avec le collège	14
Quelle(s) langue(s) enseigner au lycée?	16
Quelques pistes à explorer	16
CHAPITRE PREMIER, par Noémie Meynet	
GRAMMAIRE POUR ÉCRIRE : LES PROPOSITIONS SUBORDONNÉES RELATIVES EN SECONDE	19
LA NOTION À ENSEIGNER	20
La proposition subordonnée relative	20
PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU TRAVAIL GRAMMATICAL AUTOUR DES RELATIVES EN CLASSE DE SECONDE DANS LE CADRE D'UNE SÉQUENCE SUR <i>AU BONHEUR DES DAMES</i> DE ZOLA	22
Lecture grammaticale de l'extrait	23
Réfléchissons et manipulons	25
Exercices de réinvestissement	26
CHAPITRE II, par Anne Vibert	
GRAMMAIRE POUR LIRE : GRAMMAIRE ET ANALYSE DE DISCOURS, COMMENTER LES GENRES DE L'ARGUMENTATION	29
ÉMILE ZOLA, <i>LETTRE À LA JEUNESSE</i> , 14 DÉCEMBRE 1897	31
Présentation du texte : contexte, place de l'extrait	31
Points de langue à étudier	33
Identification des instances de l'énonciation	33
Modalités	35

Temps et modes	37
Grammaire de phrase	38
VICTOR HUGO, DISCOURS DU 5 AVRIL 1850, « LA DÉPORTATION »	41
Présentation du texte : contexte, place de l'extrait	41
Points de langue à étudier	43
Identification des instances de l'énonciation	43
La mise en relief ou emphase	44
L'insertion de propositions	45
Syntaxe de la période oratoire	45
Lexique : effets de la synonymie	47
CHAPITRE III, par Brigitte Charnier et Isabelle Olivier	
GRAMMAIRE POUR ACQUÉRIR DES CONNAISSANCES SUR LA LANGUE :	
COMPARAISON DE DIFFÉRENTS ÉTATS DE LA LANGUE AUTOUR DE LA QUESTION	
DES PERSONNAGES ROMANESQUES FACE À LA GUERRE	51
LA MORT LE ROI ARTU	54
Analyse littéraire	55
Grammaire : l'évolution de la langue	55
Comparaison de l'extrait original et de sa traduction	56
Lexique	56
Découpage et organisation de la phrase	57
Ancien français : la déclinaison nominale	58
Les compléments de nom	59
Les temps verbaux	60
RABELAIS, GARGANTUA, CHAPITRE 27	61
Moyen français : quelques éléments grammaticaux	62
Quelques considérations sur la langue de Rabelais	64
Analyse littéraire, rappels	64
Points de langue à étudier, propositions	65
Pronoms et déterminants	66
Verbes, un vocabulaire de l'éclatement et de la destruction	67
Vocabulaire ou une parodie de bataille	69
KOUROUMA, ALLAH N'EST PAS OBLIGÉ	71
Analyse littéraire	72
Proposition de points de langue à étudier	73
L'usage du pronom démonstratif	75
L'emploi des temps verbaux	74
L'oralité	75
CHAPITRE IV, par Geneviève Martiel et Gersende Plissonneau	
MAÎTRISE DE LA LANGUE DANS DIFFÉRENTES DISCIPLINES : LES CONNECTEURS	
ARGUMENTATIFS EN FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES EN CLASSE DE SECONDE ...	77
Pourquoi proposer un travail interdisciplinaire français-mathématiques sur	
cette question en classe de seconde ?	77
La question des connecteurs argumentatifs ou logiques d'un point de vue	
grammatical	80
Comment les définir ?	80
Quels sont les connecteurs dits argumentatifs ?	80
Quelques problèmes liés aux connecteurs	81

État des principaux connecteurs utilisés en mathématiques	83
Le connecteur <i>et</i> , « conjonction »	83
Le connecteur <i>ou</i> , « disjonction »	84
La déduction et ses connecteurs	85
L'équivalence et ses connecteurs	87
Proposition de travail interdisciplinaire en classe de seconde	88
Orientations d'ensemble	88
Synopsis de la séquence.....	89
Explicitation des différentes étapes de la séquence.....	90
Annexes	95
TD1 : Le nombre d'or.....	95
TD2 : Que sont les connecteurs logiques ? Utilité de ces connecteurs.....	99
TD3 : La naissance de la démonstration.....	100
TD4 : Faire le choix des bons mots de liaison. Utilisation de <i>si... alors...</i>	
Démonstration puzzle	104
TD5 : Le syllogisme et <i>Rhinocéros</i> de Ionesco	106
TD6 : Compréhension du texte de Pascal en termes de probabilités	107
 BIBLIOGRAPHIE.....	 108