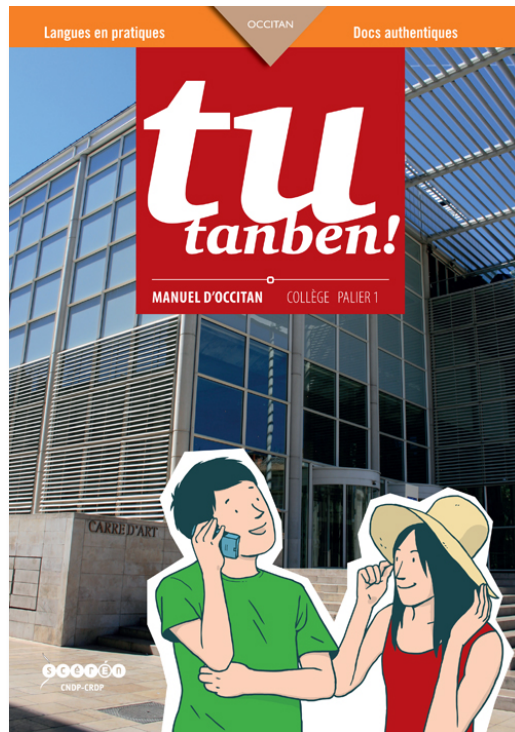


Un exemple d'utilisation du manuel
Tu tanben !
et du cahier d'exercices (Unitat 2.2)



Séquence *Vila o vilatge ?*

Séance 1 : doni un itinerari

Objectifs linguistiques : utiliser « cossí vas a » et « passi per »
+ le lexique des voies de communication
+ le lexique des directions...

Objectif culturel : des noms de rues en occitan

Note : Les abréviations CO, EO, IO, CE, EE renvoient aux types d'activités langagières définies par le CECRL (cadre européen commun de référence pour les langues) précisées notamment dans le programme d'occitan-langue d'oc pour le palier 1 des collèges (BOEN 10 du 4 octobre 2007), à savoir :



CO : compréhension de l'oral



EO : expression orale



IO : interaction orale



CE : compréhension de l'écrit



EE : expression écrite.



Observation, écoute de la piste sonore



Questionnement rapide sur la situation des personnages



A TU DE DIRE

Explica en mostrant sul plan
cossí far per anar:

- del collègi a l'estacion
- de la comuna al mercat
- del musèu al pargue

Consigne plus précise :

un élève interroge son voisin en employant
« *cossí vas de ... a ...* » il répond avec « *passi per ...* »
au minimum avec le lexique de la vignette,
les plus avancés emploieront le lexique proposé.

La ciutat

lo plan, la plaça

l'esplanada

la carrièra

lo cors, l'avenguda

lo baloard

lo mercat

lo supermercat

lo pargue

lo giratòri

lo caireforc

las botigas

l'espital

la pòsta

l'escòla

lo collègi

lo licèu

La comuna

la glèisa

lo cafè

la gara/l'estacion

lo cinema

a (man) drecha/

dreita

a (man) esquèrra

anar tot drech/dreit

davant

darrièr

a costat de

en fàcia

en bas, debàs

amont

aval

luènh de

prèp de

entre

avec le manuel



ACTIVITAT 2
L'ITINERARI

Per venir en cò tieu, explica cossí far. Dona-me l'itinerari per messatge electronic se te plai.

- A partir de: l'estacion... / lo baloard... / l'avenguda... / la plaça... / la sortida de l'autorota...*
 - Te cal contunhar: a man drecha... / a esquèrra... / tot drech...*
 - Puèi, te cal prene la rota: primièra... / la segonda... / la tresena... / la carrièra que s'apèla... / la via... / lo camin...*
 - E te cal avançar fins: al fòc... / al panèl... / al giratòri...*
- E aquí sès arribat!*

Dans un premier temps un ou deux élèves font l'exercice oralement pour la classe.

Les élèves font l'exercice par écrit dans leur cahier.



3 Se dirigir dins la vila

Met las frasis dins lo bon òrdre, e legís-las.
Puèi jogatz la scèna a dos.

A ! LA TRENTA SIÈIS, ES BON !

COSSÍ PERDUT ? T'AI DIT DE PRENE LA
SORTIDA TRENTA SIÈIS !

ALÒ ! FELIP... E BEN SOI PERDUT !

NON, NON, LA TRENTA SIÈIS.

AUSISSI PAS ! LA VINT-E-SIÈIS ?

PREN LA SORTIDA E ARRÈSTA-TE AL
PARCATGE. TE VENI QUÈRRE !

Décontextualisation prolongement (CE)



Rapide observation et commentaire qui permettent d'aller vers l'exercice.



7 Los noms de las carrièras dison lo país

Sabes que los noms de carrièras an un sens. Ensaja de classificar las placas segon los tèmas prepausats en metent los numèros dins las bonas casas.

AVENGUDA
DEL LICÈU

1

CARRIÈRA
DE LA FONT VIÈLHA

2

CAMIN
DE LAS CERIÈRAS

3

ROTA
DE LA PINEDA

4

CARRIÈRA
DE LA PLATANA

5

PARGUE
DEL CASTÈL

6

CARRIÈRA
DEL CAVAL BLANC

7

ROTA
DE LAS CEVENAS

8

CARRIÈRA
DE LAS ESCÒLAS

9

PLAN
DEL COLLÈGI

10

CARRIÈRA
DE LA PÒSTA

11

PLAÇA
DE LAS ÈRBAS

12

TRAVÈRSA
DE LA RIBIÈRA

13

CARRIÈRA
DELS AUCÈLS

14

PLAN
DEL MERCAT

15

CAMIN
DE L'ESTANH

16

Commencé en classe à finir à la maison si besoin.

Si une sortie ou un voyage est prévu, un élève peut avoir pour tâche de présenter un itinéraire précis.