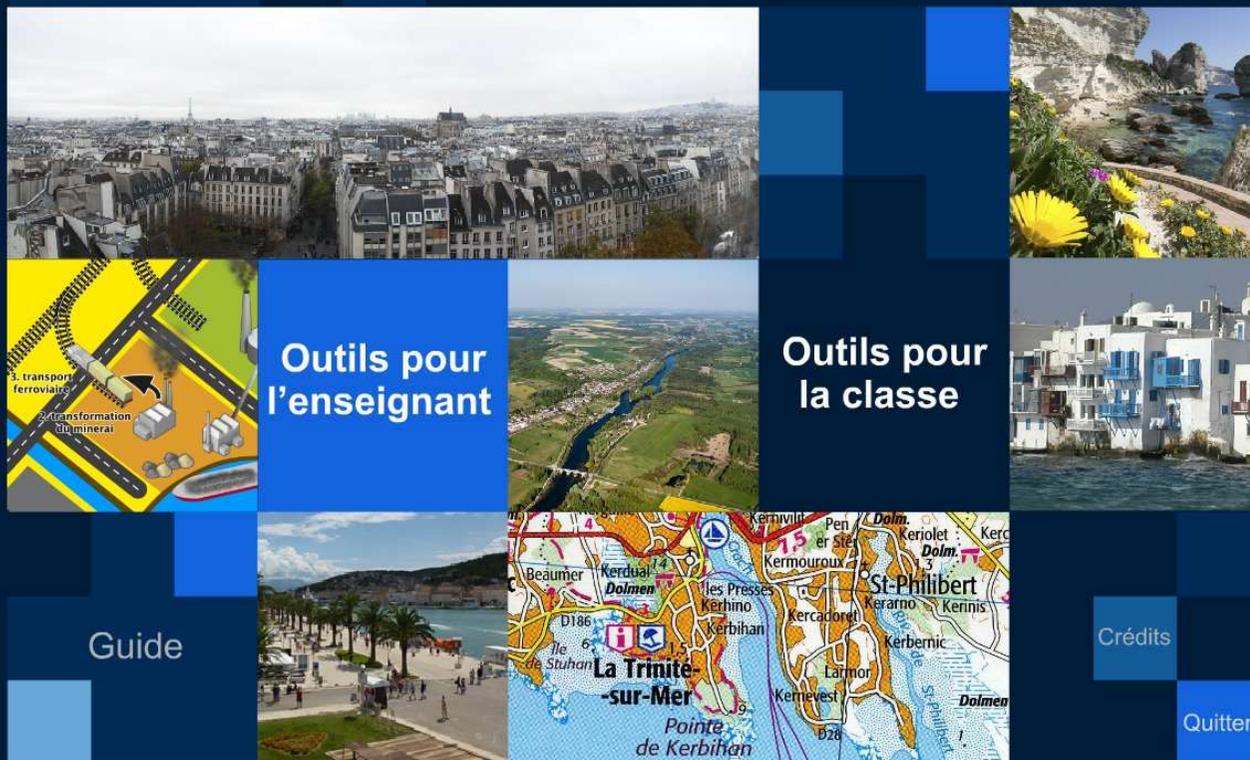


# Géographie Cycle 3

Des séances, des ressources et des outils interactifs

- Auteurs : **Bernard Emptoz & Daniel Guidon**
- Support : **DVD-Rom (licence établissement)**
- Collection : **Banques pédagogiques**
- Discipline : **géographie**
- Niveau : **école élémentaire, cycle 3**
- ISBN : **978-2-86622-884-2**
- Référence : **380M052E**
- Prix : **45 €**



**Géographie Cycle 3** contient **dix-huit séquences** couvrant l'ensemble du programme de géographie au cycle 3.

Il propose **des leçons clés en main** (68 séances) pour chaque thème du programme, mais aussi **plus de 180 ressources documentaires et outils** (cartes et photos disponibles sous différents formats, textes, vidéos, tableaux, animations, ainsi que des outils interactifs utilisables sur le TNI), permettant à l'enseignant de construire son propre cheminement.

**Chaque séance se décline en deux versions :**

- une version pour la classe, vidéoprojetable ;
- une version pédagogique à destination des enseignants.

**Les documents sont imprimables, modifiables et enregistrables.**

Pour chaque séance, l'enseignant trouvera :

- **les documents, ressources et outils nécessaires ;**
- **des propositions pour l'évaluation ;**
- **des pistes de recherche** offrant des ressources complémentaires (renvoyant parfois à des sites internet exploitables) et qui permettent de personnaliser ses séances ;
- **des propositions de développements ou de prolongements** touchant à la culture humaniste.

En complément, le professeur dispose également :

- **d'un lexique** des termes géographiques utilisés ;
- **d'un accès direct à l'ensemble des documents et ressources** (une centaine de cartes, croquis ou schémas, une quarantaine de photographies, une quarantaine de textes et tableaux).

Au travers des thèmes traités, les auteurs de ce DVD-Rom ont souhaité couvrir l'ensemble du territoire français (en précisant sa place en Europe et dans le monde) et donner à voir des lieux ou repères spatiaux de référence.

# Les dix-huit séquences pédagogiques du DVD-Rom

## Séquences pédagogiques

Niveaux :  CE2  CM1  CM2

1  LA GÉOGRAPHIE	10  LA FRANCE EN EUROPE
2  LES REPÈRES SUR TERRE ET DANS LE MONDE	11  LES FRANÇAIS DANS LE CONTEXTE EUROPÉEN
3  LES PAYSAGES FAMILIERS	12  LES DÉPLACEMENTS EN FRANCE ET EN EUROPE
4  LA COMMUNE	13  UNE ZONE INDUSTRIALO-PORTUAIRE
5  LA COMMUNE ET LES AUTRES TERRITOIRES	14  UN CENTRE TERTIAIRE
6  LE DÉPARTEMENT	15  UN ESPACE AGRICOLE
7  LA RÉGION	16  UNE ZONE DE TOURISME
8  LA DIVERSITÉ DES RÉGIONS FRANÇAISES	17  LES TERRITOIRES FRANÇAIS DANS LE MONDE
9  LES ESPACES FRANÇAIS ET EUROPÉENS	18  LA LANGUE FRANÇAISE DANS LE MONDE

Les différents documents ou supports présentés dans chaque séquence se trouvent dans le dossier « Outils » sur ce DVD-Rom.  
Consulter le « Guide » en page d'accueil.

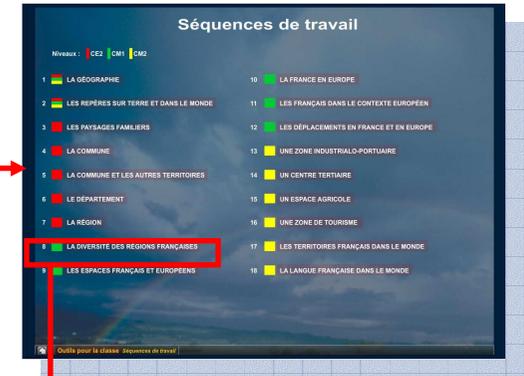
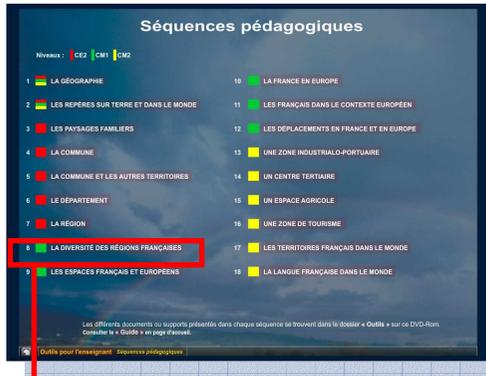
 Outils pour l'enseignant Séquences pédagogiques

# Outils pour l'enseignant & outils pour la classe

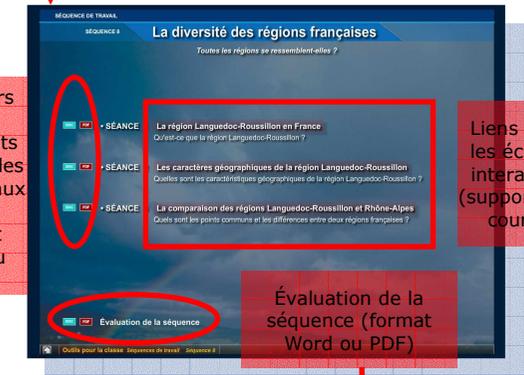
## Outils pour l'enseignant, liste des séquences pédagogiques

## Page d'accueil du DVD-Rom

## Outils pour la classe, liste des séquences pédagogiques



Exemple de la séquence n°8 :  
« La diversité des régions françaises »

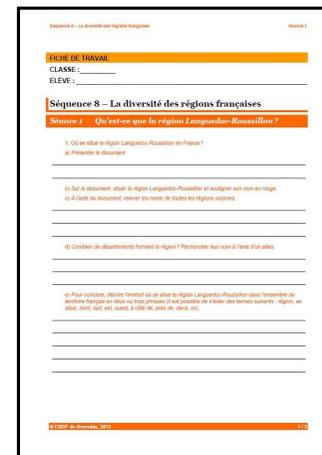


Liens vers les documents imprimables destinés aux élèves (format Word ou PDF)

Liens vers les écrans interactifs (supports de cours)



Exemple de la séance n°1 :  
« La région Languedoc-Roussillon en France »



# Déroulement des écrans interactifs d'une séance

(extrait de la séquence n°7, « La région »)

Page d'accueil de la séquence

SEQUENCE DE TRAVAIL

## La région

Quelle est la géographie de la région ?

- SEANCE 1 La région dans le découpage administratif français  
Qu'est-ce que la région Rhône-Alpes ?
- SEANCE 2 Les caractères géographiques de la région  
Quelles sont les caractéristiques géographiques de la région Rhône-Alpes ?
- SEANCE 3 L'étude d'un projet d'aménagement de la région  
Qui organise l'aménagement de la région Rhône-Alpes ?
- SEANCE 4 La région et la diversité des régions françaises  
Comment reconnaître une région parmi les autres régions françaises ?

Évaluation de la séquence

Outils pour la classe Séquences de travail Séquence 7

Lien vers les écrans interactifs (supports de cours) de la séance 4

Étape 1 de la séance 4

SEQUENCE 7 : LA RÉGION

SEANCE 4 La région et la diversité des régions françaises

### Comment reconnaître la région parmi les autres régions françaises ?

Les régions françaises

Outils pour la classe Séquences de travail Séquence 7 Séance 4

Lien vers les différentes étapes de la séance

Étape 2 de la séance 4

SEQUENCE 7 : LA RÉGION

SEANCE 4 La région et la diversité des régions françaises

### Comment reconnaître la région parmi les autres régions françaises ?

En France, la superficie moyenne d'une région est de 23452 km<sup>2</sup>. La population moyenne d'une région de France continentale s'élève à 2 340 000 habitants.

En utilisant la carte d'identité des 27 régions françaises, donner les informations suivantes concernant la région étudiée :

superficie : \_\_\_\_\_ population : \_\_\_\_\_

Indiquer si la région étudiée se trouve dans la moyenne des régions françaises.

Régions	Nombre de départements de la région	Superficie (en km <sup>2</sup> )	Population (en milliers)	Densité de population (nombre d'habitants par km <sup>2</sup> )
Alsace	2	8280	1860	219
Aquitaine	5	41 308	3099	75
Auvergne	4	26 013	1333	51
Bourgogne	4	31 582	1624	51
Bretagne	4	27 208	3081	113

Les 27 régions françaises

En joindre, les régions françaises d'outre-mer.  
Source : d'après différents sites. Données de 2008 à 2010.

Outils pour la classe Séquences de travail Séquence 7 Séance 4

Étape 4 de la séance 4

SEQUENCE 7 : LA RÉGION

SEANCE 4 La région et la diversité des régions françaises

### Comment reconnaître la région parmi les autres régions françaises ?

Logos des régions

REGION Nord-Pas de Calais

- Nord - pas-de-Calais
- Franche-Comté
- Réunion
- Limousin
- Auvergne
- Poitou-Charentes
- Provence - Alpes - Côte d'Azur

Les régions françaises

Placer sur la carte les régions représentées par ces logos.

Parmi ces logos :  
- lesquels donnent une indication sur le relief ou sur la nature ?  
- lesquels donnent une indication sur l'histoire de la région ?  
- lesquels donnent une indication sur la localisation de la région en France ?

Outils pour la classe Séquences de travail Séquence 7 Séance 4

Étape 3 de la séance 4

SEQUENCE 7 : LA RÉGION

SEANCE 4 La région et la diversité des régions françaises

### Comment reconnaître la région parmi les autres régions françaises ?

En survolant la carte avec la souris, le nom de la région s'affiche :

Relever le nom d'une région située au bord d'une mer ou d'un océan.

Relever le nom d'une région qui a une frontière avec un pays voisin de la France.

Localiser les régions sur la carte.  
Cliquez avec la souris pour cliquer sur la région.

Effacer

Quelles régions reconnaît-on dans les descriptions suivantes ?

- 1
- 2
- 3

Les régions françaises

Outils pour la classe Séquences de travail Séquence 7 Séance 4

# Exemple de séance

## « La région Languedoc-Roussillon en France »

(extraite de la séquence n°8, « La diversité des régions françaises »)

Extrait du document destiné à l'enseignant

Extrait du document destiné aux élèves

Séquence 8 – La diversité des régions françaises Séance 1 – CM1

### Séance 1 La région Languedoc-Roussillon en France

#### Qu'est-ce que la région Languedoc-Roussillon ?

➤ Les points clés de la séance

- **Connaissances**  
Connaître la localisation de la région et caractériser sa situation géographique.  
Identifier des éléments géographiques permettant une première qualification du territoire régional.
- **Méthodes**  
Lire et utiliser une carte thématique pour répondre à un questionnaire.  
Lire et interpréter une image promotionnelle.
- **Supports**

Carte : Les régions françaises.  
Image promotionnelle : En Languedoc-Roussillon Sud de France le vrai luxe c'est d'être là © site Internet du Comité régional du tourisme du Languedoc-Roussillon, 2011, www.sunfrance.com

➤ Fiche de travail élève

À utiliser dès la situation de départ.

#### Localiser et découvrir la région Languedoc-Roussillon

1. SITUATION DE DÉPART : OÙ SE SITUE LA RÉGION LANGUEDOC-ROUSSILLON EN FRANCE ?

➔ Fiche de travail de la séance

Document n° 1 - carte, Les régions françaises



© CRDP de Grenoble, 2012.

a) *Présenter le document*  
Une carte des régions françaises ou une carte administrative.

b) *Sur le document, situer la région Languedoc-Roussillon et souligner son nom en rouge.*

c) *À l'aide du document, relever les noms de toutes les régions voisines.*  
Midi-Pyrénées, Auvergne, Rhône-Alpes, Provence – Alpes – Côte d'Azur.

© CRDP de Grenoble, 2012 4 / 18

Séquence 8 – La diversité des régions françaises Séance 1

#### FICHE DE TRAVAIL

CLASSE : \_\_\_\_\_  
ÉLÈVE : \_\_\_\_\_

### Séquence 8 – La diversité des régions françaises

#### Séance 1 Qu'est-ce que la région Languedoc-Roussillon ?

1. Où se situe la région Languedoc-Roussillon en France ?

a) *Présenter le document.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) *Sur le document, situer la région Languedoc-Roussillon et souligner son nom en rouge.*

c) *À l'aide du document, relever les noms de toutes les régions voisines.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) *Combien de départements forment la région ? Rechercher leur nom à l'aide d'un atlas.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) *Pour conclure, décrire l'endroit où se situe la région Languedoc-Roussillon dans l'ensemble du territoire français en deux ou trois phrases (il est possible de s'aider des termes suivants : région, se situe, nord, sud, est, ouest, à côté de, près de, dans, en).*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

© CRDP de Grenoble, 2012 1 / 3

# Exemple d'outil interactif

## « Qu'est-ce que le département du Doubs ? »

(extrait de la séquence n°6, « Le département »)

The screenshot shows an interactive interface for learning about French departments. At the top, it says 'SÉQUENCE 6 : LE DÉPARTEMENT' and 'SÉANCE 1'. The main title is 'Le département du Doubs en France' with 'ÉTAPES 1 2 3 4' below it. The central question is 'Qu'est-ce que le département du Doubs ?'. On the left, there are three tasks: 1. 'Rechercher les départements en survolant la carte avec la souris.' with a search box containing 'Haute-Saône'. 2. 'Localiser le département du Doubs. Colorier ce département en jaune.' with a yellow color selection box. 3. 'Rechercher les départements voisins du Doubs. Colorier ces départements et indiquer leur nom.' with a color palette and a list of input boxes. The color palette is labeled 'Palette de couleurs'. A red box highlights the 'Département survolé par la souris ou le stilet' on the map. Another red box highlights the 'Légende' area. The map itself shows France with departments outlined, and the Doubs department is highlighted in yellow. Neighboring countries like Belgium, Germany, Switzerland, and Italy are labeled. The map also includes a compass rose, a scale bar (0-200 Km), and insets for Guadeloupe, Guyane, Martinique, and Réunion. At the bottom, there is a navigation bar with 'Outils pour la classe', 'Séquences de travail', 'Séquence 6', and 'Séance 1'.

Sur un ordinateur ou sur un tableau blanc interactif, l'élève doit localiser le département du Doubs en survolant la carte avec la souris ou le stilet. Le nom du département survolé s'affiche en haut à gauche de l'écran.

Puis, toujours avec la souris ou le stilet, il sélectionne une à une les différentes couleurs de la palette et colorie les départements voisins du Doubs. Il complète alors la légende avec le nom des départements correspondants.

# Exemple d'outil interactif

## « Quels sont les paysages de Bonifacio ? »

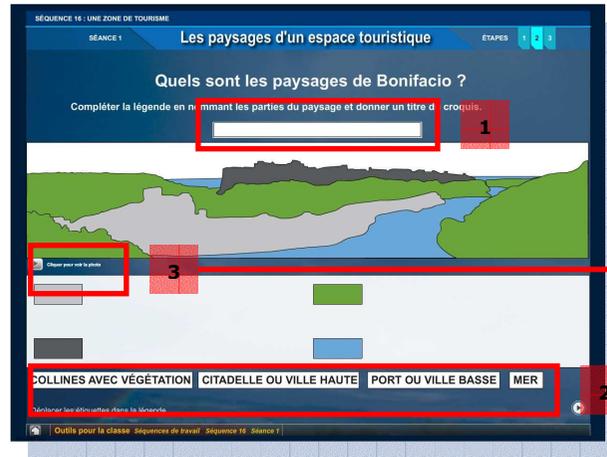
(extrait de la séquence n°16, « Une zone de tourisme »)

### Étape 1



Sur un ordinateur ou sur un tableau blanc interactif, l'élève nomme les éléments du paysage en les inscrivant dans le champ prévu à cet effet.

### Étape 2



- 1 - L'élève donne un titre au croquis.
- 2 - Il complète la légende du croquis en déplaçant les étiquettes.
- 3 - Pour s'aider, il peut lancer l'animation en cliquant sur le bouton...



... ce qui permet de superposer la photo et le croquis.

# Exemple d'outil interactif

## « Quels sont les points communs et les différences entre deux régions françaises ? »

(extrait de la séquence n°8, « La diversité des régions françaises »)

SÉQUENCE 8 : LA DIVERSITÉ DES RÉGIONS FRANÇAISES

SÉANCE 3 La comparaison des régions Languedoc-Roussillon et Rhône-Alpes ÉTAPES 1 2 3

### Quels sont les points communs et les différences entre deux régions françaises ?

Compléter la légende de la carte à l'aide des étiquettes.

The map shows the Languedoc-Roussillon region in purple and the Rhône-Alpes region in brown. Other regions shown include Auvergne, Midi-Pyrénées, and PACA. Major cities like Mende, Nîmes, Montpellier, and Perpignan are marked. The Mediterranean Sea (Mer Méditerranée) is to the south. A legend on the right lists symbols for water, roads, and other features. A red circle highlights a list of labels to be placed on the legend.

**Autres voies de circulation importantes**

- Principale voie de communication
- Préfecture de région
- Autres villes
- Montagnes
- Vignobles
- Limites de la région
- Stations touristiques de bord de mer
- Espaces peuplés et dynamiques
- Espaces ruraux et dynamiques

Légende

Étiquettes à déplacer

La région Languedoc-Roussillon

Outils pour la classe Séquences de travail Séquence 8 Séance 3

Sur un ordinateur ou sur un tableau blanc interactif, l'élève doit compléter la légende de la carte en déplaçant les étiquettes au moyen de la souris ou du stylet.

# Autres exemples de ressources

## Des animations



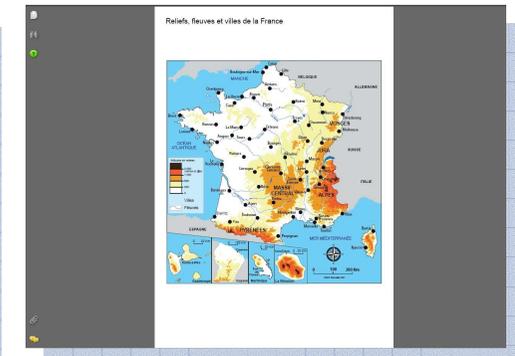
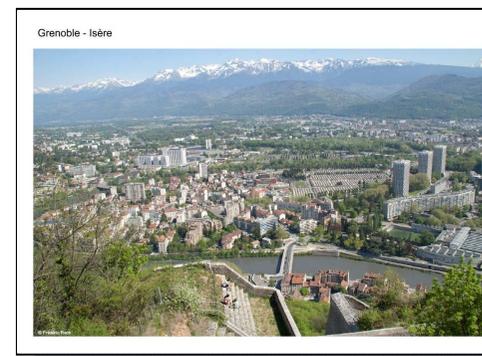
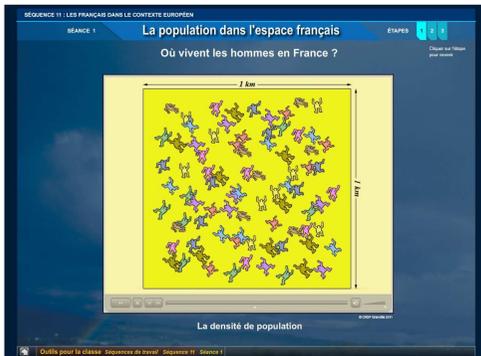
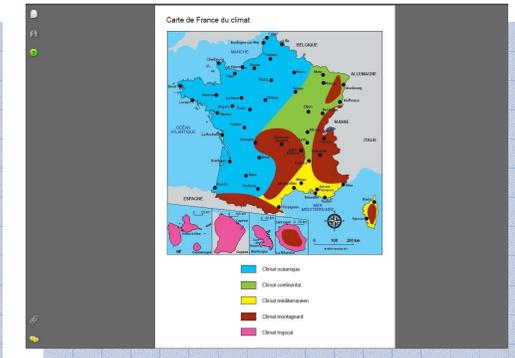
## Des vidéos



## Des photographies

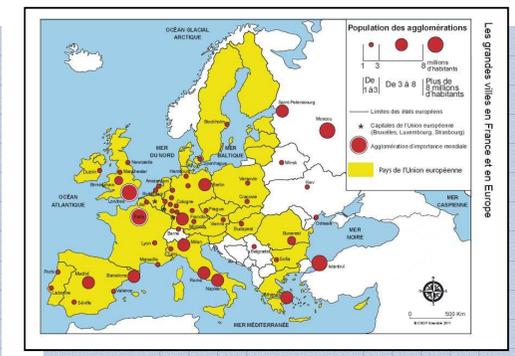
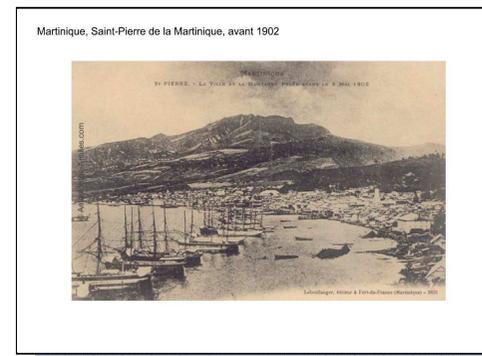


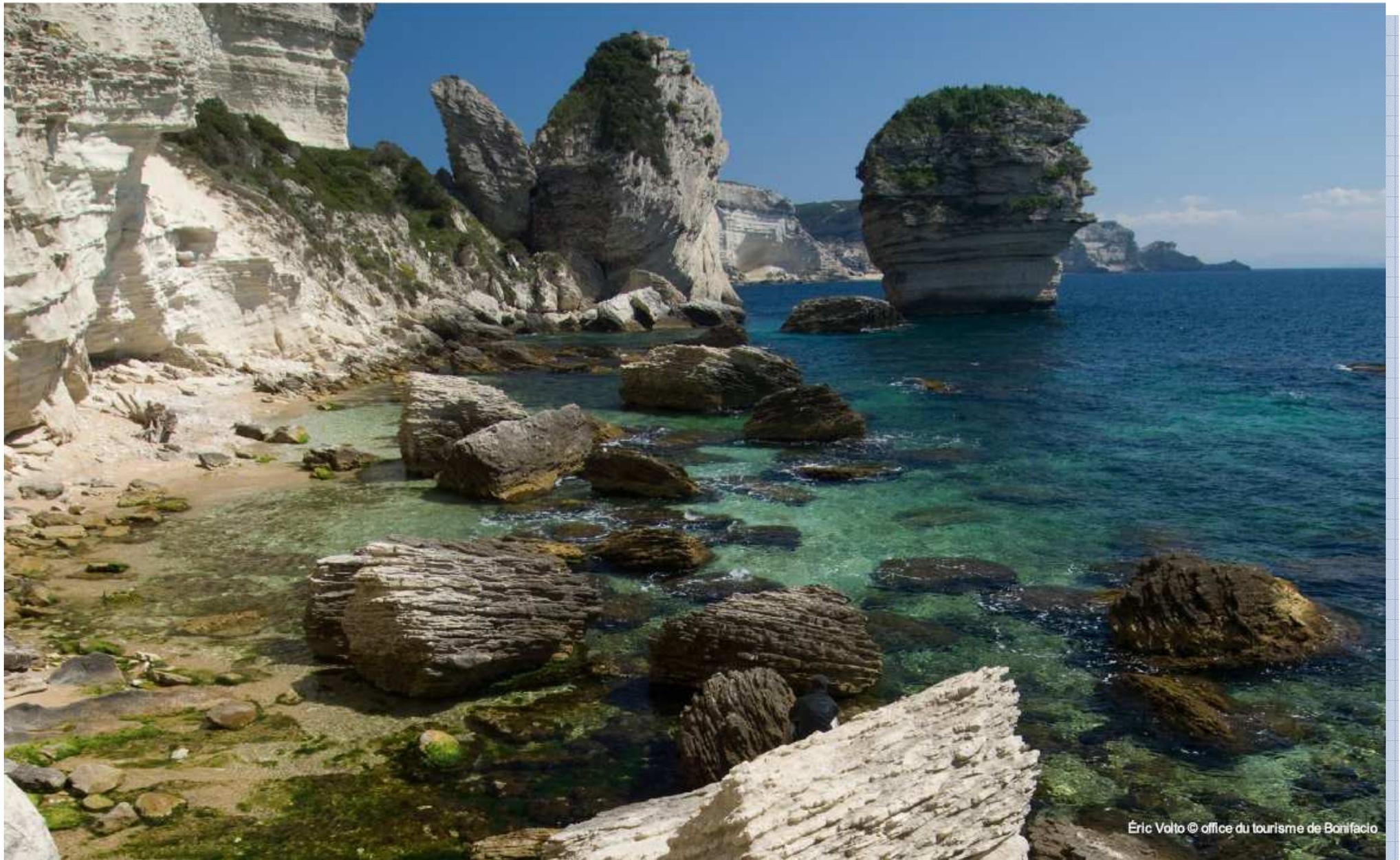
## Des cartes



**Géographie Cycle 3** contient :

- 100 cartes, croquis ou schémas
- 40 photographies
- 40 textes et tableaux
- des vidéos et des animations





Éric Volto © office du tourisme de Bonifacio