

WEBINAIRE



À la découverte du zéro déchet en classe

CANOTECH

PAR CANOPÉ

Bonnes pratiques



Micros désactivés



Caméras éteintes



Posez vos questions dans le tchat

Objectifs

- Se familiariser avec la démarche zéro déchet
- S'approprier des ressources pour l'aborder en classe
- Réfléchir autour d'activités à mettre en place pour y engager les élèves



Déroulé



50 min

- Éléments de définition
- Pistes pour la mise en place d'activités
- Ressources complémentaires



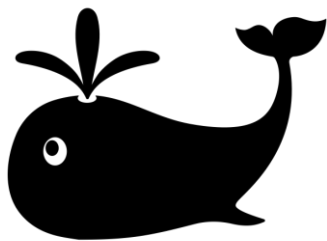
10 min

- Temps d'échanges (questions/réponses)

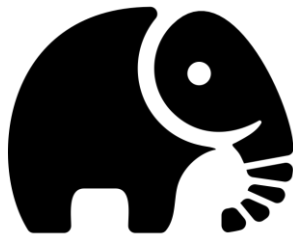
Quizz

- Sachant qu'une famille de 4 personnes produit 1 416 kg de déchets par an. Combien de kg de déchets une personne produit-elle par an ?
- Combien cela représente-t-il à l'échelle de la ville de Besançon (soit environ 116 000 habitants en 2020) ?
- Combien de tonnes cela représente-t-il ?

Ce qui représente le poids de :



240 baleines bleues



5 866 éléphants d'Afrique



5 133 000 géants des Flandres

Quizz

- Que peut-on fabriquer avec du plastique recyclé ?



- Savez-vous combien de sortes de déchets il existe ? Pouvez-vous citer un ou deux exemples ?
- En janvier 2021 une proposition a été adoptée concernant les plastiques à usage unique, laquelle ? (donnez deux exemples de ces plastiques)

Définitions

Déchets :

Un déchet "est tout résidu d'un processus de production, de transformation ou d'utilisation, toute substance, matériau, produit... que son détenteur destine à l'abandon".

6 catégories de déchets :

- Les déchets ménagers dans notre vie quotidienne et familiale
- Les déchets non dangereux des activités économiques
- Les déchets toxiques des activités économiques
- Les déchets d'activités de soin à risques infectieux
- Les déchets inertes
- Les déchets d'activités agricoles et déchets radioactifs

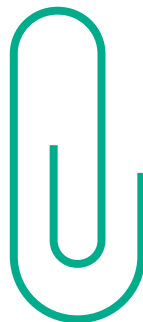
Déchets visibles et invisibles ?

Les déchets numériques

<https://www.energivores.tv/videos/les-connectes/>



À vous de jouer



Quelques idées

- 1 – Curer des ongles sales
 - 2 – Retirer un caillou coincé dans la semelle de sa chaussure
 - 3 – S'en servir comme d'une règle (pour mesurer ou souligner)
 - 4 – Enlever le compartiment dédié à la carte SIM d'un iPhone
 - 5 – Éclater les bulles d'un papier à bulles
 - 6 – Rayer la voiture d'une personne qu'on déteste
 - 7 – Gratter un papier de scratch-art pour dessiner un motif
 - 8 – Crocheter une serrure
 - 9 – Faire un collier ou un bracelet pour un enfant
 - 10 – Les pincer à ses oreilles pour en faire des boucles d'oreilles
 - 11 – Les assembler et créer une anse pour un panier
 - 12 – Coller un papier dessus et en faire un panneau de direction pour fourmis
 - 13 – Le plier jusqu'à obtenir un labyrinthe miniature (toujours pour embêter les fourmis !)
 - 14 – Se retirer un morceau de nourriture d'entre les dents
 - 15 – L'enrouler autour d'une tige fine et faire une queue en tire-bouchon à un cochon en mousse
 - 16 – Piquer une olive lors d'un apéro entre amis
 - 17 – En faire une épingle à cheveux de fortune
 - 18 – En faire une petite sculpture
 - 19 – En assembler plein et tisser une cote de maille
- ...



Source : Pensée divergente: testez votre créativité avec un trombone ! - Out the Box ! (out-the-box.fr)

Le zéro déchet, qu'est-ce que c'est ?

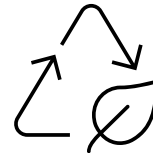
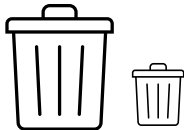
Une démarche



- Individuelle
- Collective

5 grands principes

- Refuser
- Réduire
- Réutiliser
- Recycler
- Rendre à la terre



La méthode bisou

- ☐ **B** comme besoin
- ☐ **I** comme immédiat
- ☐ **S** comme semblable
- ☐ **O** comme origine
- ☐ **U** comme utile

Méthode proposée par :
Marie Duboin Lefèvre et Herveline Verdeken

Quelle démarche en classe ?

- ☐ Prendre conscience
- ☐ S'informer
- ☐ Observer nos comportements
- ☐ Agir, proposer



Kit Good planet (17 posters autour des ODD) :
Disponible dans votre atelier Canopé de proximité

Les éco-délégués

Ils impulsent des actions

- À différents niveaux
- Au près de différents interlocuteurs

Exemples

- Organiser un débat
- Organiser un défi

Sélection de ressources :

[La boîte à outils | Mtaterre](#)

[Les idées d'animation | La Semaine Européenne de la Réduction des Déchets \(ademe.fr\)](#)



Débat mouvant : proposition d'affirmations

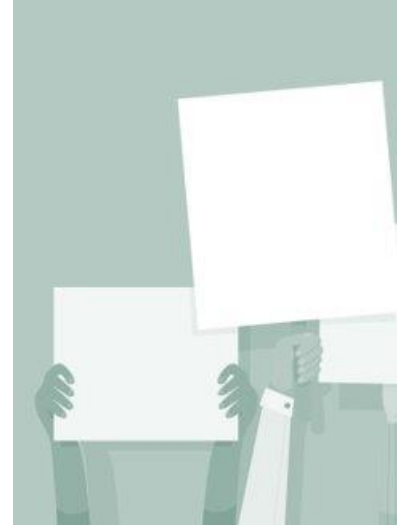


- Il est facile de réduire les déchets en classe
 - Nous pouvons réduire les emballages
 - J'ai un comportement engagé dans la réduction des déchets
 - Les actions individuelles sont inutiles pour réduire les déchets
 - J'achète du matériel neuf à chaque rentrée scolaire
 - Je connais l'impact des déchets que nous produisons sur la nature
-
- "Nous n'héritons pas la terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants"

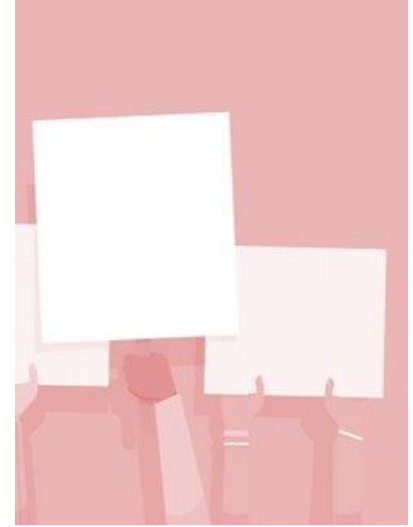
Antoine de Saint-Exupéry

Débat mouvant : déroulé

- Identifier deux zones
- À l'énoncé d'une affirmation « clivante », demander aux élèves de se positionner
- Laisser chaque groupe échanger sur ses positions
- Demander à un porte-parole d'exposer les arguments de son groupe
- Chaque participant peut changer de camp si il est convaincu par les arguments exposés

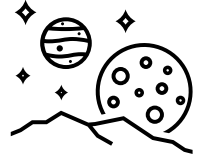


" Je suis d'accord"



" Je ne suis
pas d'accord"

Défi : propositions



- Imaginer une planète du futur dans laquelle le Zéro Déchet serait la norme et la décrire
- Produire un emballage du futur : respectueux de l'environnement, réfléchir à son conditionnement
- Réutiliser les déchets dans une production artistique
- Dessiner une carte des points de traitement locaux des déchets ou les matérialiser dans une maquette 3D
- Réduire les poubelles de chaque classe

Défi : réduisons nos poubelles !

- Réaliser une enquête
- Dénombrer, peser, convertir
- Se questionner : Qu'est ce qu'on aurait pu réutiliser ? Comment réduire ?
- Comparer l'évolution des déchets de chaque classe



Restitution

- **En lien avec l'écriture** : La disparition inquiétante des poubelles !
Communication aux parents, sous forme d'affiche, comme la Une d'un journal (travail sur les règles d'écriture journalistique).

- **En arts visuels** : récupération des objets cassés, transformés en personnages, puis ces personnages servent pour imaginer un récit de fiction ou un conte.

<http://gilbert-legrand.com/carton.html>

<https://christianvoltz.com/sculptures/>

Les fausses bonnes idées

- Le discours moralisateur ou culpabilisant
- Les activités stigmatisantes
- Commencer par tout jeter pour ne plus avoir à jeter
- Jeter ailleurs pour réduire nos poubelles
- Se créer des nouveaux besoins "zéro déchet"
- Avoir un recours excessif au numérique



Crédits

Médiatrice Ressources et Services Valorisation - Atelier Canopé de Besançon

Nathalie Maraux

nathalie.maraux@reseau-canope.fr

Médiatrice Ressources et Services Valorisation - Atelier Canopé de Besançon

Alexandra Weis

alexandra.weis@reseau-canope.fr

Retrouvez-nous sur reseau-canope.fr
Et retrouvez également notre parcours de formation EDD



**PARCOURS
DE FORMATION**

Éducation
à l'écocitoyenneté