



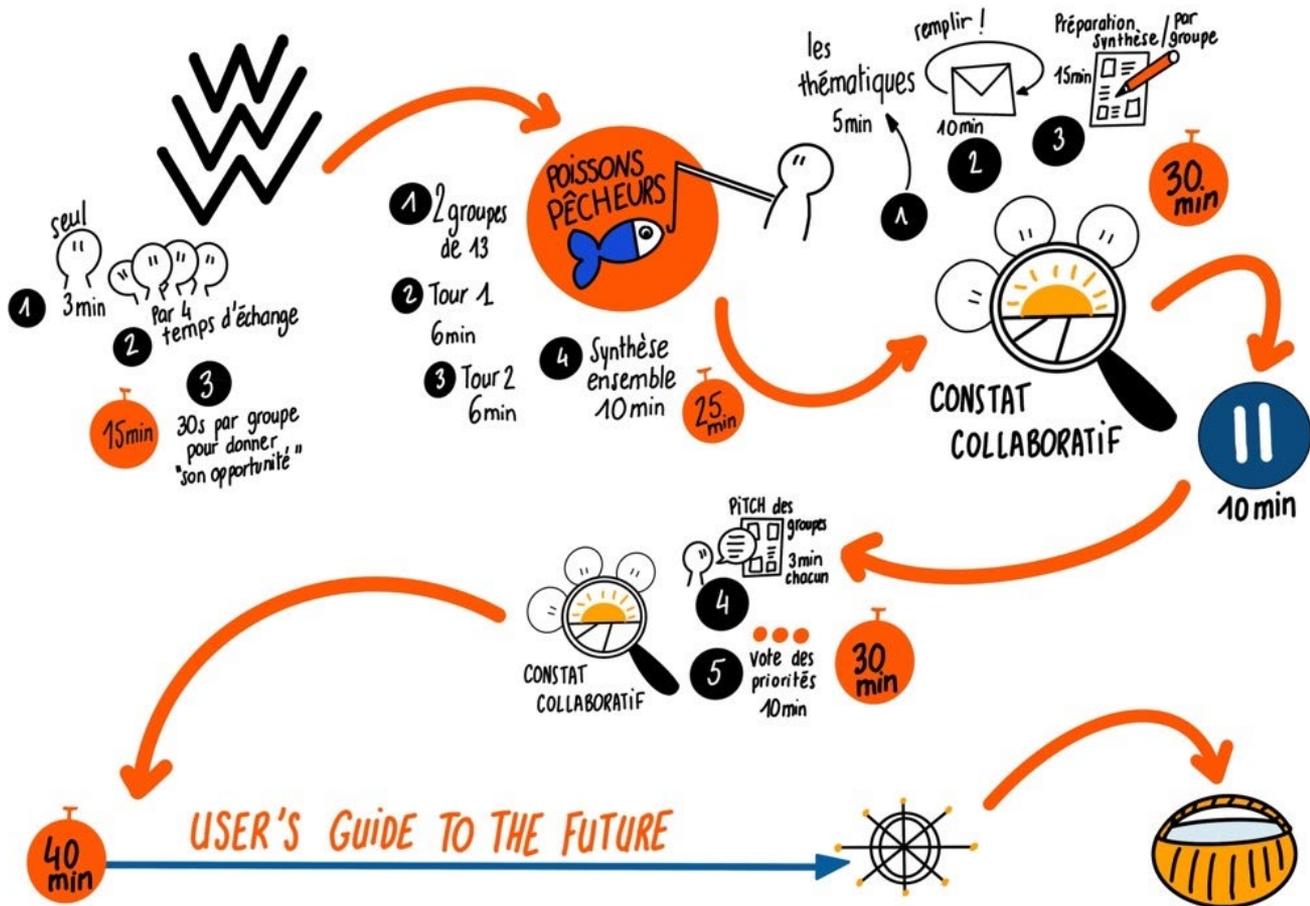
RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

FAIRE ÉMERGER ET ANALYSER LES BESOINS EN FORMATION AUTOUR DU BIEN-ÊTRE



Qu'est ce que le bien-être dans mon établissement ?



Activité - W3 : What, So What, What's Next

Envisager ses prochains pas avec W3

Intention

Prendre du recul sur ce qui s'est passé pour améliorer le futur avec 3 questions

MODUS OPERANDI - 10' chrono

Identifier un facilitateur qui va dérouler les étapes suivantes, en participant aussi et en cadencant

Qu'est ce que le bien-être au sein de mon établissement ?

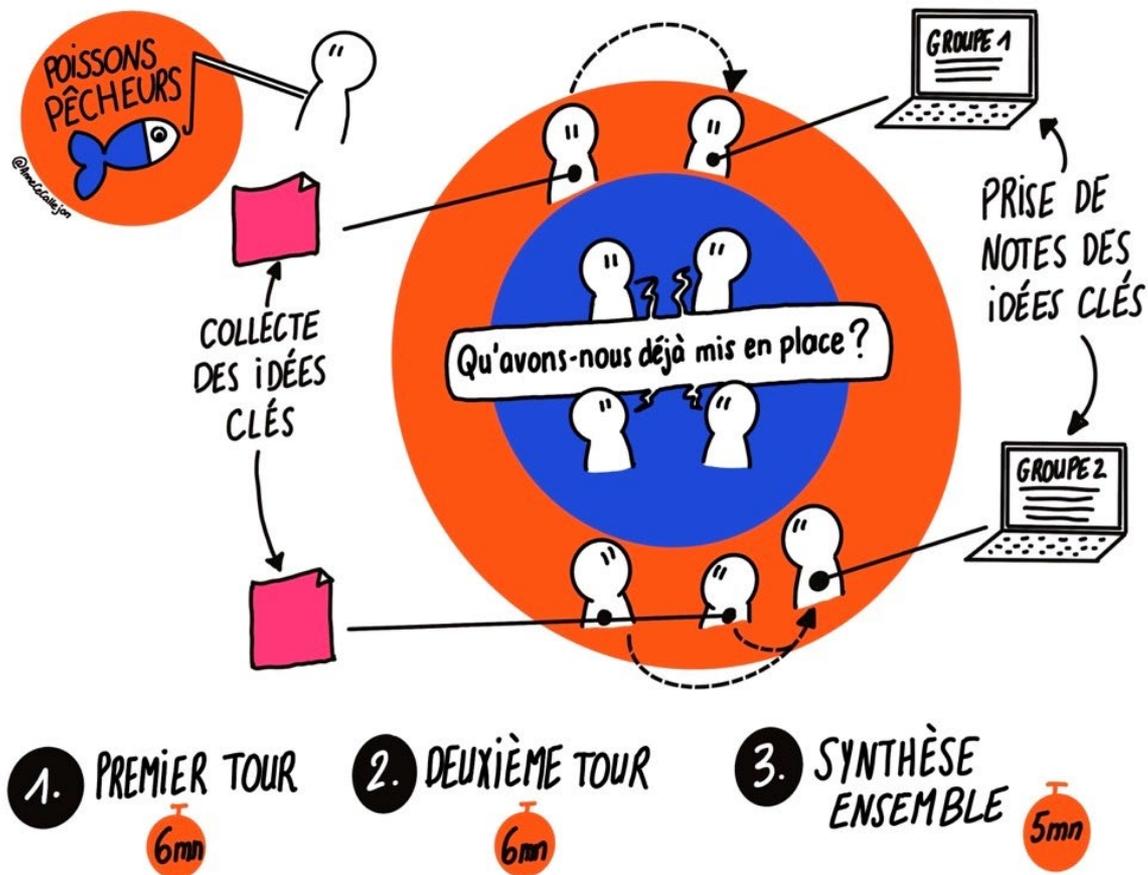
INSTRUCTIONS

Prenez chacun 3 minutes pour explorer chacune de ces 3 questions en solo.
Puis, l'hôte cadence, donne la parole, participe.



WHAT? Quels sont les éléments clés identifiés autour du bien-être ?	SO WHAT ? Qu'est ce qui vous paraît le plus important ?	WHAT NEXT ? Quelles opportunités cela m'ouvre-t-il pour le temps d'émergence et d'analyse des besoins ?

Qu'avons-nous déjà mis en place ?

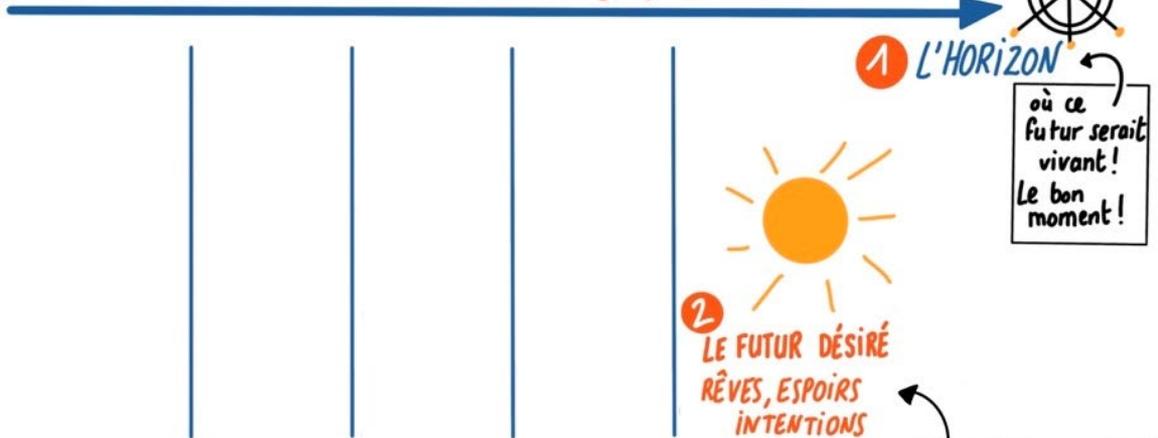


Constat collaboratif de l'idéal à atteindre



le bon nom! **1** NOM de mon projet

USER'S GUIDE TO THE FUTURE



Les besoins
=
les projets

NOM du PROJET		HORIZON	
☀️ - ESPOIRS, RÊVES		☁️ - RESSOURCES	
📅 PRÉLIMBRES	🗨️ PREMIERS SIGNES	📅 PREMIERS PAS	

Source : Laurent SARRAZIN - THE USER'S GUIDE TO THE FUTURE

[Lien vers PDF](#)

LAURENT SARRAZIN - The user's guide to the Future

1 L'HORIZON
où ce futur serait vivant!
Le bon moment!

2 LE FUTUR DÉSIRÉ
RÊVES, ESPOIRS
INTENTIONS

• À quoi vous-voulez parvenir!
• Supposez que tout se soit passé à merveille, qu'observez-vous de différent?
• En quoi est-ce utile pour vous? pour les parties prenantes?
• Quelles nouvelles opportunités cela ouvre-t-il?

@laurent_s

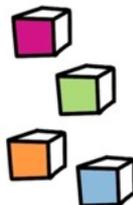
le bon nom!
1 NOM de mon projet

USER'S GUIDE TO THE FUTURE



1 L'HORIZON

où ce futur serait vivant!
Le bon moment!



3 PRÉCURSEURS
BRIQUES
ESSENTIELLES

2 LE FUTUR DÉSIRÉ
RÊVES, ESPOIRS
INTENTIONS



- Sur quels piliers s'appuiera votre futur désiré pour pouvoir "vivre" ?
- Qu'est-ce qu'il a fallu mettre en place pour que ce futur soit vivant ?
- Qu'est-ce qui devra être présent, juste avant ce nouveau futur ?

- À quoi vous-voulez parvenir!
- Supposez que tout se soit passé à merveille, qu'observez-vous de différent ?
- En quoi est-ce utile pour vous ? pour les parties prenantes ?
- Quelles nouvelles opportunités cela ouvre-t-il ?

Les précurseurs = les piliers
(les traiter un par un !)

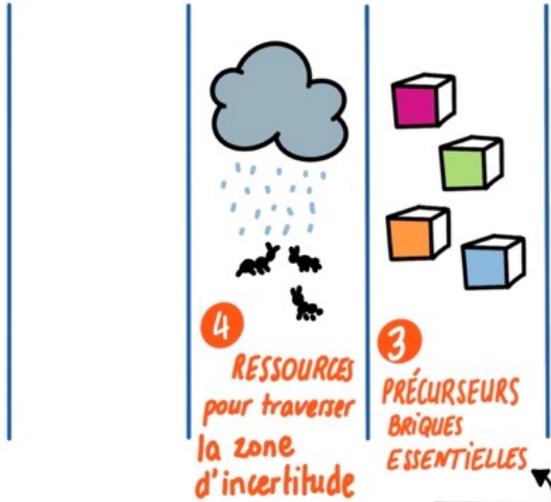
NOM du PROJET		HORIZON
 ESPOIRS , RÊVES	 RESSOURCES	
 PRÉCURSEURS	 PREMIERS SIGNES	 PREMIERS PAS

le bon nom!
1 NOM de mon projet

USER'S GUIDE TO THE FUTURE



1 L'HORIZON
où ce futur serait vivant!
Le bon moment!



Pour élaborer vos piliers, tout en traversant la zone d'incertitude, sur quelles ressources existantes aujourd'hui pouvez-vous compter?

- Sur quels piliers s'appuiera votre futur désiré pour pouvoir "vivre"?
- Qu'est-ce qu'il a fallu mettre en place pour que ce futur soit vivant?
- Qu'est-ce qui devra être présent, juste avant ce nouveau futur?

- À quoi vous-voulez parvenir!
- Supposez que tout se soit passé à merveille, qu'observez-vous de différent?
- En quoi est-ce utile pour vous? pour les parties prenantes?
- Quelles nouvelles opportunités cela ouvre-t-il?

« Ce que j'emporte avec moi ! »



Source, bibliographie

52 méthodes, pratiques pour enseigner - Sous la direction de Rémy Danquin

<https://www.reseau-canope.fr/notice/52-methodes.html>

Laurent Sarrazin, The user's guide to the future

<https://www.youtube.com/watch?v=c9NjbhOlpuw>

Liberating structures

<https://www.liberatingstructures.fr/>

Crédits

Anne-Cécile Calléjon
anne-cecile.callejon@reseau-canope.fr

Yann Poirson
yann.poirson@reseau-canope.fr
