



ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE

Liberté
Égalité
Fraternité



ÉCHANGES
DE PRATIQUES

Les rendez-vous
Cardie / Atelier Canopé / Inspé



Mathématiques et innovation

Mercredi 7 octobre 2020 – 14 h – Marseille

Intervenante

Mireille Morellato, conseillère pédagogique départementale

INSCRIPTIONS

Inscription auprès
de l'Atelier Canopé 13 – Marseille

[contact.atelier13@
reseau-canope.fr](mailto:contact.atelier13@reseau-canope.fr)

T. 04 91 14 13 09

[www.reseau-canope.fr/
service/echanges-de-pratiques-
les-rendez-vous-cardie-
atelier-canope.html](http://www.reseau-canope.fr/service/echanges-de-pratiques-les-rendez-vous-cardie-atelier-canope.html)

Ou via le QR Code



Les mathématiques constituent un enjeu prioritaire pour la nation. À ce titre, un plan ambitieux a été mis en place à l'école primaire, sous l'impulsion du ministère. Ce plan, supervisé par le mathématicien Cédric Villani et l'inspecteur général Charles Torossian, prévoit 21 mesures dont quatre concernent l'école primaire. En quoi l'expérimentation ACE-Arithm'école contribue à l'effort national ? Cette action engage aujourd'hui de nombreuses classes primaires sur la mise en œuvre d'une progression fondée sur les recherches en psychologie cognitive du développement et en sciences de l'éducation.

Elle se fonde sur quelques idées forces : s'entraîner à l'estimation numérique permet de donner du sens aux nombres et à les mettre en correspondance ; résoudre des problèmes s'apprend, en identifiant leur type respectif et en repérant des équivalences de procédures de calcul ; la pratique quotidienne du calcul mental et le maniement de représentations diverses sont indispensables à une bonne appropriation du nombre, porte d'entrée de l'univers des maths. Oui, mais de la théorie à la pratique... est-ce que ça marche ? Où rencontre-t-on des difficultés ? Peut-on y remédier ? D'autres pistes sont-elles à promouvoir ?

Voici quelques-unes des questions qui seront posées sur la table des discussions lors de cet atelier qui fait la part belle au 1^{er} degré.