



ACADÉMIE  
D'AIX-MARSEILLE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



ÉCHANGES  
DE PRATIQUES

Les rendez-vous  
Cardie / Atelier Canopé / Inspé



## Le devoir de mémoire

Mercredi 30 septembre 2020 – 14 h – Avignon

### Intervenants

Collège Jules Verne, Le Pontet – Collège Voltaire, Sorgues  
– Musée Jean Garcin, Fontaine de Vaucluse

### INSCRIPTIONS

Inscription auprès  
de l'Atelier Canopé 84 – Avignon

[contact.atelier84@  
reseau-canope.fr](mailto:contact.atelier84@reseau-canope.fr)

T. 06 24 10 25 54

[www.reseau-canope.fr/  
service/echanges-de-pratiques-  
les-rendez-vous-cardie-  
atelier-canope.html](http://www.reseau-canope.fr/service/echanges-de-pratiques-les-rendez-vous-cardie-atelier-canope.html)

Ou via le QR Code



En plein cœur de l'été, une récente affaire de graffitis à l'entrée du centre de la mémoire d'Oradour-sur-Glane — sur les lieux mêmes qui rassemblent les preuves du massacre commis par la division SS « Das Reich » — est venue rappeler en quoi consiste le négationnisme : le refus de la vérité historique. Le phénomène n'est pas nouveau et affecte des pans entiers de la mémoire nationale souvent à des fins antisémites, mais aussi pour des raisons politiques ; il compromet ce « devoir de mémoire » auquel nos sociétés sont désormais tant attachées.

Comment lutter contre cette falsification du passé ? L'École peut-elle y contribuer ? Comment développer chez des collégiens le goût pour l'histoire en prenant appui sur des mémoires encore vives ? C'est ce défi qu'ont tenté de relever les collèges Jules Verne (Le Pontet) et Voltaire (Sorgues), en partenariat avec le musée Jean Garcin (Fontaine de Vaucluse) et avec l'appui de l'Atelier Canopé 84 - Avignon. La mise en œuvre d'un Escape Game dédié à la Résistance sert de support à la réflexion, et permet la transmission des connaissances aux plus jeunes. Est-ce la bonne entrée pour activer efficacement un « travail de mémoire » ? Faut-il envisager des actions complémentaires ? Y a-t-il des alternatives à ce procédé ?

Voici les points qui permettront d'introduire cet enjeu majeur de l'Éducation nationale : la connaissance de l'histoire en prenant appui sur des exemples précis pour engager une réflexion sur la vérité historique. N'est-ce pas un des moyens de construire un monde meilleur ?