



ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE

Liberté
Égalité
Fraternité



ÉCHANGES
DE PRATIQUES

Les rendez-vous
Cardie / Atelier Canopé / Inspé

CARDIE
Cellule Académique Recherche Développement,
Innovation et Expérimentation

CANOPÉ
LE RÉSEAU DE RECHERCHE
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

INSPE
Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
d'Aix-Marseille

La méthode Freinet, à ranger dans le carnet des souvenirs ou à conjuguer au futur ?

Mercredi 10 février 2021 – 14h-16h – Classe virtuelle

Intervenante : **Cathy Rigal**, professeur-documentaliste
Collège Jean Jaurès et lycée Auguste Lumière, La Ciotat

INSCRIPTIONS

www.reseau-canope.fr/service/echanges-de-pratiques-les-rendez-vous-cardie-atelier-canope.html

Ou via le QR Code



Nous sommes étonnés par le nombre d'actions « innovantes » qui nous remontent chaque année et qui se réclament de près ou de loin du mouvement de l'école moderne. Célestin Freinet (né en 1896 et mort en 1966) serait amusé de savoir que les techniques qu'il a mises en place au début du 20^e siècle irradient aujourd'hui encore un grand nombre de classes, de la maternelle jusqu'au lycée, alors que leurs origines touchent à des problèmes physiques (blessé à la poitrine lors de la guerre, il ne pouvait parler longtemps et ne pouvait donc faire la classe de façon traditionnelle), mais s'inscrivent aussi dans un contexte historique (Freinet était un militant engagé syndicalement et politiquement dans une époque marquée par de forts conflits idéologiques).

Alors qu'elle a d'abord été pensée pour les écoliers, comment cette pédagogie se traduit-elle au collège et au lycée ? Pour quels effets ? Et en quoi ces techniques anciennes ont quelque chose à voir avec l'innovation pédagogique ?