



ACADÉMIE
D'AIX-MARSEILLE

Liberté
Égalité
Fraternité



ÉCHANGES
DE PRATIQUES

Les rendez-vous
Cardie / Atelier Canopé / Inspé



Gestion de l'hétérogénéité

Mercredi 23 septembre 2020 – 14 heures – Marseille

Intervenante

Nathalie Villain, principale adjointe - Collège Jean Moulin [Salon-de-Provence]

INSCRIPTIONS

Inscription auprès
de l'Atelier Canopé 13 – Marseille

[contact.atelier13@
reseau-canope.fr](mailto:contact.atelier13@reseau-canope.fr)

T. 04 91 14 13 09

[www.reseau-canope.fr/
service/echanges-de-pratiques-
les-rendez-vous-cardie-
atelier-canope.html](http://www.reseau-canope.fr/service/echanges-de-pratiques-les-rendez-vous-cardie-atelier-canope.html)

Ou via le QR Code



Lors de la période de confinement qui a fait suite à la crise sanitaire, Monsieur le recteur a écrit à l'ensemble des personnels de l'Éducation nationale (le 21 avril dernier), pour les inviter à repenser leur rentrée scolaire, dans le contexte de classes qui seront nécessairement plus hétérogènes, puisqu'il nous faudra à la fois accueillir des élèves - plus nombreux que de coutume - n'ayant pas terminé leurs apprentissages de l'année précédente, tout en faisant progresser les autres. Si l'ensemble des niveaux d'enseignement, et donc tous les professeurs, sont concernés par cette problématique, les classes frontières (le CP, la 6^e et la seconde) attirent davantage encore notre attention au regard des enjeux qu'elles recouvrent. Aujourd'hui, nous mettons la focale sur les actions que l'on peut utilement entreprendre en classe de 6^e, avec le concours des professeurs des écoles.

Quels parcours différenciés ? À quel moment les mettre en œuvre ?
Quels outils permettent de suivre au mieux l'évolution des élèves ?
Quelles méthodes communes à l'ensemble du cycle 3 contribuent à faciliter le passage d'une classe à l'autre et donc de gagner du temps ?

Voici, parmi d'autres, les questions clés que le collège Jean Moulin, la circonscription 1^{er} degré de Salon-de-Provence et les participants à cet atelier essaieront d'appréhender.