



GOVERNEMENT

Liberté
Égalité
Fraternité



CYCLE DE SÉMINAIRES

ENSEIGNER L'ÉCRITURE

Avec des tablettes numériques

MERCREDI
12
JANVIER 2022
14h-16h30
EN LIGNE

Avec l'introduction des outils numériques à l'école, les enseignements et les apprentissages fondamentaux, comme celui de l'écriture, sont susceptibles de changer de façon considérable. Continuera-t-on à enseigner l'écriture manuscrite traditionnelle avec un stylo et une feuille de papier si les élèves sont munis de tablettes avec lesquelles ils utilisent un clavier ?

Le projet de recherche ARABESC est destiné à étudier les effets sur la performance scolaire d'un changement d'apprentissage de l'écriture chez des collégiens débutant la langue arabe. Il a impliqué le suivi de deux groupes d'élèves qui ont appris l'arabe à l'aide de tablettes numériques pendant deux années scolaires (6^e et 5^e), l'un écrivant au clavier et l'autre pratiquant l'écriture manuscrite avec un stylo. Ces élèves ont fait l'objet de tests réguliers de lecture et d'expression écrite en arabe pendant deux ans.

Les avantages et les désavantages de l'apprentissage de l'écriture arabe au clavier seront discutés, au regard des résultats obtenus, et une généralisation à l'apprentissage de l'écriture du français sera esquissée.

PROGRAMME

14h-14h45

Présentation du projet ARABESC pour l'apprentissage de la langue arabe

14h45-15h30

Enseigner l'écriture avec le numérique ?

15h30-16h30

Échanges avec le public en vue de faire émerger de nouveaux projets

Les intervenants

Jean-Luc Velay, chercheur en neurosciences, CNRS

Elie Fabiani, doctorante en neurosciences

Zoubir Baddour, professeur d'arabe

Rachida Dumas, IA-IPR d'arabe, académie d'Aix-Marseille

INSCRIPTIONS ET INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES



Ce séminaire, d'une durée de 2h30, est organisé en distanciel, sur inscription.

cano.pe/ir

