

LES RENFORCEURS VISUELS					
Nom de l'élève	Renforceurs				
	Adore	Attiré	Peu attiré	Indifférent	N'aime pas
Albums					
Livres d'images					
Livres à manipuler					
Puzzles					
Gommettes					
Ardoises					
Ardoises magiques					
Feutres					
Crayons de couleur					
Peinture					
Perles (algorithmes, colliers)					
Bulles de savon					
Toupies					
Kaléidoscope					
Globes à neige					
Sabliers					
Minutiers					
Chronomètre					
Lampe de poche					
Moulin à vent					
Jeux avec des lumières					
Jumelles animées					
Bouteilles					
Objets tournant (voitures, essoreuse à salade, etc.)					
Objets roulant (trains, balles, ballon, etc.)					
Objets glissant (tobogans de garages, etc.)					
Jeux d'ordinateur					
Tablettes					
Films					
Appareils photos					
Masques					
Déguisements					
Objets animés					
Marionnettes en lien avec les activités de la classe ou non					
Figurines (personnages, animaux, etc.)					

LES RENFORCEURS AUDITIFS					
Nom de l'élève	Renforceurs				
	Adore	Attiré	Peu attiré	Indifférent	N'aime pas
Albums sonores					
Sonnettes					
Cloches					
Bâton musical					
Sifflets					
Claquettes					
Jouets faisant des bruits artificiels (bip, signaux divers, etc.)					
Jouets faisant des bruits d'animaux (pépiements, miaulements, etc.)					
Instruments de musique					
Piano					
Timbales					
Flûte					
Clarinette					
Musique classique					
Musique classique : Berceuses (<i>Lullaby</i> de Brahms), <i>Pierre et le Loup</i> de Prokofiev, Mozart, etc.					
Jazz					
Autres types de musique					
Chansons douces					
Chansons de variétés					
Voix chantées					
Voix chuchotées					
Voix graves					
Voix aiguës					
Ecouter sa voix avec le cornet de lecture (cf. fiches Action et Outil Améliorer la fluence en lecture)					
S'enregistrer et écouter sa voix					
Ecouter la voix de ses camarades sur un enregistrement.					
Jouer avec un talkie-walkie					
Jouets parlants					

LES RENFORÇATEURS TACTILES					
Nom de l'élève	Renforceurs				
	Qui entraînent un mouvement du corps.				
	Adore	Attiré	Peu attiré	Indifférent	N'aime pas
Albums à toucher					
Papier à froisser, à déchirer, à plier, à caresser : papier kraft, papier bulles, papier de verre, etc.					
Eponge à récurer					
Eponge douce					
Tissus à caresser (velours, soie, jute, etc.)					
Plumes					
Oreillers					
Jeux à eau					
Peinture à doigts					
Crèmes à toucher (crèmes pour les mains, gélatine alimentaire, etc.)					
Pâte à sel					
Pâte à modeler					
Argile					
Savon pour faire glisser ses doigts					
Savon pour faire des bulles					
Sable					
Semoule					
Graines (lentilles, pois chiches, haricots secs, café, marrons, etc.)					
Pompons de laine					
Confettis					
Tapis moelleux					
Jouets ou objets qui s'étirent (<i>drawing gum</i> , etc.)					
Balles à malaxer					
Jouets qui vibrent					
<i>Hand Spinner</i>					
Caresses					
Massages					
Souffler					
Coussins lestés					
Couverture lestée					

CANOPÉ

LES RENFORÇATEURS SOCIAUX					
Nom de l'élève	Renforceurs				
	Adore	Attiré	Peu attiré	Indifférent	N'aime pas
Encouragements					
Félicitations					
Bravos					
Compliments					
Applaudissements					
Clins d'œil					
Se frapper main contre main en signe de victoire					
Montrer son travail à ses camarades					
Montrer son travail à des adultes					
Avoir un brevet, un badge, un jeton, passer une ceinture.					

LES RENFORÇATEURS DOMESTIQUES					
Nom de l'élève	Renforceurs				
	Adore	Attiré	Peu attiré	Indifférent	N'aime pas
Ranger son bureau					
Ranger le matériel					
Ranger la classe					
Essuyer le tableau					
Faire le facteur					
Etre chef de rang					

[illegible]