

Independence Day

Une jeune Américaine explique à son amie trinitadienne ce que la fête nationale des États-Unis commémore et comment elle est célébrée.



Niveau CECRL en compréhension orale : A2

Niveaux CECRL en expression orale : A2/B1

Accents :

- américain (Nouvelle Angleterre)
- trinitadien

Durée totale : 3'42

Auteur : Jean-Noël Vogrig

→ Parties du dialogue

- Le nom, la date de la fête nationale américaine et ce qu'elle commémore : 1'23
- Les célébrations aux États-Unis le 4 juillet : 1'34 (de 1'23 à 2'57)
- Un monument commémoratif et une proposition : 0'45 (de 2'57 à 3'42)

→ Objectifs de communication

- Demander la date d'un événement / Répondre à cette question
- Poser des questions sur ce que commémore une fête nationale / Répondre à ces questions
- Poser des questions sur des événements commémoratifs / Répondre à ces questions
- Faire une proposition
- Exprimer son enthousiasme

→ Public cible

Ce module pourra par les niveaux visés et les thèmes abordés concerner des classes de collège et de lycée professionnel.

➤ Cycle 4 : Rencontres avec d'autres cultures ➤ Repères historiques et géographiques

➤ Lycée professionnel :

- Se cultiver et se divertir ➤ Fêtes et traditions ➤ *Religious and public celebrations*
- S'informer et comprendre ➤ Références historiques et géographiques ➤ *the United States*

→ Descripteurs CECRL

Écouter

Peut suivre des extraits audiovisuels présentés assez lentement et clairement en langue standard même si tous les détails ne sont pas compris. – **A2**

Parler en interaction

Peut communiquer dans une situation simple et habituelle, à laquelle il/elle a été préparé(e), ne comportant qu'un échange d'informations simple et direct, et sur des activités et des sujets familiers. – **A2**

Peut participer activement à toute discussion sur un thème qui lui est familier. – **B1**

Parler en continu

Peut faire un bref exposé quand il/elle a pu se préparer et quand les auditeurs connaissent le thème. – **A2**

Peut faire un exposé sur un thème familier ou dans sa spécialité en mettant en relief les points qui lui semblent essentiels, quand il/elle peut se préparer. – **B1**

→ Lexique

- Les dates
- Les événements historiques
- Les pays et les nationalités
- Les manifestations patriotiques
- Les loisirs en famille

→ Faits de langue (grammaire)

- Le présent simple pour exprimer une vérité d'ordre général / une habitude
- Le *simple past* pour parler d'un fait passé, révolu
- *will* pour exprimer une certitude sur un fait à venir
- *have to* pour exprimer l'obligation
- *would like* pour formuler un souhait

→ Civilisation

- La fête nationale américaine
- La guerre d'indépendance américaine
- L'histoire de la Statue de la Liberté

→ Phonologie

- La distinction entre les phonèmes [eɪ] / [æ] et [u:] / [aʊ]
- La prononciation des graphies <a>, <ea> et <ou>