

Will Joe Biden's Irish links boost tourism like JFK?

Ce reportage est consacré aux liens entre les présidents américains John F. Kennedy et Joe Biden et l'Irlande. Le reportage montre comment la ville de New Ross dans le comté de Wexford a su tirer profit de ses liens avec JFK pour attirer de nombreux touristes.

Transcript

TV Host: With only weeks to go until US president elect Joe Biden's inauguration, hopes are building that he will visit Ireland during his term of office. In county Wexford, the way in which local connections to President John F. Kennedy were maximized has been detailed in a new book.

Voice-over (journalist): Kennedy descendant Patrick Grennan in the family homestead visitor centre, adjacent to his own home outside New Ross.

Patrick Grennan (Kennedy descendant): So my grandmother, Mary Ryan, Mary Kennedy-Ryan, welcomed the president here in 1963 with my mother Josie and my aunt Maryanne. So the family were living here for eight generations, from the early 1700s, and JFK's great-grandfather left in 1848. We have a fantastic interpretation of the..., truly an exhibition of the Kennedy story.

Voice-over (journalist): Several towns in Ireland are now claiming to president elect Joe Biden's heritage.

Extract from report: A quick question about Ireland if that's ok?

President Elect Joe Biden: Oh you can ask about Ireland any time you want!

Voice-over (journalist): Those ancestral homelands could take a lesson from New Ross where a new book outlines how they made the most of their Kennedy links.

Seán Reidy (author and former CEO of the JFK Trust): I put forward the idea of building a replica of the type of ship that brought Kennedy to America. The 50th anniversary of JFK's visit was a great timetable or timeframe on which we needed to deliver projects.

Voice-over (journalist): And it's a connection appreciated by local businesses.

Patsy Rogers (In a Nutshell restaurant): Suddenly we had this ship berthed on the quayside and then we had visitors coming far and wide, not just locally but internationally as well. There was a big influx of visitors.

Conor Kane, RTÉ News, New Ross, County Wexford.

Objectifs et démarche pédagogique

Liens avec les programmes

- Seconde ➤ Axe 3 : Le village, le quartier, la ville
 - Axe 8 : Le passé dans le présent
- Cycle terminal ➤ Axe 1 : Identités et échanges
 - Axe 2 : Espace privé et espace public
 - Axe 8 : Territoire et mémoire
- Post-bac ➤ *Ireland's many strategies to develop tourism*

Contenu lexical

- Le tourisme : *visit, visitor centre, heritage, exhibition, visitors.*
- La famille et l'héritage : *heritage, links, connections, descendant, mother, aunt, grandmother, great-grandfather, the family, generations, anniversary.*

Étude de la langue

➤ Lexique et stratégies de compréhension

- Le débit standard du journaliste studio et du reporter facilitera la compréhension du reportage.
- Les différences de débit entre le reporter et les personnes interviewées dont les prises de parole sont plus spontanées montreront la nécessité de se concentrer sur les mots accentués pour repérer des détails et des idées.
- Le thème ainsi que le vocabulaire transparent et connu mettront les élèves en confiance.

➤ Phonologie

- La terminaison contraignante en *-ion* : *inauguration, generation, connection, interpretation, exhibition.*

➤ Grammaire/Structures

- Les valeurs du prétérit : *welcomed, left, made, put forward, brought, needed, was* mais *were living.*
- Le génitif en *'s* ou la forme en *of* : *Joe Biden's inauguration, JFK's great-grandfather* mais *the replica of the ship.*

Démarche proposée

A. ANTICIPATION

- Objectif : émettre des hypothèses sur le contenu de la vidéo à partir de l'image figée.
 - On proposera aux élèves d'anticiper le contenu du reportage à partir de l'image figée proposée. Cette partie permettra de mobiliser et de mettre en place du vocabulaire autour du thème du document. Les élèves diront facilement qu'il s'agit d'un musée sur John F. Kennedy et d'une rencontre avec la population. On pourra pointer la photo de droite (la femme qui embrasse le président) puis la photo de gauche où Kennedy semble être dans une maison quelconque (et non un lieu politique). Les élèves pourront s'interroger sur la nature de la visite du président (officielle ou non).
 - On mettra ensuite ces hypothèses en parallèle avec le titre du reportage. L'expression *Irish links* prendra alors du sens pour les élèves.
 - Des questions seront soulevées après ce travail : Quel lien y a-t-il entre J.F. Kennedy et Joe Biden ? Quel lien entre un président des États-Unis et le tourisme en Irlande ? Quel lien entre Joe Biden et l'Irlande ? Il faudra noter ces questions et y répondre au fur et à mesure des visionnages.

B. COMPRÉHENSION GLOBALE

- Objectif : confirmer ou infirmer les hypothèses. Comprendre l'essentiel du document.
 - Pour cette première découverte du reportage, on demandera aux élèves de confirmer ou d'infirmer les hypothèses émises à partir de l'image figée. Ils pourront, après cette écoute, donner les éléments essentiels qui constituent le sens global du reportage.
 - S'agissant de la première écoute du document, on demandera aux élèves de ne pas prendre de notes et de faire fonctionner leur mémoire à court terme lors de la mise en commun.
 - On pourra rappeler aux élèves de se concentrer sur les mots accentués, les mots transparents et les mots connus.

CECRL

Peut identifier l'élément principal de nouvelles télévisées sur un évènement, un accident, etc., si le commentaire est accompagné d'un support visuel. – **Écouter, A2**

C. COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

- 1. a. Repérer les lieux, les personnes et leur lien avec les thèmes du reportage.
 - On demandera aux élèves, lors de ce second visionnage, de prendre des notes et de se concentrer sur les différents lieux évoqués et les personnes qui témoignent dans le reportage.
- 1. b. Construire du sens à partir des repérages.
 - À partir de ce relevé, on demandera aux élèves de relier les lieux et les personnes aux thèmes évoqués lors de l'étape d'anticipation puis lors du premier visionnage (tourisme, Kennedy, Irlande).

- 2. a. Repérer les détails concernant les trois lieux évoqués.
 - On demandera cette fois aux élèves d'affiner leur compréhension et de relever des détails sur les trois éléments relevés lors de l'écoute précédente. Avant de montrer le reportage une seconde fois, on anticipera avec les élèves sur le lexique attendu afin de faciliter le repérage et créer une habitude de questionnement continu nécessaire à la compréhension et à la préparation de épreuves communes du lycée.
 - Ici, à partir des trois lieux relevés et des thèmes du reportage auxquels ils auront été associés (la maison avec tourisme et/ou famille, le bateau et le restaurant avec le tourisme), on pourra anticiper sur les mots qu'on s'attend à entendre ou que certains auront déjà repérés (*mother, grandmother, visitors, business, etc.*).
 - Le corrigé d'activités offre un relevé exhaustif mais on n'attendra pas de chaque élève qu'il ait tout relevé ni même lors de la mise en commun avec la classe entière. Une compréhension exhaustive n'est pas l'objectif visé, ni en classe, ni aux épreuves communes.
- 2. b. Construire du sens à partir des repérages.
 - Ce relevé permettra aux élèves d'explicitier le lien qui unit chaque lieu à la famille Kennedy et au thème du reportage ainsi que le lien qu'il y a entre chacun des trois lieux. On répondra à la question posée en amont : quel lien entre des présidents américains et le tourisme en Irlande ?
- 3. a. Repérer et expliciter le lien avec Joe Biden.
 - On montrera le reportage une dernière fois en demandant aux élèves de se concentrer sur les passages consacrés à Joe Biden. Il s'agira ici de répondre à la question : quel lien avec Joe Biden ?, le reportage étant surtout consacré à Kennedy. Le relevé de quelques mots ou expressions comme « *visit Ireland* », « *heritage* » ou « *You can ask about Ireland any time you want* » sera suffisant pour comprendre le lien entre les différents éléments.
- 3. b. Construire du sens à partir des repérages.
 - Ce dernier visionnage permettra d'explicitier le titre du reportage et d'expliquer, avec plus ou moins de finesse et de précision selon le niveau de la classe (B1 ou B2), le lien entre Biden, Kennedy et le tourisme en Irlande.

Peut comprendre une grande partie des programmes télévisés sur des sujets d'intérêt personnel, tels que brèves interviews, conférences et journal télévisé si le débit est relativement lent et la langue assez clairement articulée. Peut comprendre les points principaux des programmes télévisés sur des sujets familiers si la langue est assez clairement articulée. – **Écouter, B1**


Peut comprendre la plupart des journaux et des magazines télévisés en langue standard. Peut repérer les points principaux d'une argumentation ou d'un débat sur l'actualité ou les affaires en cours. – **Écouter, B2**

D. RÉACTION ET INTERPRÉTATION


- On demandera aux élèves s'ils apprécient ce genre de visites et de musées et s'ils s'intéressent à l'histoire personnelle des hommes politiques américains.

E. SUGGESTION DE TÂCHES COMMUNICATIVES OU PROJETS

- Seconde

	Vous créez une brochure sur une page format A5 afin de promouvoir une réunion du conseil municipal de la ville de Ballina dans le Comté de Mayo, dont le but sera de discuter de l'opportunité qui s'offre à la ville d'exploiter son lien avec Joe Biden afin d'attirer des touristes. Le but de votre brochure est d'attirer les citoyens à cette réunion. Vous rappellerez très brièvement les liens qui unissent Joe Biden à l'Irlande et à la ville, puis vous expliquerez rapidement les avantages de ce lien pour la ville en citant New Ross en exemple.
---	--

- Cycle terminal / Post-bac

	Vous écrivez au responsable du comté de Mayo pour le convaincre d'exploiter le lien de ce comté avec la famille de Joe Biden pour attirer de nouveaux touristes dans la région. Vous lui conseillez de prendre exemple sur le comté de Wexford dont vous montrerez le succès. Vous pouvez suggérer une initiative à mettre en place comme la création d'un site touristique avec une exposition.
---	--

Peut écrire des rapports très brefs de forme standard conventionnelle qui transmettent des informations factuelles courantes et justifient des actions. – **Écriture créative, B1**

Peut écrire des descriptions élaborées d'événements et d'expériences réels ou imaginaires en indiquant la relation entre les idées dans un texte articulé et en respectant les règles du genre en question. – **Écriture créative, B2**

Peut écrire un essai ou un rapport qui développe une argumentation de façon méthodique en soulignant de manière appropriée les points importants et les détails pertinents qui viennent l'appuyer. Peut évaluer des idées différentes ou des solutions à un problème. – **Écrire, B2**

Compléments

Sites internet

- <https://share.america.gov/biden-heritage-links-towns-pennsylvania-ireland/>
- <https://www.rte.ie/brainstorm/2020/1020/1172761-joe-biden-ancestor-edward-blewitt-mayo-ireland-great-famine/>

Corrigé des activités

B. Overall comprehension

Watch the whole report once and pay attention to the transparent and stressed words. Check the hypothesis you have made thanks to the still image and the title of the report. Then say briefly what the report is about.

The report is mainly focused on President Kennedy. The reporter makes us discover different places which have a link to Kennedy. There is a house at the beginning which is also a museum, then we can see a ship and there is also a book. A Kennedy descendant is interviewed and shows us photos of Kennedy inside the museum. We can also briefly see Joe Biden. A woman who runs a restaurant is interviewed too. We could hear words about tourism like 'visit Ireland', 'tourists', and 'visitors'.

C. Detailed comprehension

- a. List the three places which are shown in the report and which have a connection to the Kennedy family. List the people who are interviewed and say who they are.

Places / objects	Person	Functions
County Wexford New Ross		city → tourism
the house / the museum	Kennedy descendant Patrick Grennan in charge of a visitor centre	a family home a visitor centre → tourism
the ship / the book	a man / Seán Reidy former CEO of the JFK Trust	initiatives → tourism
a restaurant	a woman / Patsy Rogers owner of a restaurant	visitors → tourism

- b. With the elements you have reported, explain the connection of the three elements with the themes you have pointed to the previous viewing (tourism, Ireland and Kennedy).

The report is about New Ross, a town in County Wexford which is linked to the Kennedy family. The home is also a visitor centre and shows exhibitions of the Kennedy story. In New Ross, there is also a ship which is connected to the Kennedys. Businesses welcome visitors. We understand that the connection of this city with the Kennedys attracts tourists.

2. a. Focus on the three places and find details about their relationship to Kennedy and to tourism. Focus on stressed words, transparent words and words you know to find more details on each place.

The home	The ship	The restaurant
Kennedy descendant Patrick Grennan family homestead visitor centre New Ross welcomed the president 1963 family (grandmother/aunt/mother) 8 generations early 1700s 1848 exhibition Kennedy story	New Ross a book make the most of their Kennedy links a replica of the ship brought Kennedy to America 50th anniversary of JFK projects	connection appreciated local businesses visitors coming from far and wide locally and internationally a big influx of visitors

2. b. Using the elements you have reported, give more details about the three places and the connection of the Kennedys to Ireland.

The house is a family home of the Kennedys so they used to live in Ireland. It has belonged to the family for eight generations. President Kennedy visited this house in 1963 and then met Patrick Grennan's relatives. The ship is a replica of the ship that brought the Kennedys to America in 1848 when they went to the USA. So New Ross is exploiting the vein of its connection with the Kennedy family to attract visitors, to the delight of local businesses which make profits off the flow of visitors. These initiatives have been a success for Wexford tourism.

3. a. Watch the whole report one last time when Joe Biden is mentioned. Focus on words related to Biden, to Ireland and to the notion of tourism.

he will visit Ireland

a quick question about Ireland

to president elect Joe Biden's heritage

you can ask about Ireland any time you want

3. b. Explain the title and the connection between the different elements in the report (Biden/Kennedy, Ireland and tourism).

President elect Joe Biden also has a connection with Ireland and it seems that Ireland is ready to make the most of it to attract tourists. The report shows New Ross as a model for towns which claim a connection with Joe Biden. Wexford is shown as an example of how to exploit a distant connection to a US president and help local businesses with developing tourism.

Séquence 1 Will Joe Biden's Irish links boost tourism like JFK?

Nom :	Classe :	Date :
--------------	-----------------	---------------

A. Anticipation

Using the screen capture from the video, guess what the video might deal with.

.....

.....

.....

.....

B. Overall comprehension

Watch the whole report once and pay attention to the transparent and stressed words. Check the hypothesis you have made thanks to the still image and the title of the report. Then say briefly what the report is about.

.....

.....

.....

.....

.....

C. Detailed comprehension

1. a. List the three places which are shown in the report and which have a connection to the Kennedy family. List the people who are interviewed and say who they are.

Places / objects	Person	Functions

1. b. With the elements you have reported, explain the connection of the three elements with the themes you have pointed to the previous viewing (tourism, Ireland and Kennedy).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom :	Classe :	Date :
--------------	-----------------	---------------

2. a. Focus on the three places and find details about their relationship to Kennedy and to tourism. Focus on stressed words, transparent words and words you know to find more details on each place.

The home	The ship	The restaurant

2. b. Using the elements you have reported, give more details about the three places and the connection of the Kennedys to Ireland.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. a. Watch the whole report one last time when Joe Biden is mentioned. Focus on words related to Biden, to Ireland and to the notion of tourism.

.....

.....

.....

.....

3. b. Explain the title and the connection between the different elements in the report (Biden/Kennedy, Ireland and tourism).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

