

Teletrabajo: una opción al alza

Le télétravail ne concerne que 20 % des employés en Espagne, deux fois moins que dans le nord de l'Europe. Il a néanmoins des avantages : concilier vie de famille et obligations professionnelles ; économiser des coûts en transport et en infrastructures ; augmenter la productivité. Mais pour le salarié, il est moins facile de se déconnecter de son travail.

Transcripción

Locutor en off: Ester lleva cinco años trabajando a distancia y conciliando. La tecnología le permite una ubicuidad: cubre su horario laboral y las obligaciones de cuidar a sus tres hijos. Ahora no concibe ir al despacho más que para reuniones de coordinación.

Ester Piñero, teletrabajadora: Principalmente la organización entre tu familia, tus hijos, entradas y salidas del colegio, urgencias médicas, contingencias que pueden surgir en cualquier momento, que tú puedes cortar tu trabajo y dedicarte a ellos.

Locutor en off: El teletrabajo también es positivo para las empresas. Aunque solo es aplicable a determinados puestos, las compañías se pueden ahorrar hasta un treinta por ciento en costes de infraestructuras, además de motivar al empleado y aumentar la competitividad.

Patricia Nuñez, IBM: Te permite ser más productivo, te permite ser más eficaz en tu trabajo; **(en off):** y luego, permite ahorrar tiempo.

Locutor en off: De media, un trabajador tarda cuarenta y cinco minutos en llegar a su puesto de trabajo con el coste implícito en transporte, combustible y emisiones a la atmósfera.

Diana Ramírez, teletrabajadora: No sé lo que es el tráfico. No me interesan las noticias del tráfico. Todo eso me lo ahorro. Pero es cierto que la gran mala del teletrabajo es que estás eternamente conectada.

Carlos Gutiérrez (CC.OO: Confederación Sindical de Comisiones Obreras): Muchas veces no existe fin de la jornada laboral, que el trabajador que teletrabaja, pues, extiende su trabajo más allá de la jornada laboral estipulada.

Locutor en off: En España, apenas un veinte por ciento de los empleados dispone de permiso para teletrabajar uno o varios días por semana: la mitad de nuestros vecinos del norte de Europa.

Objectifs et démarche pédagogique

Liens avec les programmes de lycée

- Classe de seconde ➤ Axe : Les univers professionnels, le monde du travail.
- Classe de terminale : L'idée de progrès / Espaces et échanges.

Contenu lexical

- Le monde professionnel : *horario laboral, despacho, reuniones de coordinación, trabajo, las empresas, puestos, las compañías, infraestructuras, empleado, la competitividad, productivo, un trabajador, la jornada laboral.*
- La vie de famille : *cuidar, hijos, tu familia, entradas y salidas del colegio, urgencias médicas.*
- Le coût : *ahorrar, costes, el coste implícito.*
- Le déplacement : *ir, tarda, llegar, transporte, combustible, el tráfico.*
- La technologie : *a distancia, la tecnología, el teletrabajo, teletrabaja.*

Contenu grammatical

- Le présent de l'indicatif.
- L'expression de la durée : *lleva cinco años trabajando*.
- L'expression de la concession : *aunque solo es aplicable*.
- L'emploi de *cualquier* : *cualquier momento*.
- La construction de *permitir* : *te permite ser, permite ahorrar*.

Contenu culturel

- Les nouvelles formes de travail.

Démarche proposée

A. ANTICIPATION

- Projeter l'image figée d'ouverture de séquence et inviter les élèves à la décrire et à formuler des hypothèses au subjonctif présent ou au futur sur la thématique abordée par le reportage.

CECRL

Peut décrire ou présenter simplement des gens, des conditions de vie, des activités quotidiennes, ce qu'on aime ou pas, par de courtes séries d'expressions ou de phrases non articulées. – **Parler en continu, A2**

B. COMPRÉHENSION GLOBALE

- Proposer un premier visionnage qui permettra de compléter la description initiale. Les élèves devraient être capables d'identifier le type de document, les locuteurs qui interviennent et les problématiques précises abordées. Faire compléter ce qui correspond à la compréhension globale.

Peut suivre les rubriques du journal télévisé ou de documentaires télévisés présentés assez lentement et clairement en langue standard, même si tous les détails ne sont pas compris. – **Écouter, A2**

C. COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

- Procéder à deux nouveaux visionnages et demander aux élèves de répondre aux questions en relevant ce qu'ils ont compris pour justifier leurs réponses.

Peut comprendre une grande partie des programmes télévisés sur des sujets d'intérêt personnel, tels que brèves interviews, conférences et journal télévisé si le débit est relativement lent et la langue assez clairement articulée. – **Écouter, B1**

Peut rédiger un texte articulé et cohérent, sur des sujets concrets ou abstraits, relatif aux domaines qui lui sont familiers. – **Écrire, B1**

D. ACTIVITÉ ÉCRITE

- Demander aux élèves de réfléchir sur les inconvénients que présente cette forme de travail pour le salarié.

Peut rédiger un texte articulé et cohérent, sur des sujets concrets ou abstraits, relatif aux domaines qui lui sont familiers. – **Écrire, B1**

Peut écrire un essai ou un rapport qui développe une argumentation de façon méthodique en soulignant de manière appropriée les points importants et les détails pertinents qui viennent l'appuyer. – **Écrire, B2**

E. PROJET FINAL

- Les élèves, par groupes de deux, utiliseront le contenu lexical, grammatical et informatif du reportage pour réaliser la tâche d'expression orale proposée. Ils pourront également compléter leur dialogue à l'aide d'éléments puisés dans les sites web proposés en complément.

E.O.I : Dialogue

Un salarié explique à son chef pourquoi il souhaite travailler à distance. Il s'agira de construire un dialogue avec des questions, des arguments.

Peut échanger avec une certaine assurance en donnant un grand nombre d'informations factuelles sur des sujets familiers. – **Interagir à l'oral, B1**

Compléments

Manuels

- *Las claves del éxito en el mundo laboral, Lánzate 2^{de}, Enlaces 1^{re}*, Nathan, 2019, p. 118.
- *Así será el trabajo en el futuro, ¡Vía Libre! 2^{de}*, Hatier, 2019, p.128.
- *¿Qué beneficios tiene el teletrabajo?, Miradas 2^{de}*, Hachette, 2019, p. 43.

TVLangues

- *Las profesiones del futuro*, TVLangues n° 41, séquence 11.
- *La feria del móvil en Barcelona*, TVLangues n° 44, séquence 14.
- *Feria «Salón Gourmets»*, TVLangues n° 45, séquence 12.

Sites internet

- <https://www.20minutos.es/noticia/3561191/0/teletrabajo-distancia-empresa-ahorro-trabajo-adecco-randstad/> : article du 28.02.2019, assez complet, sur les motivations des salariés espagnols à pratiquer le télétravail et les avantages qu'en tireraient les entreprises.
- https://www.elconfidencial.com/empleo/2019-10-26/teletrabajo-espana-presentismo-digitalizacion_2300731/ : article plus économique et technique sur les raisons du retard du télétravail en Espagne.
- https://www.antena3.com/noticias/sociedad/aumenta-el-teletrabajo-en-espana-hasta-cifras-record_201808305b8797e20cf2710aaaf534cc.html : courte vidéo du 30.08.2018 sur les bénéfices du télétravail et sa hausse en Espagne.

Corrigé des activités

A. Anticipación

Describe la imagen proyectada: ¿Dónde? ¿Quién? ¿Qué?

Réponse possible : En la imagen, vemos a Ester Piñero sentada a su escritorio. Parece estar en un despacho: observamos un ordenador a la izquierda, portalápices a la derecha. Hay también una planta bastante alta detrás de ella. Está escrito que es teletrabajadora: acaso esté en casa, trabaje a distancia para su empresa. No necesitará ir a trabajar, se quedará en casa.

B. Comprensión global

Visiona el documento y contesta las preguntas.

1. ¿Cuál es el tema de este reportaje?

El teletrabajo.

2. ¿Qué opinión domina en el reportaje sobre este aspecto?

El teletrabajo es positivo para los empleados y las empresas.

C. Comprensión detallada

1. Apunta desde cuanto tiempo Ester trabaja de esa forma y por qué.

Ester lleva cinco años trabajando a distancia y conciliando vida laboral y familiar. La tecnología le permite cubrir su horario laboral y las obligaciones de cuidar a sus tres hijos.

2. Di qué ventajas esta forma de trabajo presenta para:

Ester	Puedes cortar tu trabajo y dedicarte a sus hijos.
Patricia	Te permite ser más productivo, te permite ser más eficaz en tu trabajo y luego, permite ahorrar tiempo.
Diana	No sé lo que es el tráfico. No me interesan las noticias del tráfico. Todo eso me lo ahorro.

3. Explica por qué también es una forma profesional interesante para las empresas.

Las compañías se pueden ahorrar hasta un treinta por ciento en costes de infraestructuras, además de motivar al empleado y aumentar la competitividad.

Nom :

Classe :

Date :

A. Anticipación

Describe la imagen proyectada: ¿Dónde? ¿Quién? ¿Qué?

.....

.....

.....

.....

B. Comprensión global

Visiona el documento y contesta las preguntas.

1. ¿Cuál es el tema de este reportaje?

.....

.....

2. ¿Qué opinión domina en el reportaje sobre este aspecto?

.....

.....

C. Comprensión detallada

1. Apunta desde cuanto tiempo Ester trabaja de esa forma y por qué.

.....

.....

.....

.....

2. Di qué ventajas esta forma de trabajo presenta para:

Ester	
Patricia	
Diana	

3. Explica por qué también es una forma profesional interesante para las empresas.

.....

.....

.....

.....

D. Actividad escrita

En tu opinión, ¿qué inconvenientes puede presentar el teletrabajo para el trabajador?

E. Proyecto final

Con un compañero, imagina un diálogo entre un empleado y su jefe. El empleado le explica por qué desea trabajar a distancia.