

May the Fourth Be With You Festival in Malin Head

Ce reportage est consacré au *May the Fourth Be With You Festival* qui se déroule sur plusieurs jours dans le Kerry et à Malin Head¹ dans le comté du Donegal, où des scènes des deux derniers épisodes de la saga *Star Wars* ont été tournées. Des activités ont été organisées durant tout le weekend férié du mois de mai afin d'attirer les fans. Le festival est plébiscité par les fans locaux mais aussi par l'Agence du tourisme irlandais qui encourage les initiatives favorisant l'économie de la région.

Transcript

TV host: Well, finally this evening, *Star Wars'* fans have been marking the day that's in it with events in Donegal and Kerry. The *May the Fourth Festival* evolved after sections in the *Star Wars* and *Star Ones* were filmed off the North and South West Coasts.

Voice-over (journalist): May The Fourth In Malin. An ordinary day in the life of North Donegal until the 2017 shoot here for *Star Wars*, "*The Last Jedi*". Since then, the area has been a stomping ground for fans of the blockbuster series. A play on the "May the force be with you" line from *Star Wars*, the festivals in Donegal and Kerry this weekend mark the filming of key scenes in the two most recent movies. Around Malin Head where the *Millennium Falcon* touched down in the last film, a range of activities to keep fans occupied over the May bank holiday. *Fáilte Ireland* says events like these are central to its aim: to enhance the reach of tourism.

Joan Crawford (Manager, Wild Atlantic Way): We want to grow that season so with the year-round business for places like here and that we can grow those numbers so we are dispersing the numbers along the route to the small towns and villages which is so important in terms of revenue generation and employment going forward.

Voice-over (journalist): Stormtroopers and other companions are out and about across Inishowen this weekend with many of them travelling along a recently renamed route that gives a nod to the regions linked to the movies.

Voice-over (journalist): *Star Wars'* fans still have a chance to get in on the action this weekend: May the Fourth activities continue in Kerry and Donegal tomorrow, May the fifth.

Pat McGrath, RTÉ News, Malin Head.

¹ Malin Head (Inishowen Peninsula, Co. Donegal) is the most northerly point in all of Ireland.

Objectifs et démarche pédagogique

Liens avec les programmes

- Seconde ➤ Axe 3 : Le village, le quartier, la ville.
 - Axe 6 : La création et le rapport aux arts.
- Première ➤ Axe 3 : Art et pouvoir.
- Cycle terminal ➤ Espaces et échanges.
- Post-bac ➤ *Making a place attractive.*

Contenu lexical

- Les festivals : *a festival, fans, events, activities, occupied.*
- Le cinéma : *fans, the blockbuster series, to film, the shoot, the filming, scenes, movies.*
- La géographie : *Kerry, Donegal, the North and South West Coasts, Malin Head, The Wild Atlantic way.*
- L'économie régionale et le tourisme : *tourism, grow the numbers, business, revenue generation, employment.*

Étude de la langue

➤ Lexique et stratégies de compréhension

- Le lexique lié au cinéma, généralement transparent et connu.
- Les connaissances des élèves sur la saga *Star Wars*.
- Le débit standard et les insistances du reporter faciliteront le repérage de mots et expressions et donc la construction du sens.

➤ Phonologie

- La prononciation de la graphie « i » (/i:/ et /ɪ/) : *key, scenes, keep, recent, reach* mais *film*.
- Les voyelles longues : *movie, wars, recent, key, scenes, route.*

➤ Grammaire/Structures

- Les aspects du présent : *have been marking, has been, marks, says, still have a chance to.*

Démarche proposée

A. ANTICIPATION

- Objectif : Émettre des hypothèses sur le contenu de la vidéo à partir de l'image figée.
 - On proposera aux élèves d'anticiper le contenu du reportage à partir de l'image figée proposée. Cette image guidera les élèves vers le thème de la saga *Star Wars*. Ils pourront penser que l'image est un photomontage lié à une plaisanterie ou à un réel projet. On attirera leur attention sur le paysage en arrière-plan qui ne semble pas être un paysage américain. On leur demandera de réfléchir à la signification du panneau (qui pourrait indiquer une route, la direction d'un musée, le nom d'un site qui se trouverait dans la direction de la flèche, etc).

B. COMPRÉHENSION GLOBALE

- Objectif : confirmer ou infirmer les hypothèses. Comprendre l'essentiel du document.
 - Pour cette première découverte du reportage, on optera pour un visionnage sans le son de 0'14 à 1'21 (on commencera le visionnage après l'introduction de la journaliste studio et on l'arrêtera avant la conclusion du reporter présent sur place) afin que les élèves focalisent leur attention sur certains détails visuels qui pourront leur permettre de construire plus facilement les liens nécessaires entre le festival et le lieu où il se déroule (article de presse par exemple). Cette première entrée dans le document aura pour objectif de vérifier les hypothèses émises lors de la phase d'anticipation mais aussi de les enrichir (*people in costumes, cosplay, a meeting, a convention, fans, etc*).
 - On demandera ensuite aux élèves d'exprimer très globalement ce qu'ils s'attendent à découvrir dans le reportage à partir de ce qu'ils auront vu. Les élèves les plus observateurs remarqueront peut-être le poster du festival en arrière-plan (à 0'46).

CECRL

Peut identifier l'élément principal de nouvelles télévisées sur un événement, un accident, etc., si le commentaire est accompagné d'un support visuel. – **Écouter, A2**

C. COMPRÉHENSION DÉTAILLÉE

- 1. a. Repérer les informations concernant le festival.
 - On demandera aux élèves de se concentrer sur les expressions et mots accentués qui donnent des informations sur le festival. On pourra aider si besoin les élèves en les faisant réfléchir avant l'écoute aux informations qu'ils s'attendent à entendre (nombre de participants, dates, lieux, activités, provenances des participants car on les a vus descendre d'un bus en cosplay, etc). On pourra ensuite guider leur prise de notes à l'aide d'un tableau (cf corrigé des activités).
- b. Construire du sens à partir des repérages.
 - À partir de ce relevé d'informations, on demandera aux élèves d'expliquer de manière assez détaillée ce qu'ils savent à présent de ce festival.

- 2. a. Repérer les liens entre le festival, le lieu du festival et le film.
 - On demandera aux élèves de repérer les mots et expressions en rapport avec le film et le vocabulaire cinématographique qu'on pourra faire anticiper par les élèves (*a film, a movie, a scene, to film, to shoot, to direct, a film director, actor, actress, etc*) ainsi que les mots en rapport avec les lieux (*coast, Donegal, Kerry, a stomping ground*).
- b. Construire du sens à partir des repérages.
 - À partir de ce relevé d'informations assez denses, on amènera les élèves à construire du sens en les aidant à mettre en relation les informations relevées. La mise en parallèle de termes ou expressions permettra aux élèves de comprendre pourquoi ce festival a lieu à Malin Head.
- 3. a. Repérer les conséquences de ce festival sur la région.
 - On montrera le reportage une dernière fois en demandant aux élèves de se concentrer sur les conséquences du festival sur la région, ce qu'il apporte, et donc de se concentrer sur les termes positifs utilisés.
- b. Construire du sens à partir des repérages.
 - On demandera ensuite aux élèves d'établir des liens à partir des relevés effectués. Ils pourront alors expliciter l'aspect positif de ce festival sur la région et les bénéfices que la région a tirés d'un film à grand succès.

Peut comprendre une grande partie des programmes télévisés sur des sujets d'intérêt personnel, tels que brèves interviews, conférences et journal télévisé si le débit est relativement lent et la langue assez clairement articulée. Peut comprendre les points principaux des programmes télévisés sur des sujets familiers si la langue est assez clairement articulée. – **Écouter, B1**

Peut comprendre la plupart des journaux et des magazines télévisés en langue standard. Peut repérer les points principaux d'une argumentation ou d'un débat sur l'actualité ou les affaires en cours. – **Écouter, B2**

D. RÉACTION ET INTERPRÉTATION

- On pourra demander aux élèves de s'exprimer sur leur expérience personnelle et leur éventuelle participation à un festival similaire. On pourra leur demander pourquoi ils y ont participé ou non. On pourra également recueillir leur opinion sur l'attitude des fans en général : comprennent-ils l'engagement de certaines personnes pour des idoles ?

E. SUGGESTION DE TÂCHES COMMUNICATIVES OU PROJETS

- Seconde



Préparez une page format A4 pour promouvoir le festival *May the Fourth Be With You 2020* auprès des agences locales.

- Cycle terminal / Post-bac



Les fans locaux de la saga *Star Wars* souhaitent prolonger le festival de Malin Head sur plusieurs jours. Vous les aidez à rédiger un texte qu'ils enverront à *Fáilte Ireland* afin d'obtenir leur soutien (sous forme d'aide financière ou d'aide à l'organisation) afin de créer un festival de plus grande envergure.

Peut résumer avec une certaine assurance une source d'informations factuelles sur des sujets familiers courants et non courants dans son domaine, en faire le rapport et donner son opinion. – **Écrire, B1**

Peut écrire des lettres exprimant différents degrés d'émotion, souligner ce qui est important pour lui/elle dans un événement ou une expérience et faire des commentaires sur les nouvelles et les points de vue du correspondant. – **Écrire, B2**

Compléments

- <https://www.irishtimes.com/news/ireland/irish-news/donegal-road-renamed-to-r2d2-in-tribute-to-star-wars-character-1.3861134>
- http://www.creationent.com/cal/st_lasvegas.html
- <https://www.gamesradar.com/star-wars-celebration-2019-chicago-tickets-date-poster-panels-guests/>

Corrigé des activités

B. Overall comprehension

Watch the report once with no sound and focus on the people you can see, the places you see and the details you can read.

The report is about Star Wars and about fans. We can see people in cosplay gathered in a place. They seem to come in groups since we can see some of them get down out of a coach. It could be a convention. We can also read the headline of a press article about Star Wars filming and roads being closed. Maybe the fans are coming to attend the filming of scenes. We can see some desert landscape, the coast and rocky hills. It does not look like American landscapes. We can also see a whiteboard with a timetable on it and a list of activities. We can see a woman being interviewed. She is probably the organiser of the event. The road sign at the end of the report may show the way to the filming of the scenes.

C. Detailed comprehension

1. a. Pick out as much information as you can get on the event which is dealt with in the report. Focus on the people concerned and/or involved, the places mentioned, the dates or time mentioned and activities.

People	Star Wars' fans children
Places	in Donegal and Kerry North and South West Coast (small town and villages) a route (Malin Head)
Dates / time	this weekend (May bank holiday) – continue tomorrow
Other details (event/activities, etc)	events (the May the Fourth) – festival a range of activities

- b. Now say what you know about the event described in the report. Account for the name chosen for the festival.

The report is about a festival which took place on the coast in May. It is a festival for Star Wars fans which takes place during the weekend in May with activities to keep them occupied. The name of the festival is a play on words with the famous line “May the force be with you”.

2. Find information about the connection between the region and the Star Wars series. Focus on words and expressions used to describe the place and the words and expressions related to the movies.

The region	Star Wars' series
Donegal and Kerry the North and South West Coast a stomping ground for fans region linked to the movies Kerry and Donegal	sections in Star Wars were filmed 2017 shooting for Star Wars “The Last Jedi” “may the force be with you” line filming of key scenes in the two most recent movies Millennium Falcon touched down in the last film (Stormtroopers and companions)

- b. Using the elements you have reported, explain the connection between these two elements: the region and the movie series.

The festival takes place in Donegal because scenes from the last movies were filmed in this area. Since then, the coast has become a central gathering place for fans.

3. a. Watch the document one last time and focus on the consequences of the festival on the region.

**a stomping ground for fans central tourism
grow that season business grow those numbers
dispersing to the small towns and villages revenue generation
employment going forward recently renamed route gives a nod to the region**

- b. Using the elements you have reported, explain the positive consequences of the festival on the region.

The report insists on the positive impacts of the festival on the region. Indeed, the festival is positive for tourism since it may attract more people to the region. It is also positive to develop tourism in small towns and villages and not only in big cities. It also brings money to the region which is probably helping investment and developing employment. It gives some importance to the region and gives a positive image of it.

Séquence 3 May the Fourth Be With You Festival in Malin Head

Nom :	Classe :	Date :
--------------	-----------------	---------------

2. a. Find information about the connection between the region and the Star Wars series. Focus on words and expressions used to describe the place and the words and expressions related to the movies.

The region	Star Wars' series

b. Using the elements you have reported, explain the connection between these two elements: the region and the movie series.

.....

.....

.....

3. a. Watch the document one last time and focus on the consequences of the festival on the region.

.....

.....

.....

.....

b. Using the elements you have reported, explain the positive consequences of the festival on the region.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. Reactions

Have you ever participated in a festival of this kind? Why? Why not?
 Can you account for the dedication of some fans? Do you understand it or do you find it surprising?

E. Projects

➤ *Seconde*



Create an advertising poster which will promote May the Fourth Be with You Festival 2020 to the local partners.

➤ *Cycle terminal / Post-bac*



The local Star Wars' fans wish to extend the festival and give it more importance. You help them write arguments they will send to *Fáilte Ireland* so as to get their support in developing the festival.