

# Hurling, a traditional Irish sport

**Le hurling vient d'être inscrit au patrimoine culturel de l'UNESCO. Ce sport vieux de deux mille ans fait partie intégrante de l'histoire de l'Irlande et même de la mythologie celte.**

## Transcript

**RTÉ presenter Cillian Sherlock:** Hurling and camogie<sup>1</sup> have been added to a list which aims to raise awareness of important cultures and traditions around the world. The games were added by UNESCO, the United Nations Educational Scientific and Cultural Organisation.

**Sinéad Hussey, RTÉ journalist:** It's one of the oldest and fastest field sports in the world. Now after a lengthy process, UNESCO has decided that the ancient game of hurling should be added to the list of protected cultural activities around the world.

**Tom Ryan, Director General, GAA:** It's not just a game, it's not just a sport, it's part of our history.

**Sinéad Hussey, RTÉ journalist:** By adding hurling to the list, the government commits to keeping the game alive, insuring respect for it and raising awareness about its importance.

**Josepha Madigan TD, Minister for culture, Heritage and the Gaeltacht:** It's a real acknowledgment to hurling in this country and all the people that have worked in this sport for so long, in this game for so long; that is acknowledgment of that. It's safe-guarding it for the future and for future generations. And it's also a way of showcasing hurling throughout the world.

**Sinéad Hussey, RTÉ journalist:** Today's decision has also been welcomed by President Michael D. Higgins who said, "It's an acknowledgment of the role that Gaelic games plays in Irish society". For hurlers and camogie players up and down the country, today is a special day. Hurling is only the second Irish tradition to be added to the list after the uniqueness of Uilleann Piping was included last year.

<sup>1</sup> **Camogie** is the name given to hurling when it is played by girls or women.

## Objectifs et démarche pédagogique

### Liens avec les programmes

➤ Cycle 4 ➤ Découverte de l'autre ➤ Le patrimoine historique, les sports traditionnels irlandais

#### CECRL

Peut identifier l'élément principal de nouvelles télévisées sur un événement, un accident, etc., si le commentaire est accompagné d'un support visuel. – **Écouter, A2**

Peut comprendre les points principaux des programmes télévisés sur des sujets familiers si la langue est assez clairement articulée. – **Écouter, B1**

Peut faire un bref exposé préparé sur un sujet relatif à sa vie quotidienne, donner brièvement des justifications et des explications pour ses opinions, ses projets et ses actes. – **Parler (EOC), A2**

Peut faire un exposé simple et direct, préparé, sur un sujet familier, qui soit assez clair pour être suivi sans difficulté la plupart du temps et dans lequel les points importants soient expliqués avec assez de précision. – **Parler (EOC), B1**




Peut communiquer dans le cadre d'une tâche simple et courante ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets familiers relatifs au travail et aux loisirs. – **Parler (EOI), A2**

Peut communiquer avec une certaine assurance sur des sujets familiers habituels ou non en relation avec ses intérêts et son domaine professionnel. – **Parler (EOI), B1**

Peut écrire un message bref et simple. – **Écrire, A2**

Peut écrire des textes articulés simplement sur une gamme de sujets variés dans son domaine en liant une série d'éléments discrets en une séquence linéaire. – **Écrire, B1**

## Missions possibles

	A2/B1 – Tu es journaliste et tu vas interviewer un joueur irlandais de hurling. Selon lui, quel va être l'impact sur son sport de l'inscription sur la liste de l'UNESCO ?
	A2/B1 – Choisis un élément de la culture et de l'histoire irlandaises et écris un discours pour qu'il soit ajouté sur la liste de l'UNESCO.
	A2/B1 – Écris un texte présentant l'une des traditions ou l'un des éléments de la culture irlandaise.

## Contenu linguistique

### ➤ Contenu lexical

- Le sport : *sport, field sport, game, hurling, camogie, player, etc.*
- La culture celte : *Gaelic, history, tradition, Irish society, Uilleann Piping, hurling, camogie, etc.*
- La protection de la culture : *raise awareness, UNESCO, protected cultural activities, keeping the game alive, acknowledgment, safeguarding, future generations, showcasing, etc.*

### ➤ Contenu grammatical

- Le passif
- Le *present perfect*
- Le présent simple

## Contenu culturel

- Le hurling
- Les traditions celtes
- L'UNESCO

## Démarche proposée

### PHASE 1 : ANTICIPATION / MOTIVATION

- L'utilisation de l'image fixe permet à l'élève de découvrir l'un des thèmes principaux : le sport. Les élèves pourront s'appuyer sur la description du sport pour deviner le thème principal même s'il est probable que les élèves ne le connaissent pas. Le professeur pourra noter toutes les hypothèses de sport, sans les discriminer. Le professeur veillera alors à ce que les mots *sport, field, player, wooden stick, etc.*, apparaissent au tableau.

### PHASE 2 : CONSTRUCTION

#### A. Focalisation sur le contexte

- Pour éviter que les élèves détiennent trop d'informations sur la compréhension du sujet, l'activité A peut être reproduite au tableau ou projetée avec un logiciel de traitement de texte. La fiche d'activités pourra être distribuée ensuite. Pour compléter cette activité, le professeur peut décider de ne passer que la première partie de la vidéo. À la fin de l'activité A, la vidéo pourra être visionnée en entier. Quelques nouveaux mots de lexique comme *hurling, UNESCO, list, Irish tradition, etc.*, pourront être notés au tableau.

#### B. Focalisation du message

- Cette étape permet aux élèves de rentrer dans les détails du document. Le professeur pourra faire des arrêts pour que les élèves puissent repérer les informations et noter leurs réponses.

#### C. Focalisation sur la langue

- L'activité « *focus on language* » permet aux élèves de travailler sur les points linguistiques abordés dans les exercices précédents (ici le superlatif). Ces points serviront pour les tâches de production.

### PHASE 3 : PRÉPARATION ET PRODUCTION

- À l'aide des points grammaticaux et lexicaux abordés dans la vidéo et la fiche d'activités, les élèves pourront préparer seuls ou en groupe (pairwork ou îlots) les tâches proposées en fin de document. Sous l'étayage du professeur, les élèves dégagent les critères d'évaluation et les descripteurs de réussite de la tâche.

## Compléments

### Internet

- <https://www.youtube.com/watch?v=60zx9B8NIQs>
- <http://www.madisonhurling.com/what-is-hurling.html>
- <https://ich.unesco.org/en/RL/hurling-01263>

### Overseas Impressions

- *Playing rugby* – B1, n° 35 : <https://www.reseau-canope.fr/notice/playing-rugby-niveau-b1.html>
- *Practising Irish dancing* – B1, n° 33 : <https://www.reseau-canope.fr/notice/practising-irish-dancing-niveau-b1.html>

# Corrigé des activités – A2/B1

## STAGE 1: ANTICIPATION

Look at the first image of the video and describe it.

**Les élèves répondent brièvement et spontanément à l'oral.**

## STAGE 2: BUILD UP KNOWLEDGE

A. Focus on the context: traditions.

Watch the video and find a title for it. **Hurling added to the UNESCO list**

B. Understand the message: traditions and sports.

1. What is UNESCO? Listen to the presenter and account for it.

**UNESCO : United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization**

2. What is hurling? Listen to the journalist and fill in the mindmap.

Importance?	Type?	Main feature?	Age?
<b>part of the Irish history</b>	<b>field sport</b>	<b>one of the fastest sports</b>	<b>one of the oldest sports</b>

3. What will it change? Listen to the journalist and Josepha Madigan and fill in the blanks.

The government commits to:

- a) **keeping** the game **alive**
- b) insuring **respect for hurling**
- c) raising **awareness**

4. Watch the end and say whether the following statements are right or wrong. If wrong, correct them.

- a) President Michael D. Higgins is glad that hurling and camogie have been added to the list. **Right**
- b) Hurling and camogie are the first Irish traditions to be added to the UNESCO list. **Wrong**  
**They are the second tradition to be added to the list (the first one being Uilleann pipes).**

C. Focus on language: superlative forms.

1. Fill in the blanks.

Ex: Hurling is the most ancient and the fastest sport in Ireland.

a) *Regarde l'exemple. Le superlatif de supériorité se construit de deux manières :*

- **the + adjectif court (une syllabe ou deux syllabes se terminant par -y, -le ou -er.) + -EST**
- **the + most + adjectif long**

b) *Connais-tu les exceptions ? good => best ; bad => worst ; far => farthest ; old => eldest (pour signifier l'aîné d'une famille)*

2. What is the superlative form of the following adjectives?

a) fine → <b>the finest</b>	d) fantastic → <b>the most fantastic</b>
b) funny → <b>the funniest</b>	e) good → <b>the best</b>
c) exciting → <b>the most exciting</b>	f) surprising → <b>the most surprising</b>

3. Write the correct superlative forms. Then, fill in the crosswords with what the definitions correspond to.

ACROSS

- 3. The **most unique** (unique) rock formation in Northern Ireland: **Giant's Causeway**
- 4. The **most famous** (famous) Irish beer: **Guinness**
- 6. The **largest** (large) city: **Dublin**
- 7. The **most popular** (popular) Gaelic sport: **hurling**

DOWN

- 1. The **highest** (high) peak in Ireland: **Carrauntoohil**
- 2. The **most iconic** (iconic) dance show: **Riverdance**
- 5. The **most visited** (visited) natural attraction: **(the) Cliffs of Moher**

<b>Nom :</b>	<b>Classe :</b>	<b>Date :</b>
--------------	-----------------	---------------

**STAGE 1: ANTICIPATION**

Look at the first image of the video and describe it.



**STAGE 2: BUILD UP KNOWLEDGE**

A. Focus on the context: traditions.

Watch the video and find a title for it.

.....

B. Understand the message: traditions and sports.

1. What is UNESCO? Listen to the presenter and account for it.

**UNESCO**

U..... N..... E..... S..... C..... O.....

2. What is hurling? Listen to the journalist and fill in the mindmap.



3. What will it change? Listen to the journalist and Josepha Madigan and fill in the blanks.

The government commits to:

- ⇒ a) ..... the game .....
- ⇒ b) insuring .....
- ⇒ c) raising .....

4. Watch the end and say whether the following statements are right or wrong. If wrong, correct them.

a) President Michael D. Higgins is glad that hurling and camogie have been added to the list. R / W

.....

b) Hurling and camogie are the first Irish traditions to be added to the UNESCO list. R / W

.....

C. Focus on language: superlative forms.

1. Fill in the blanks.

**SUPERLATIVE FORMS (*superlatif*)**

Ex: Hurling is the most ancient and the fastest sport in Ireland.

a) *Regarde l'exemple. Le superlatif de supériorité se construit de deux manières :*

- .....
- .....

b) *Connais-tu les exceptions ?* .....

.....

Nom :

Classe :

Date :

2. What is the superlative form of the following adjectives?

a) fine → .....	d) fantastic → .....
b) funny → .....	e) good → .....
c) exciting → .....	f) surprising → .....

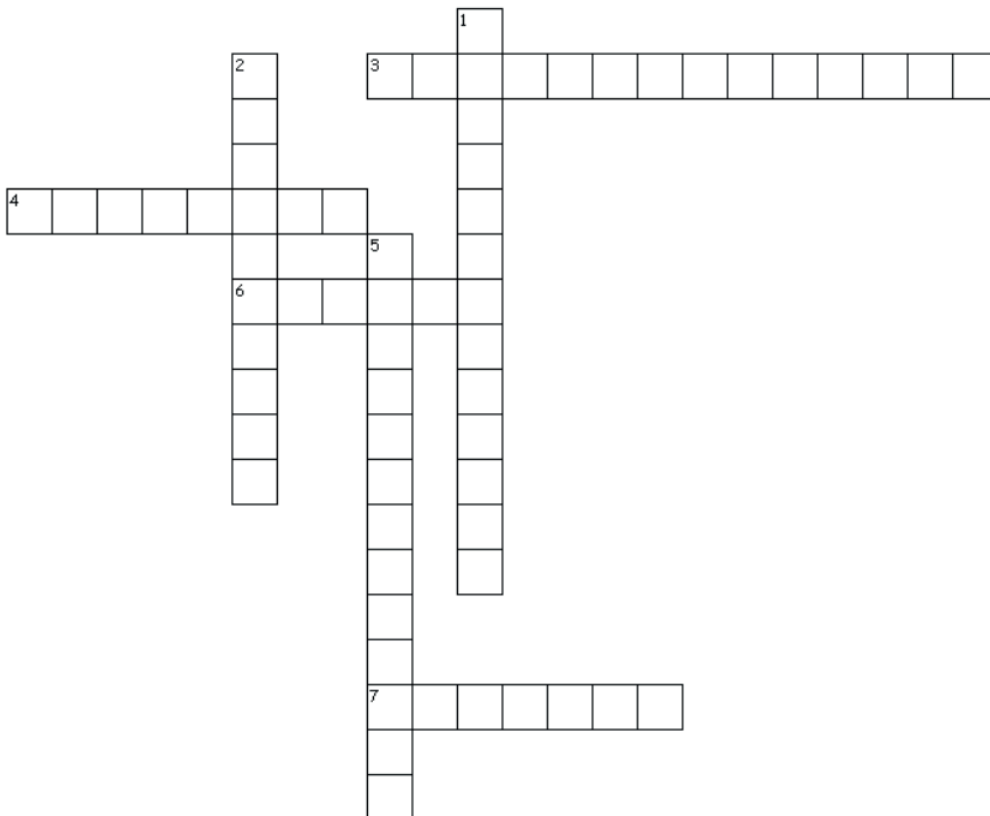
3. Write the correct superlative forms. Then, fill in the crosswords with what the definitions correspond to.

ACROSS






- 3. The ..... (unique) rock formation in Northern Ireland.
- 4. The ..... (famous) Irish beer.
- 6. The ..... (large) city.
- 7. The ..... (popular) Gaelic sport.

DOWN

- 1. The ..... (high) peak in Ireland.
- 2. The ..... (iconic) dance show.
- 5. The ..... (visited) natural attraction.



**STAGE 3: PRODUCE**

 	Interview an Irish hurling player on this event. What will it change?
 	Choose one Irish tradition and write a speech for it to be added onto the UNESCO list.
	Write a text to present an Irish tradition.