

Zusatzaufgaben: Blatt 1

1. EINHEIT – 5. STUNDE

S. 10 Nr. 1, 2 und 3

Vorname: _____

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

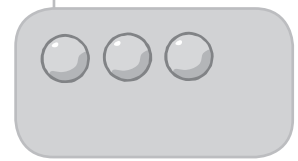
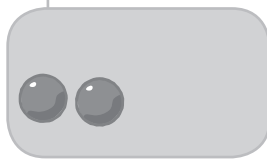
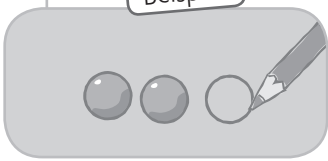
Sonntag

Zahlen und Mengen bis 10

1 Wie viele Murmeln fehlen? Male.

3

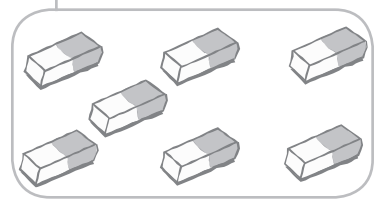
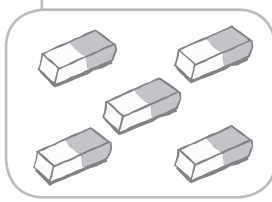
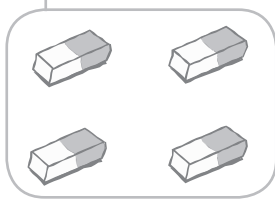
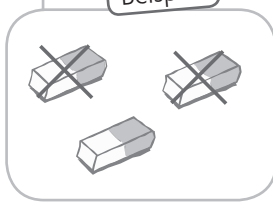
Beispiel



2 Welche Radiergummis sind zu viel? Streiche durch.

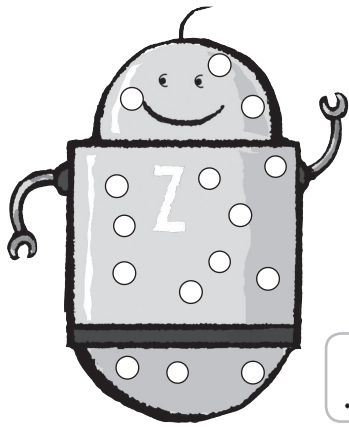
1

Beispiel

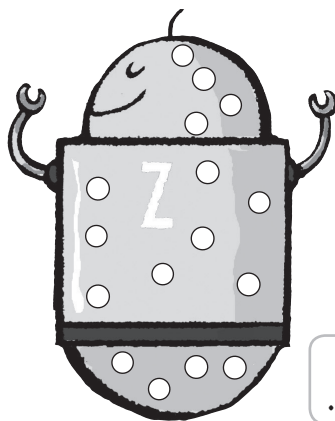


Sich Mengen merken: die Zappis

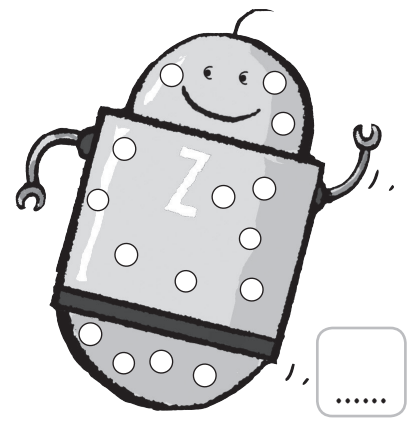
3 Wie viele Knöpfe fehlen? Schreibe auf.



.....



.....



.....

Zusatzaufgaben: Blatt 2

1. EINHEIT – 6. STUNDE

S. 11 Nr. 1 und 2

Vorname: _____

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

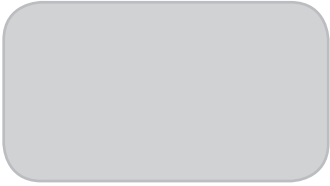
Freitag

Samstag

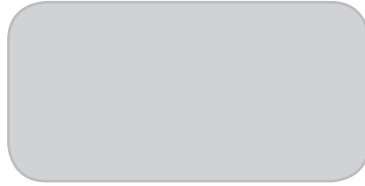
Sonntag

Zahlen und Mengen bis 10

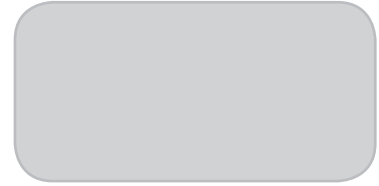
1 Wie viele Murmeln fehlen? Male.



6

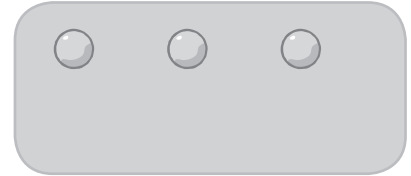
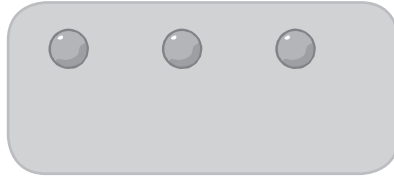
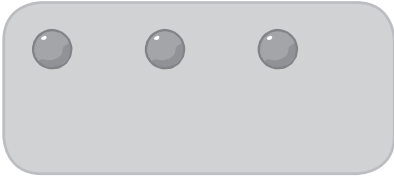
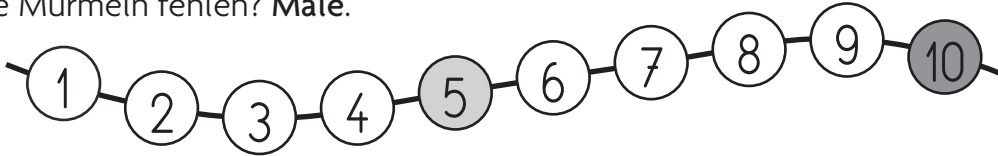


4



8

2 Wie viele Murmeln fehlen? Male.



Zusatzaufgaben: Blatt 3

2. EINHEIT – 5. STUNDE

S. 21 Nr. 2, 3 und 4

Vorname: _____

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

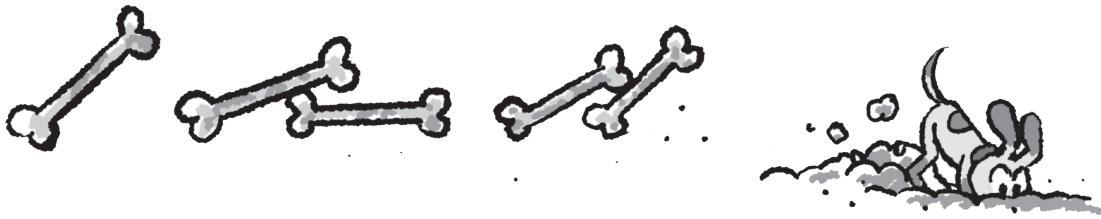
Freitag

Samstag

Sonntag

Mengen ergänzen

- 2 Knochen sind versteckt. Schnuffi hat schon 5 Knochen gefunden. Wie viele Knochen sind noch versteckt? **Schreibe auf.**



Hinzugeben und Wegnehmen von Gegenständen

- 3 Sind immer genau 10 Chips in der Schachtel? „Ja“ oder „nein“? **Kreise für jedes Spiel die richtige Antwort ein.**

1. SPIEL + + + + +

ja nein

2. SPIEL + + +

ja nein

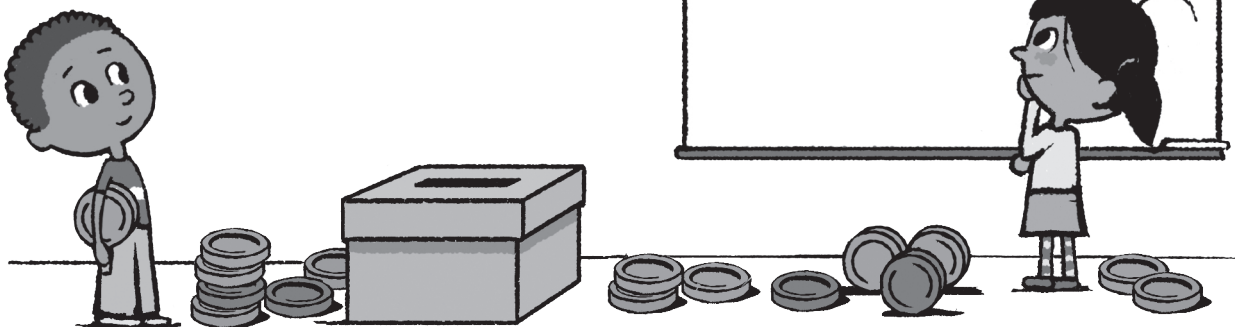
- 4 Du hast am Ende immer 10 Chips. **Ergänze.**

3. SPIEL + + +

4. SPIEL + + + + + +

5. SPIEL + + + +

2 + 3 + 3 +



Zusatzaufgaben: Blatt 4

2. EINHEIT – 7. STUNDE

Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 6 Nr. 1

Vorname: _____

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

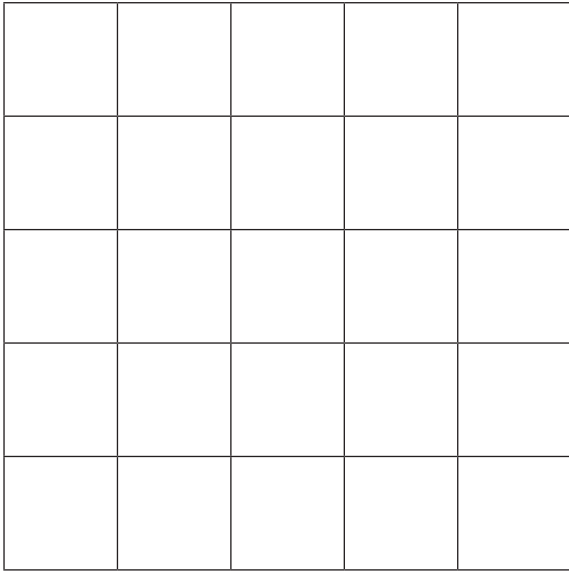
Freitag

Samstag

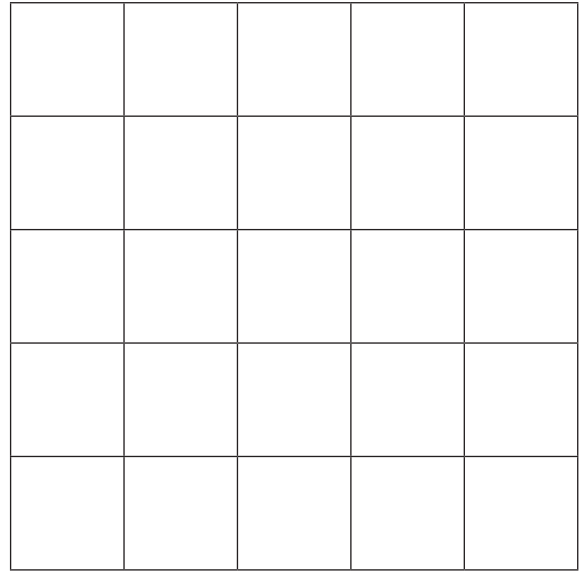
Sonntag

Sich im Gitternetz orientieren

1 Das Bild links (A) ist das Modell. **Male** das Modell **ab**.



A



B

Zusatzaufgaben: Blatt 5

2. EINHEIT – 8. STUNDE

S. 22 Nr. 2 und 3

Vorname: _____

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

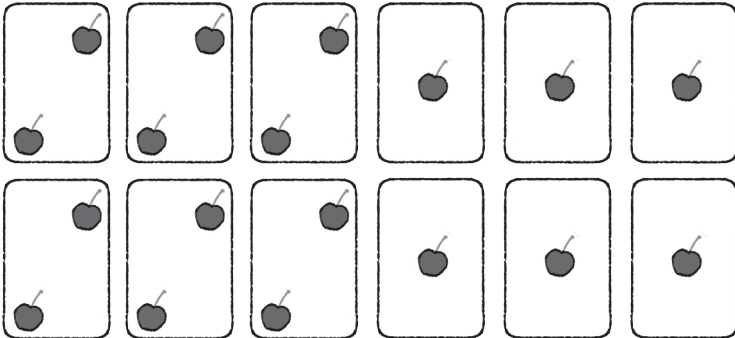
Freitag

Samstag

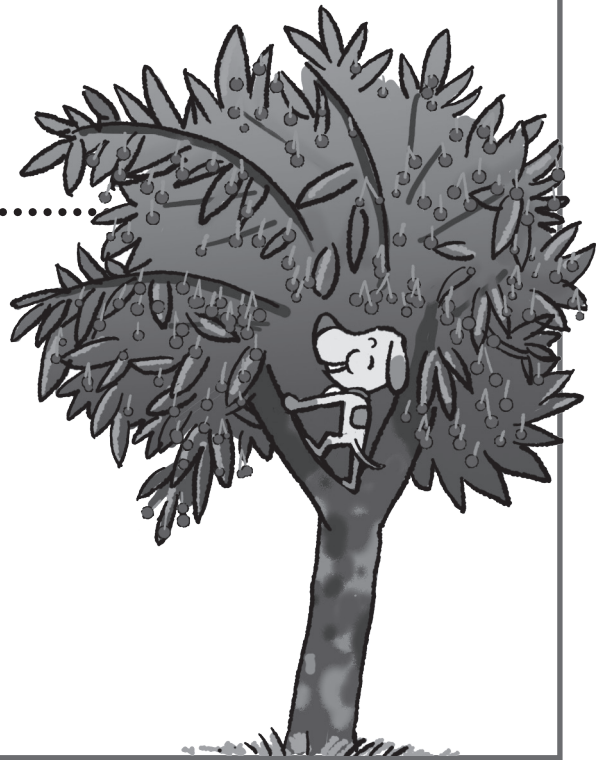
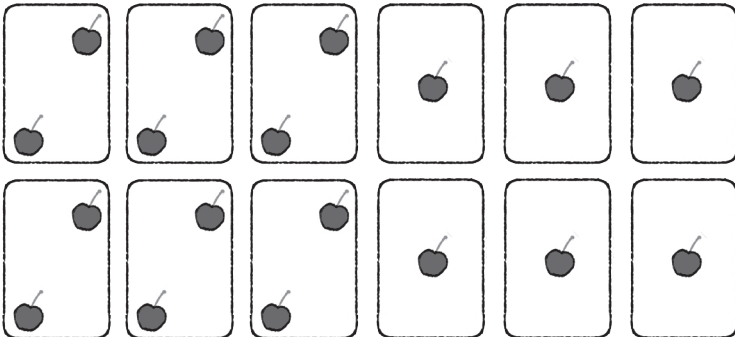
Sonntag

Mengen zerlegen

2 Du möchtest genau Kirschen. Welche Karten brauchst du? Kreise ein.



3 Das ist die gleiche Aufgabe.
Finde eine andere Lösung.



Zusatzaufgaben: Blatt 6

2. EINHEIT – 9. STUNDE

S. 23 Nr. 2 und 3

Vorname: _____

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

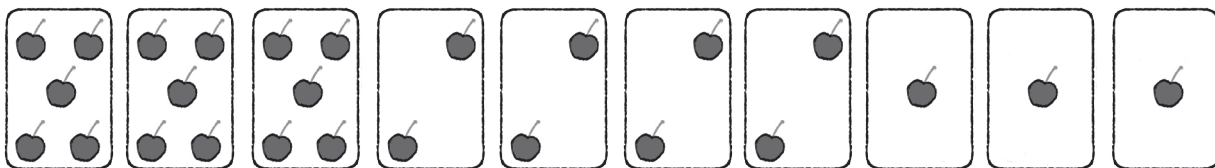
Freitag

Samstag

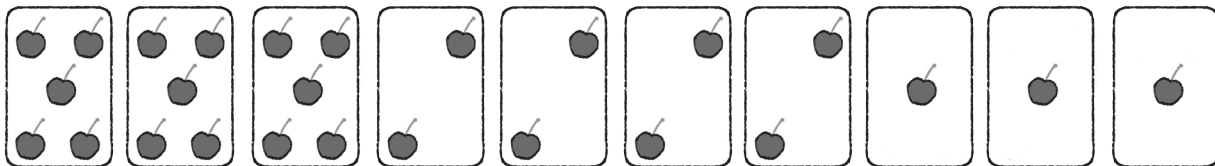
Sonntag

Mengen zerlegen

2 Du möchtest genau Kirschen. Welche Karten brauchst du? **Kreise ein.**



3 Das ist die gleiche Aufgabe. **Finde eine andere Lösung.**



Vorname: _____

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

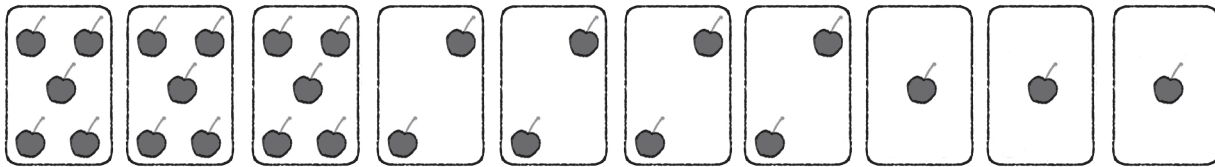
Freitag

Samstag

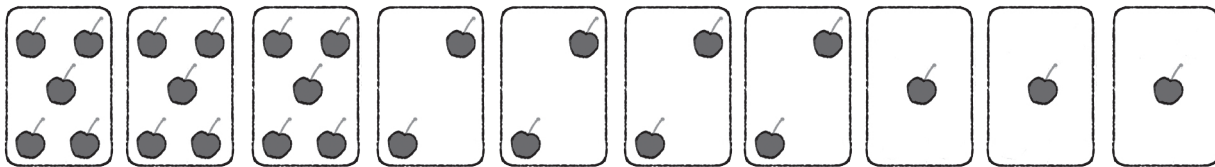
Sonntag

Mengen zerlegen

2 Du möchtest genau Kirschen. Welche Karten brauchst du? **Kreise ein.**



3 Das ist die gleiche Aufgabe. **Finde eine andere Lösung.**



Zusatzaufgaben: Blatt 7

3. EINHEIT – 2. STUNDE

S. 29 Nr. 1, 2, 3 und 4

Vorname: _____

Datum: _____

Zahlen zerlegen mit 1, 2, 5

1 Du möchtest Punkte. Welche Würfel brauchst du? Kreise ein.



2 Du möchtest Punkte. Welche Chips brauchst du? Kreise ein.



Ordinalzahlen

3 Auf welchem Haus sitzt Schnuffi? Schreibe die Hausnummer auf.



4 Schnuffi wohnt im Haus. Male es an.



Wie viele Häuser sind noch vor Schnuffis Haus?

Zusatzaufgaben: Blatt 8

3. EINHEIT – 4. STUNDE

S. 31 Nr. 4 und 5

Vorname: _____

Datum: _____

Die Zeichen +, – und =

4 Rechne die Aufgaben aus.

$\square + \square = \dots\dots$

$\square + \square = \dots\dots$

$\square + \square = \dots\dots$

$\square + \square = \dots\dots$

$\square - \square = \dots\dots$

$\square + \square = \dots\dots$

$\square - \square = \dots\dots$

$\square + \square = \dots\dots$

$\square - \square = \dots\dots$

.....

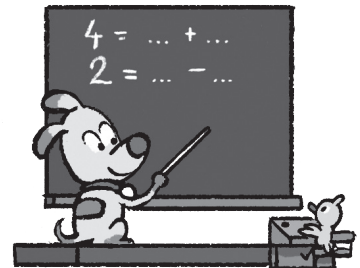
5 Ergänze auf verschiedener Weise.

$\square = \dots\dots + \dots\dots$

$\square = \dots\dots - \dots\dots$

$\square = \dots\dots + \dots\dots$

$\square = \dots\dots - \dots\dots$



Vorname: _____

Datum: _____

Die Zeichen +, – und =

4 Rechne die Aufgaben aus.

$\square + \square = \dots\dots$

$\square + \square = \dots\dots$

$\square + \square = \dots\dots$

$\square + \square = \dots\dots$

$\square - \square = \dots\dots$

$\square + \square = \dots\dots$

$\square - \square = \dots\dots$

$\square + \square = \dots\dots$

$\square - \square = \dots\dots$

.....

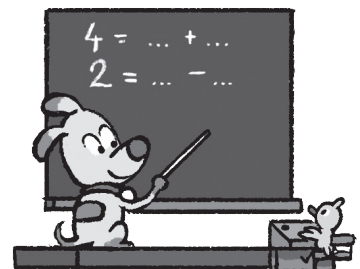
5 Ergänze auf verschiedener Weise.

$\square = \dots\dots + \dots\dots$

$\square = \dots\dots - \dots\dots$

$\square = \dots\dots + \dots\dots$

$\square = \dots\dots - \dots\dots$



Zusatzaufgaben: Blatt 9

3. EINHEIT – 6. STUNDE

S. 33 Nr. 1 und 2

Vorname: _____

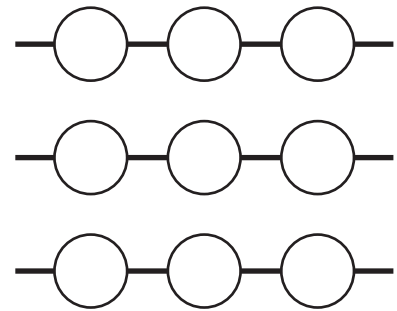
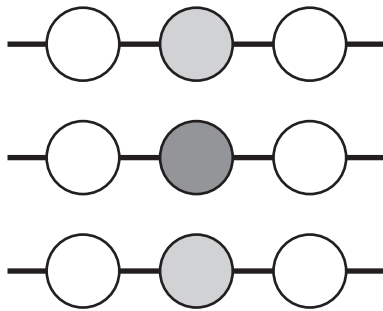
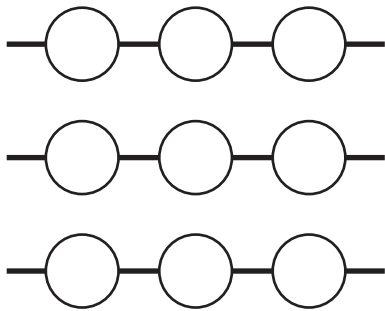
Datum: _____

Zahlenfolge bis 19

1 Welche Zahlen fehlen? **Schreibe** sie in die Kreise.



2 Schreibe den Vorgänger und den Nachfolger auf.



Zusatzaufgaben: Blatt 10

3. EINHEIT – 8. STUNDE

Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 9 Nr. 1

Vorname: _____

Datum: _____

Striche mit dem Lineal ziehen

1 Setze die Striche fort.



Zusatzaufgaben: Blatt 12

4. EINHEIT – 6. STUNDE

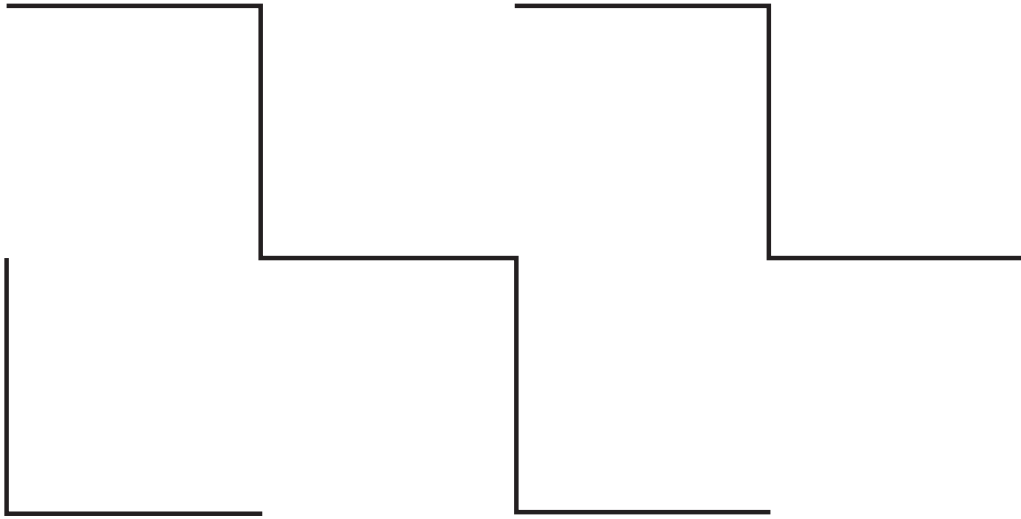
Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 14 Nr. 1

Vorname: _____

Datum: _____

Striche mit dem Lineal ziehen

1 Ergänze wie du möchtest. Benutze dein Lineal.

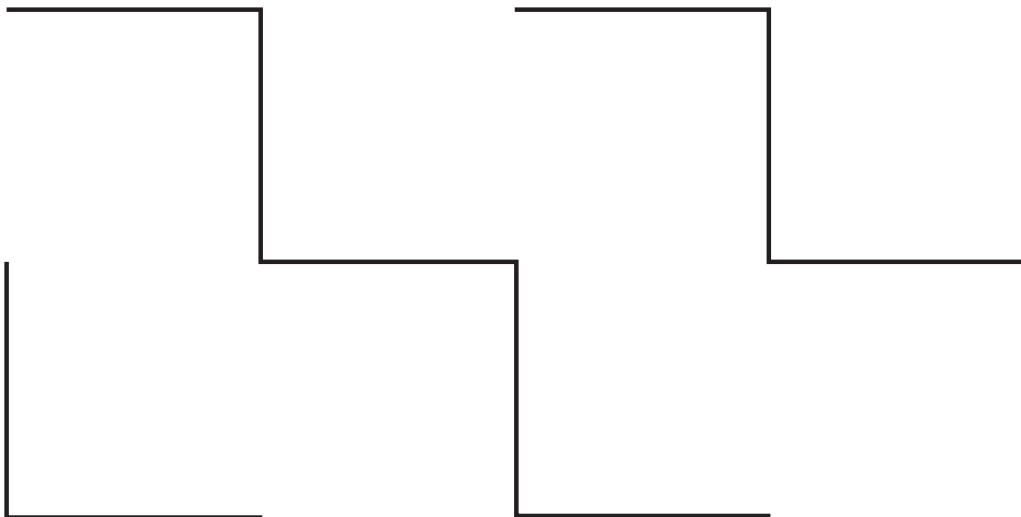


Vorname : _____

Datum : _____

Striche mit dem Lineal ziehen

1 Ergänze wie du möchtest. Benutze dein Lineal.



Zusatzaufgaben: Blatt 13

5. EINHEIT – 1. STUNDE

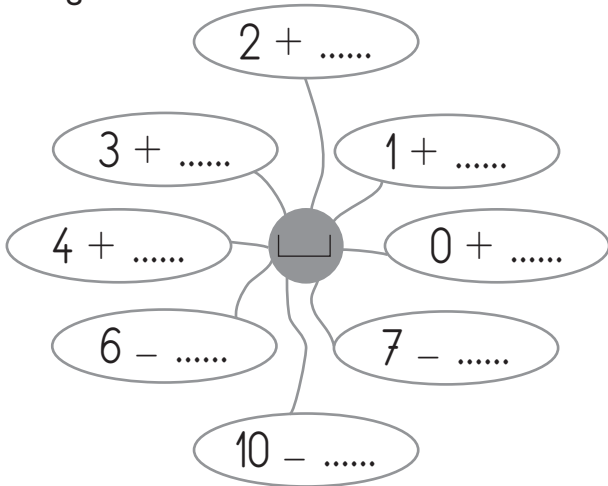
S. 49 Nr. 3 und 4

Vorname: _____

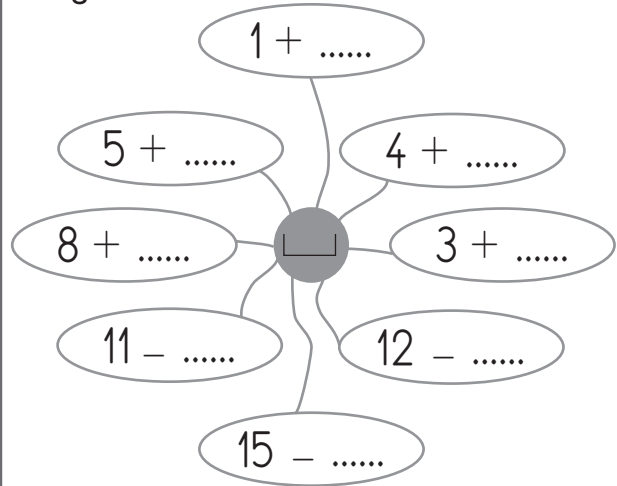
Datum: _____

Summen und Differenzen

3 Immer Ergänze.



4 Immer Ergänze.

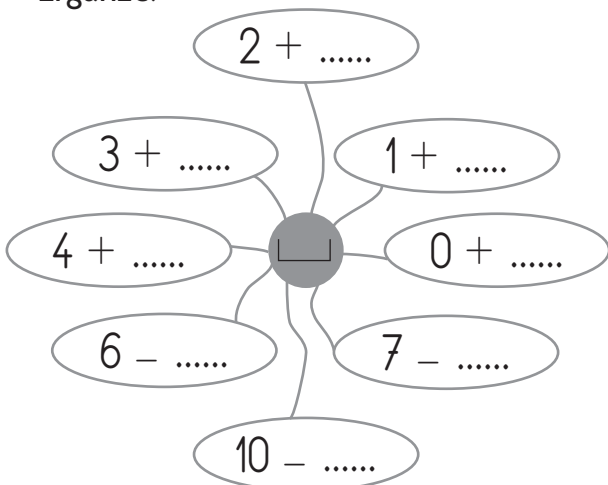


Vorname: _____

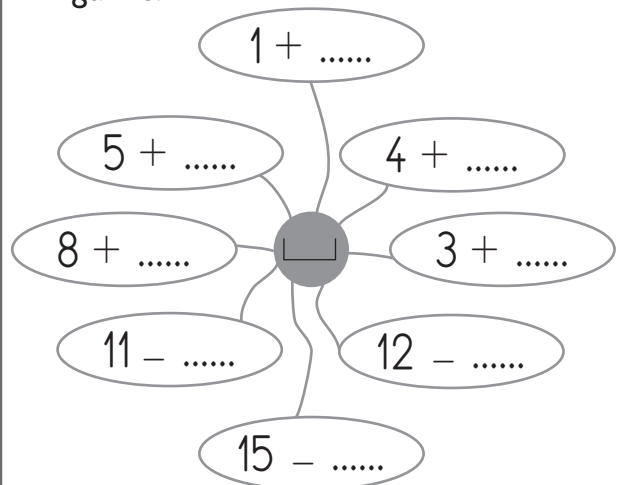
Datum: _____

Summen und Differenzen

3 Immer Ergänze.



4 Immer Ergänze.



Zusatzaufgaben: Blatt 14

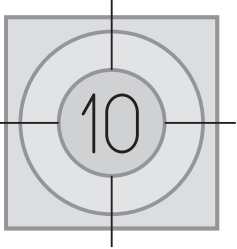
5. EINHEIT – 2. STUNDE

S. 50 Nr. 4

Vorname: _____ Datum: _____

Punta-Spiel

4 Wer hat 10 Punkte? Kreise ein.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



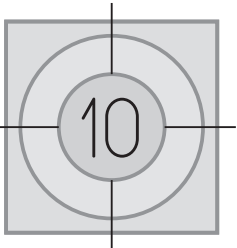
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



Vorname: _____ Datum: _____

Punta-Spiel

4 Wer hat 10 Punkte? Kreise ein.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

Zusatzaufgaben: Blatt 15

5. EINHEIT – 3. STUNDE

S. 51 Nr. 3, 4 und 5

Vorname: _____

Datum: _____

Einspluseinstafel

3 Rechne aus.

$$\square + \square + \square = \dots\dots\dots \quad | \quad \square + \square + \square = \dots\dots\dots \quad | \quad \square + \square + \square = \dots\dots\dots$$

$$\square + \square + \square = \dots\dots\dots \quad | \quad \square + \square + \square = \dots\dots\dots \quad | \quad \square + \square + \square = \dots\dots\dots$$

.....

4 Kreise die richtigen Gleichungen ein.
Streiche die falschen Gleichungen durch.

$$\square + \square = \square \qquad \square + \square + \square = \square \qquad \square + \square + \square = \square + \square$$

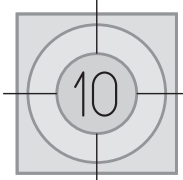
$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square + \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

.....

5 Finde zwei Summen, die gleich 10 sind.
Benutze die Karten.



..... = 10

..... = 10

Zusatzaufgaben: Blatt 16

5. EINHEIT – 6. STUNDE

S. 53 Nr. 4 und 5

Vorname: _____

Datum: _____

Einer und Zehner

4 Ergänze die Bestellscheine.



Ich brauche Hanöpfе.
Meine Bestellung:
..... Lehnepäckchen,
..... einzelne Hanöpfе.

Ich brauche Hanöpfе.
Meine Bestellung:
..... Lehnepäckchen,
..... einzelne Hanöpfе.



5 Ergänze die Bestellscheine.

Ich brauche Hanöpfе.
Meine Bestellung:
..... Lehnepäckchen,
..... einzelne Hanöpfе.

Ich brauche Hanöpfе.
Meine Bestellung:
..... Lehnepäckchen,
..... einzelne Hanöpfе.

Zusatzaufgaben: Blatt 17

5. EINHEIT – 7. STUNDE

Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 18 Nr. 2

Vorname: _____

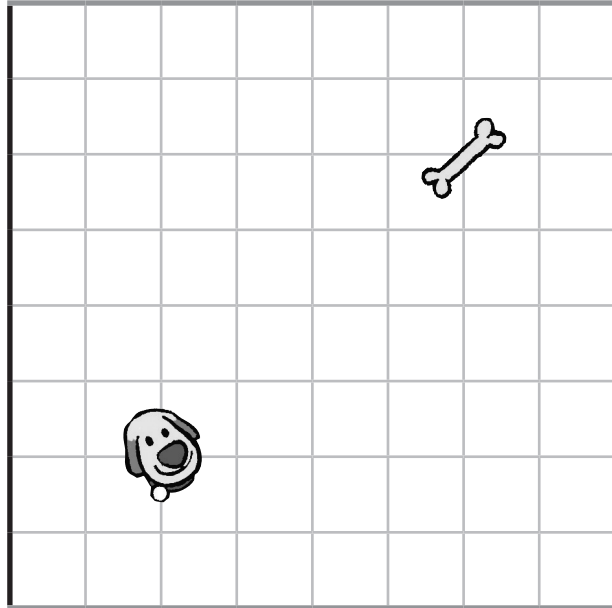
Datum: _____

Wege auf dem Gitternetz

- 2** Zeichne einen Weg von Schnuffi bis zu seinem Kochen.
Die Würfelfarbe gibt die Richtung an.
Bei grün darf Schnuffi seine Richtung wählen.



Bei gelb geht
Schnuffi nach oben
oder nach unten.



Zusatzaufgaben: Blatt 18

5. EINHEIT – 9. STUNDE

Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 20 Nr. 1 und 2

Vorname: _____

Datum: _____

Striche mit dem Lineal ziehen

1 Setze das Muster fort.



2 Setze das Muster fort.



Vorname: _____

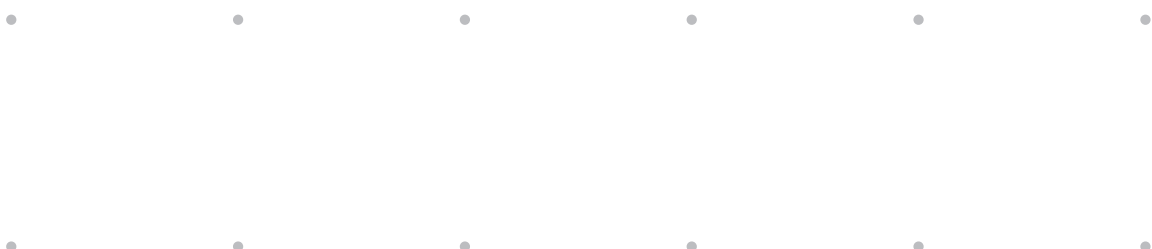
Datum: _____

Striche mit dem Lineal ziehen

1 Setze das Muster fort.



2 Setze das Muster fort.



Zusatzaufgaben: Blatt 19

5. EINHEIT – 9. STUNDE

Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 20 Nr. 3

Vorname: _____

Datum: _____

Der Kalender

3 Beantworte die Fragen.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

JANUAR	
1	MO
2	DI
3	MI
4	DO
5	FR
6	SA
7	SO
8	MO
9	DI
10	MI
11	DO
12	FR
13	SA
14	SO
15	MO
16	DI
17	MI
18	DO
19	FR
20	SA
21	SO
22	MO
23	DI
24	MI
25	DO
26	FR
27	SA
28	SO
29	MO
30	DI
31	MI

FEBRUAR	
1	DO
2	FR
3	SA
4	SO
5	MO
6	DI
7	MI
8	DO
9	FR
10	SA
11	SO
12	MO
13	DI
14	MI
15	DO
16	FR
17	SA
18	SO
19	MO
20	DI
21	MI
22	DO
23	FR
24	SA
25	SO
26	MO
27	DI
28	MI

MÄRZ	
1	DO
2	FR
3	SA
4	SO
5	MO
6	DI
7	MI
8	DO
9	FR
10	SA
11	SO
12	MO
13	DI
14	MI
15	DO
16	FR
17	SA
18	SO
19	MO
20	DI
21	MI
22	DO
23	FR
24	SA
25	SO
26	MO
27	DI
28	MI
29	DO
30	FR
31	SA

Zusatzaufgaben: Blatt 20

6. EINHEIT – 2. STUNDE

S. 60 Nr. 3

Vorname: _____ Datum: _____

Bis 10 ergänzen

3 Ergänze.

$\square + \dots = 10$

$\square + \dots = 10$

$\square + \square + \dots = 10$

$\square + \dots = 10$

$\square + \dots = 10$

$\square + \square + \dots = 10$



Vorname: _____ Datum: _____

Bis 10 ergänzen

3 Ergänze.

$\square + \dots = 10$

$\square + \dots = 10$

$\square + \square + \dots = 10$

$\square + \dots = 10$

$\square + \dots = 10$

$\square + \square + \dots = 10$



Vorname: _____ Datum: _____

Bis 10 ergänzen

3 Ergänze.

$\square + \dots = 10$

$\square + \dots = 10$

$\square + \square + \dots = 10$

$\square + \dots = 10$

$\square + \dots = 10$

$\square + \square + \dots = 10$

Zusatzaufgaben: Blatt 21

6. EINHEIT – 6. STUNDE

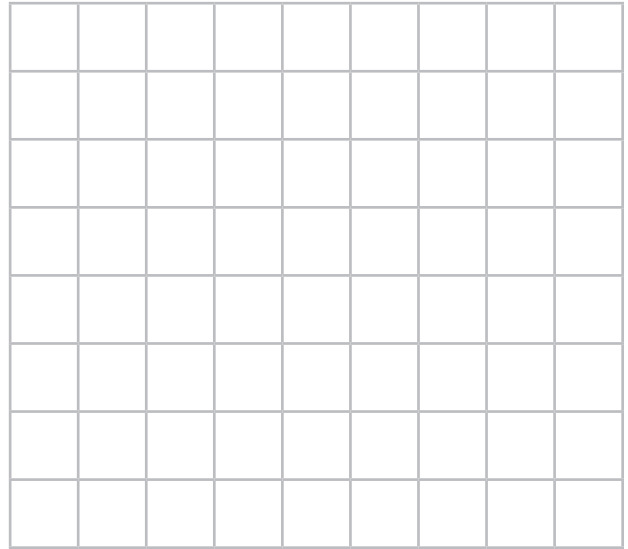
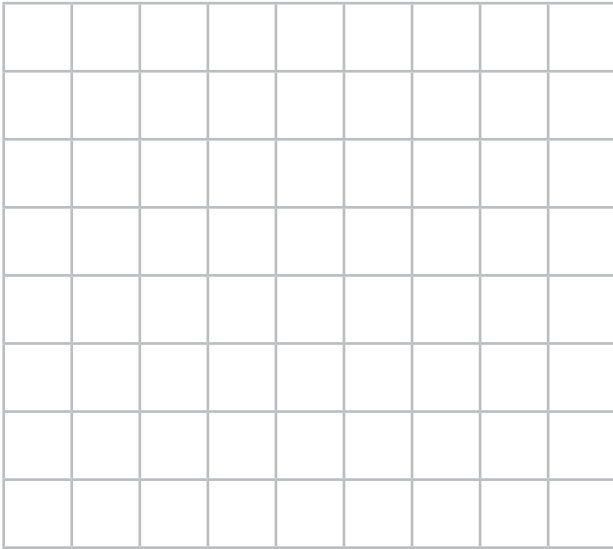
Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 23 Nr. 1 und 2

Vorname: _____

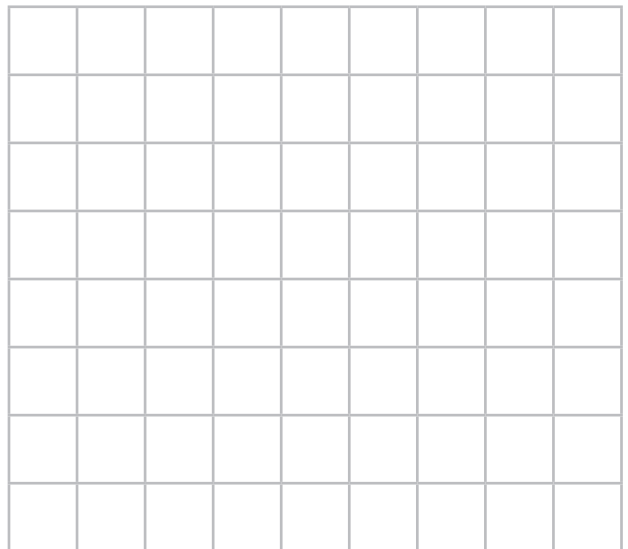
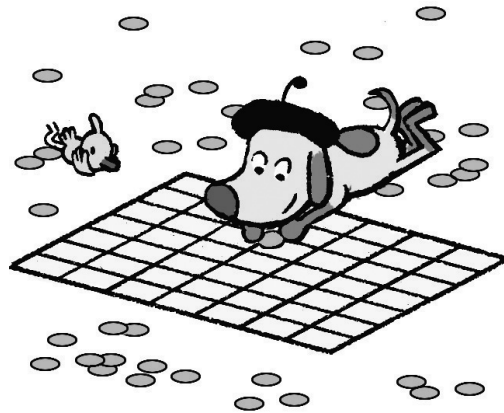
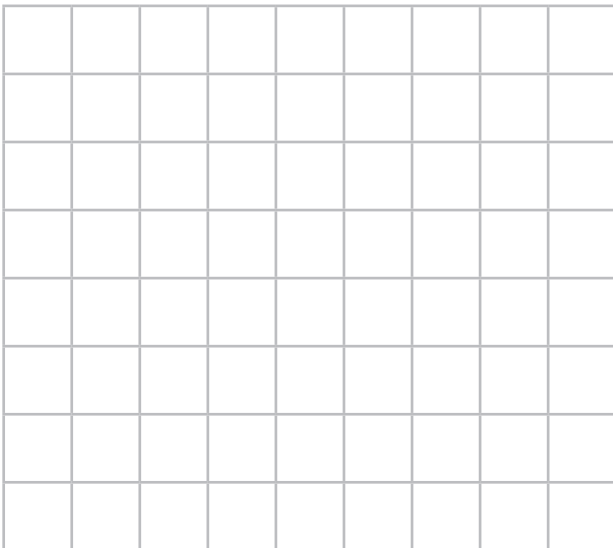
Datum: _____

Sich im Gitternetz orientieren

1 Das Bild links ist das Modell. **Male** das Modell ab.



2 Das Bild links ist das Modell. **Male** das Modell ab.



Zusatzaufgaben: Blatt 22

6. EINHEIT – 7. STUNDE

Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 24 Nr. 1

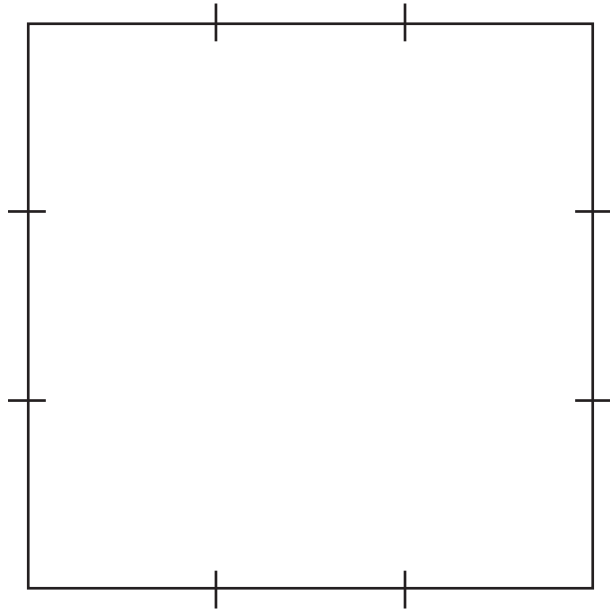
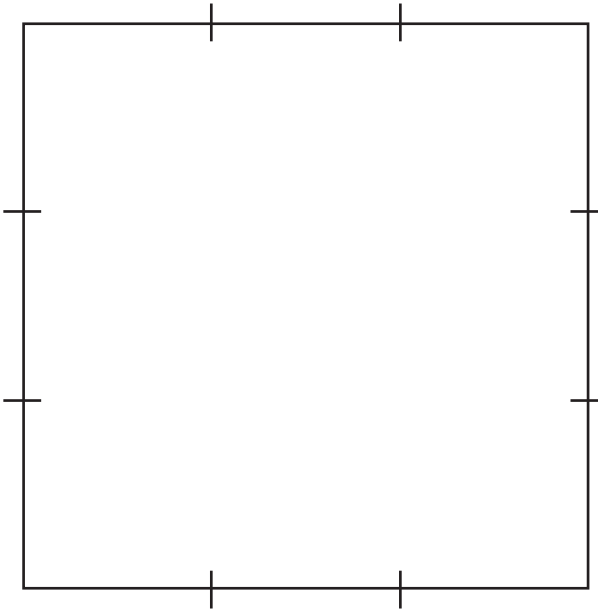
Vorname: _____

Datum: _____

Striche mit dem Lineal ziehen

1 Das Bild links ist das Modell.

Ziehe die fehlenden Striche mit dem Lineal, um das gleiche Bild zu erhalten.



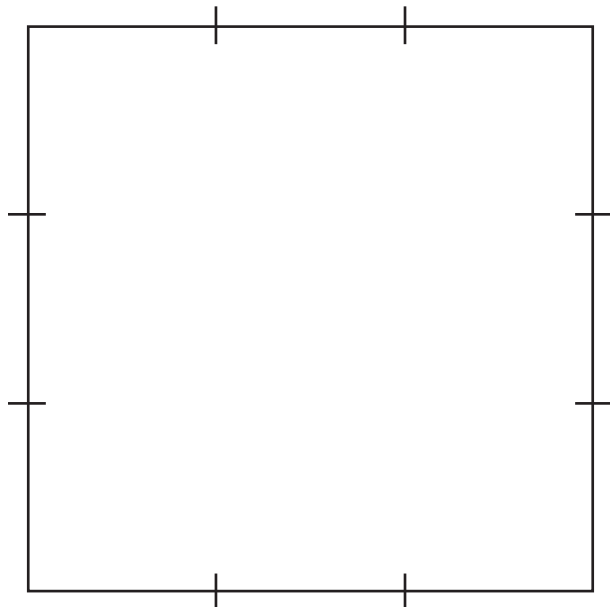
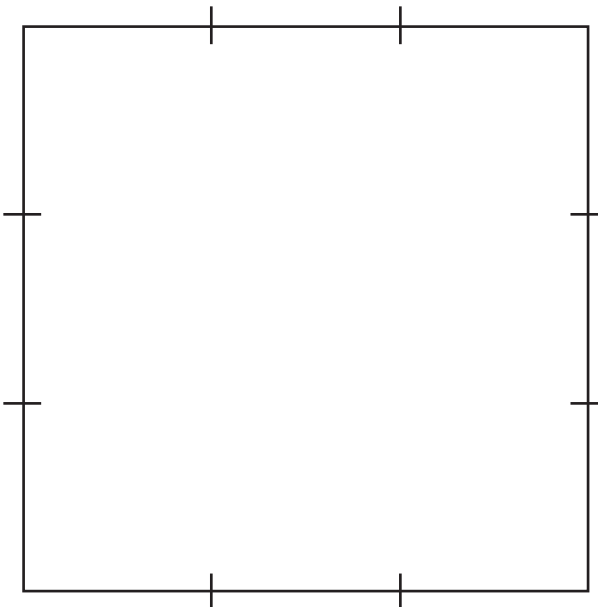
Vorname: _____

Datum: _____

Striche mit dem Lineal ziehen

1 Das Bild links ist das Modell.

Ziehe die fehlenden Striche mit dem Lineal, um das gleiche Bild zu erhalten.



Zusatzaufgaben: Blatt 23

6. EINHEIT – 7. STUNDE

Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 24 Nr. 2 und 3

Vorname: _____

Datum: _____

Längen messen

Für die Aufgaben **2** und **3** brauchst du die orange Einheit.

2 Miss diese Streifen mit der orangen Einheit.

Der weiße Streifen misst Einheiten.

Der graue Streifen misst Einheiten.

.....

3 Ist das richtig oder falsch? **Kreise ein.**

Der Streifen misst Einheiten.

richtig

falsch

Zusatzaufgaben: Blatt 24

6. EINHEIT – 8. STUNDE

S. 64 Nr. 2, 3 und 4

Vorname: _____

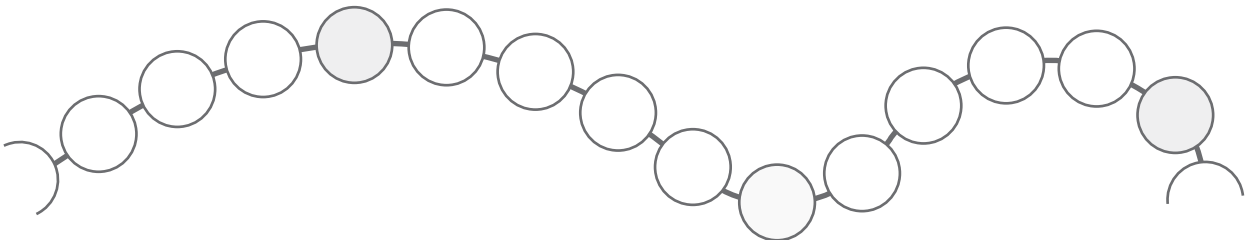
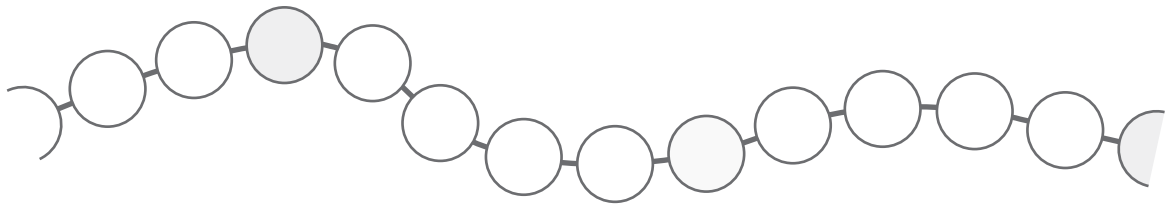
Datum: _____

Zahlen vergleichen

2. **Vergleiche** immer die 2 Zahlen. **Kreise** die Größere ein.

Zahlen bis 59

3. Welche Zahlen fehlen? **Schreibe** sie in die Kreise.



4. Welche Zahlen hat Schnuffi weggewischt? **Schreibe** sie auf.



Ich hatte alle Zahlen
von bis
aufgeschrieben.

.....

Zusatzaufgaben: Blatt 25

6. EINHEIT – 9. STUNDE

S. 65 Nr. 2 und 3

Vorname: _____

Datum: _____

Zahlen vergleichen

2 Vergleiche immer die 3 Zahlen. Kreise die Größere ein und unterstreiche die Kleinere.

□	□	□
---	---	---

□	□	□
---	---	---

□	□	□
---	---	---

3 Ordne diese Zahlen von der kleinsten bis zur größten.



□	□	□	□	□
.....

□	□	□
□	□	□

Zusatzaufgaben: Blatt 26

7. EINHEIT – 2. STUNDE

S. 72 Nr. 4

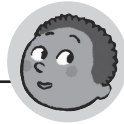
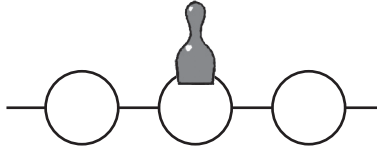
Vorname: _____

Datum: _____

Vorwärts, rückwärts

4 Ergänze.

Alle Spielsteine stehen auf Feld .



Max zieht diese Karte:



Dein Spielstein kommt
auf Feld



Lea zieht diese Karte:



Ihr Spielstein kommt
auf Feld



Schnuffi zieht diese Karte:



Dein Spielstein kommt
auf Feld

Zusatzaufgaben: Blatt 27

7. EINHEIT – 3. STUNDE

S. 73 Nr. 3, 4 und 5

Vorname: _____

Datum: _____

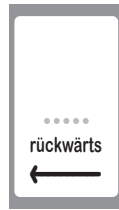
Vorwärts, rückwärts

3 Max' Spielstein steht auf Feld . Er möchte auf Feld .

Muss er vorwärts oder rückwärts gehen?

Kreise die passende Karte **ein** und **schreibe** wie viele Felder er rücken muss.

Streiche die Karte **durch**, die du nicht brauchst.

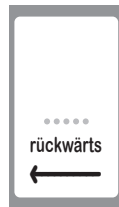


4 Leas Spielstein steht auf Feld . Sie möchte auf Feld .

Muss sie vorwärts oder rückwärts gehen?

Kreise die passende Karte **ein** und **schreibe** wie viele Felder sie rücken muss.

Streiche die Karte **durch**, die du nicht brauchst.



5 Schnuffis Spielstein steht auf Feld . Er möchte auf Feld .

Muss er vorwärts oder rückwärts gehen?

Kreise die passende Karte **ein** und **schreibe** wie viele Felder er rücken muss.

Streiche die Karte **durch**, die du nicht brauchst.



Zusatzaufgaben: Blatt 28

7. EINHEIT – 5. STUNDE

S. 74 Nr. 2, 3, 4 und 5

Vorname: _____

Datum: _____

Rechengeschichten

2 In diesem Umschlag sind schon Fotos für Max.

Lea möchte Fotos verschicken.

Wie viele Fotos steckt Lea noch in den Umschlag?

Lea steckt noch Fotos in den Umschlag.

.....

3 In einem anderen Umschlag sind Fotos für Lea.

Max möchte Fotos verschicken.

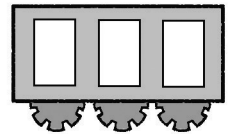
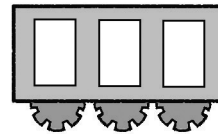
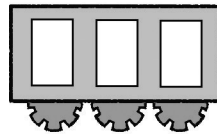
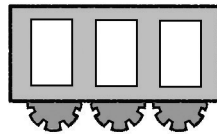
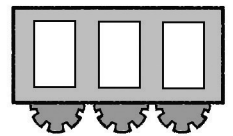
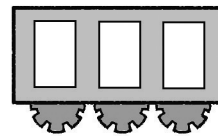
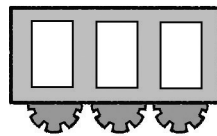
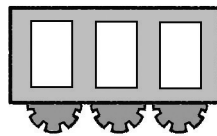
Wie viele Fotos steckt Max noch in den Umschlag?

Max steckt noch Fotos in den Umschlag.



Einer und Zehner

4 Lea und Max drehen ihren Zähler immer um 1 weiter. Ergänze.



.....

5 Ergänze.



Zusatzaufgaben: Blatt 29

7. EINHEIT – 6. STUNDE

S. 75 Nr. 3 und 4

Vorname: _____

Datum: _____

Einer und Zehner

3 Wie viele Sterne hat jeder?



Meine Sterne

◆

Lea hat Sterne.



Meine Sterne

◆

Max hat Sterne.

4 Kreise die Karte mit den meisten Sternen blau ein.
Kreise die Karte mit den wenigsten Sternen rot ein.

Meine Sterne

◆

Meine Sterne

◆

Meine Sterne

◆

Zusatzaufgaben: Blatt 30

7. EINHEIT – 7. STUNDE

Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 28 Nr. 3 und 4

Vorname: _____

Datum: _____

Längen messen

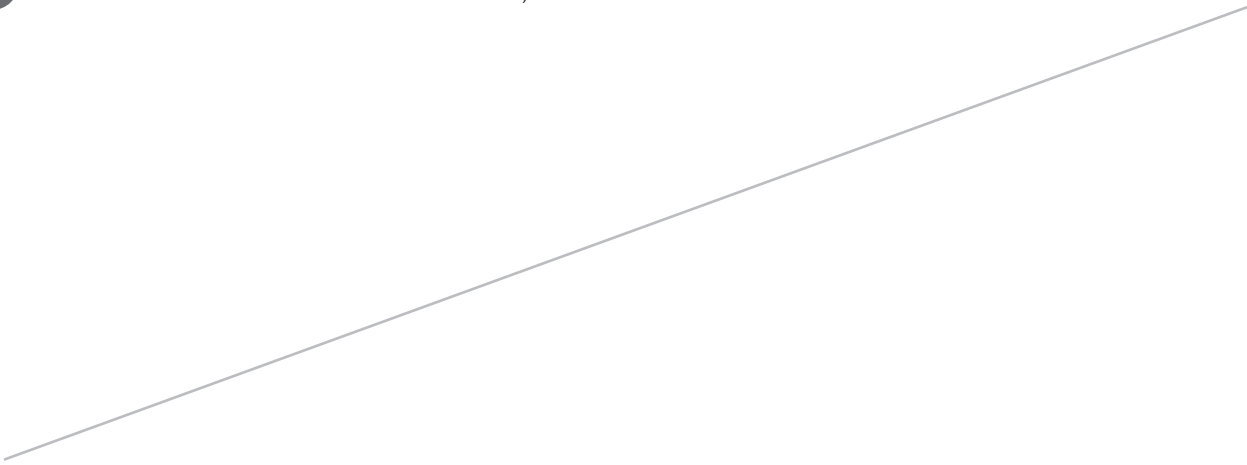
Für die Aufgaben **3** und **4** brauchst du die lila Einheit.

3 Wie viele Einheiten misst dieser Strich?

Der Strich misst Einheiten.

.....

4 Ziehe auf dieser Linie einen Strich, der Einheiten misst.



Zusatzaufgaben: Blatt 31

7. EINHEIT – 9. STUNDE

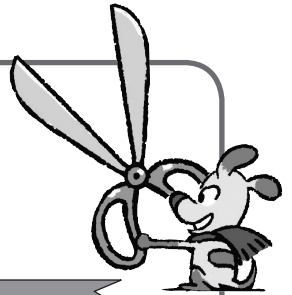
Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 30 Nr. 1, 2, 3 und 4

Vorname: _____

Datum: _____

Längen messen

Für die Aufgaben 1 2 3 und 4 brauchst du den weißen Messstreifen.



- 1 Schnuffi möchte ein graues Band mit einer Länge von \square Einheiten.
Markiere wo er abschneiden muss.



- 2 Lea möchte ein graues Band, das genauso lang ist wie das weiße Band.
Markiere wo Lea abschneiden muss.

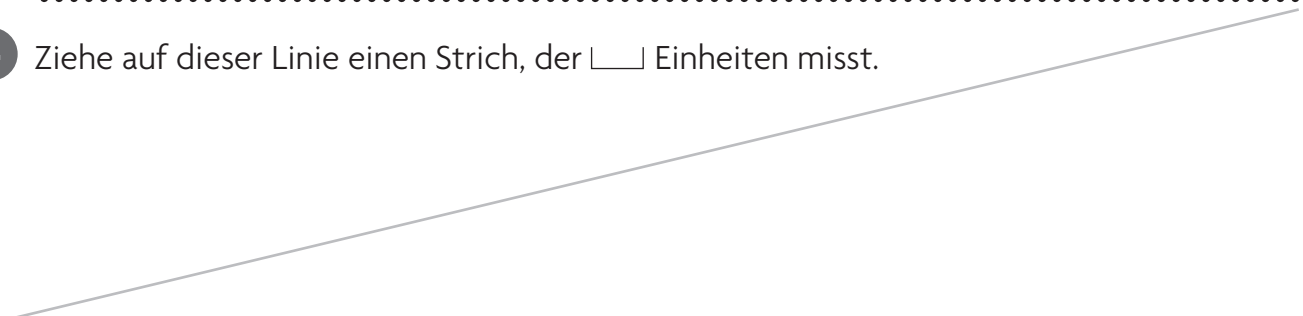


- 3 Schreibe die Länge der Striche auf.

Der Strich **a** misst Einheiten.

Der Strich **b** misst Einheiten.

- 4 Ziehe auf dieser Linie einen Strich, der \square Einheiten misst.



Zusatzaufgaben: Blatt 32

8. EINHEIT – 2. STUNDE

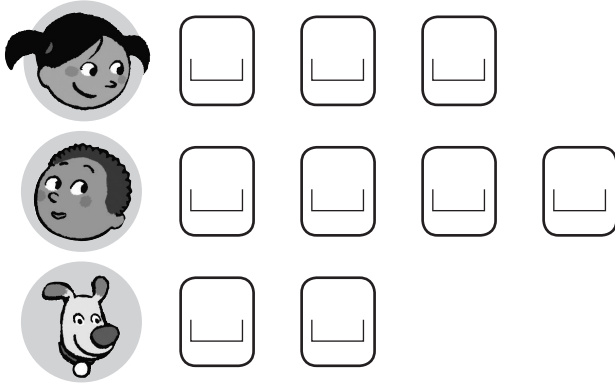
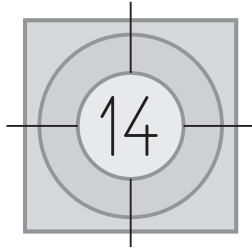
S. 81 Nr. 3 und 4

Vorname: _____

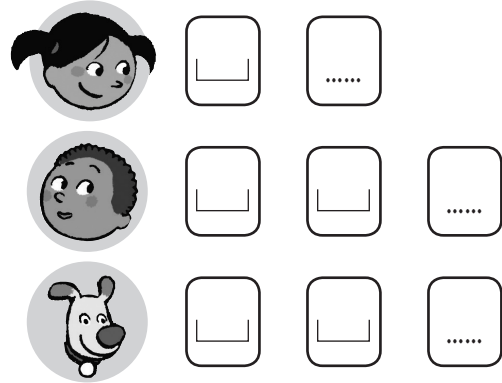
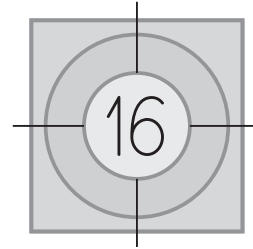
Datum: _____

Einspluseinstafel

- 3** Wer hat 14 Punkte erhalten?
Kreise die Gewinner ein.



- 4** Lea, Max und Schnuffi möchten jeder
16 Punkte erhalten. Ergänze.



Zusatzaufgaben: Blatt 33

8. EINHEIT – 3. STUNDE

S. 82 Nr. 3 und 5

Vorname: _____

Datum: _____

Einspluseinstafel

3 Rechne aus.

$$\square + \square + \square = \dots\dots$$

$$\square + \square = \dots\dots$$

$$\square + \square + \square = \dots\dots$$

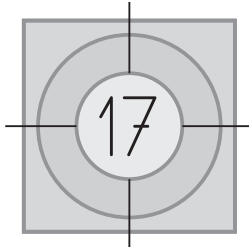
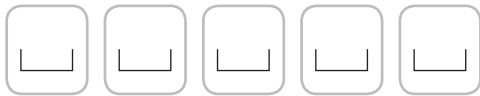
$$\square + \square + \square = \dots\dots$$

$$\square + \square + \square = \dots\dots$$

$$\square + \square + \square = \dots\dots$$

5 Du möchtest 17 Punkte.

Schreibe mit diesen Zahlen zwei Additionen.



$$\dots\dots\dots = 17$$

$$\dots\dots\dots = 17$$



Vorname: _____

Datum: _____

Einspluseinstafel

3 Rechne aus.

$$\square + \square + \square = \dots\dots$$

$$\square + \square = \dots\dots$$

$$\square + \square + \square = \dots\dots$$

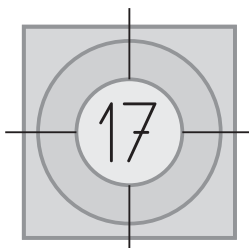
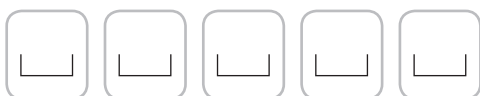
$$\square + \square + \square = \dots\dots$$

$$\square + \square + \square = \dots\dots$$

$$\square + \square + \square = \dots\dots$$

5 Du möchtest 17 Punkte.

Schreibe mit diesen Zahlen zwei Additionen.



$$\dots\dots\dots = 17$$

$$\dots\dots\dots = 17$$

Zusatzaufgaben: Blatt 34

8. EINHEIT – 4. STUNDE

S. 83 Nr. 4

Vorname: _____

Datum: _____

Die Hundertertafel

4 Schreibe die Zahlen in die richtigen Kästchen.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

								9	
	11						17		
			23						
									39
40					45				
	61								
				74					
						86			
		92							



Zusatzaufgaben: Blatt 35

8. EINHEIT – 5. STUNDE

S. 84 Nr. 3

Vorname: _____ Datum: _____

Die Hundertertafel

3 Welche Zahlen fehlen in den grünen Kästchen? Ergänze.

0	1	2		4	5	6		8	9
				14	15	16	17	18	19
				24					
				34					
				44					
50	51	52	53	54					
				74			77		79
80				84	85				89
		92		94	95	96	97		99

Zusatzaufgaben: Blatt 36

8. EINHEIT – 6. STUNDE

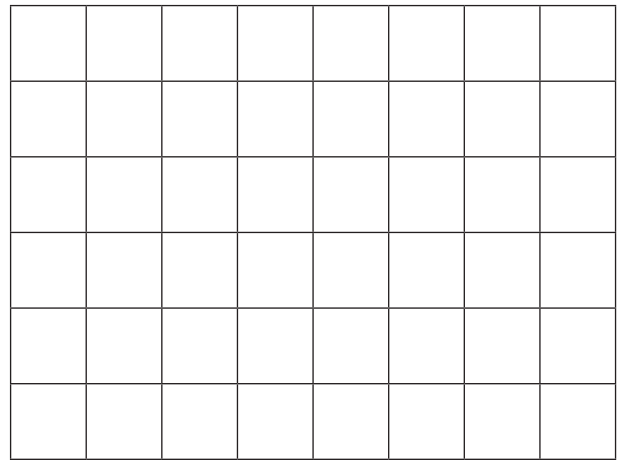
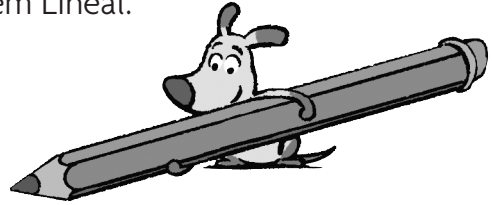
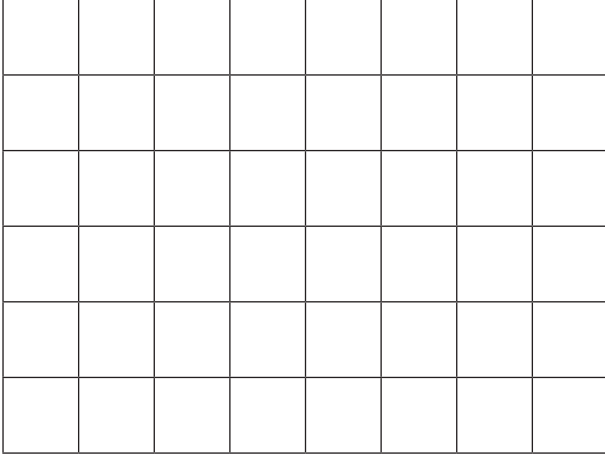
Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 34 Nr. 3

Vorname: _____

Datum: _____

Auf dem Gitternetz zeichnen

- 3** Links ist das Modell. **Zeichne** die gleiche Figur mit dem Lineal. **Fange** bei dem schwarzen Punkt an.

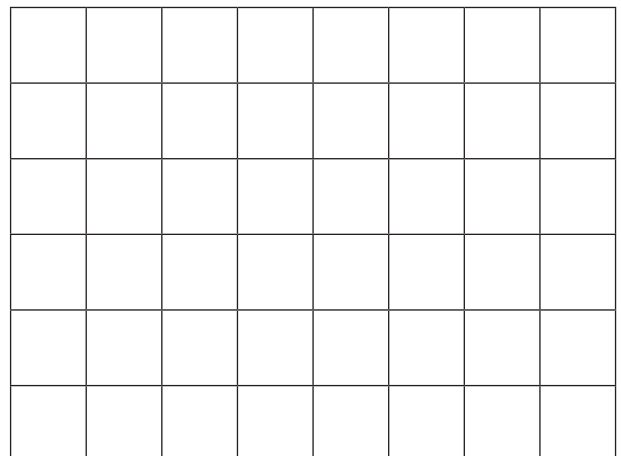
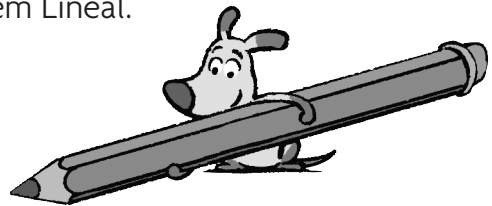
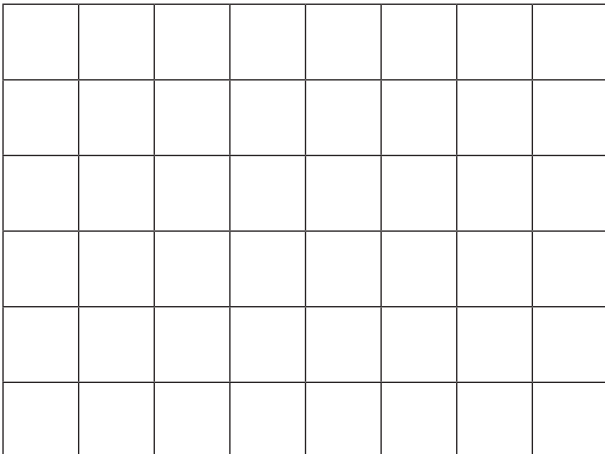


Vorname: _____

Datum: _____

Auf dem Gitternetz zeichnen

- 3** Links ist das Modell. **Zeichne** die gleiche Figur mit dem Lineal. **Fange** bei dem schwarzen Punkt an.



Zusatzaufgaben: Blatt 37

8. EINHEIT – 7. STUNDE

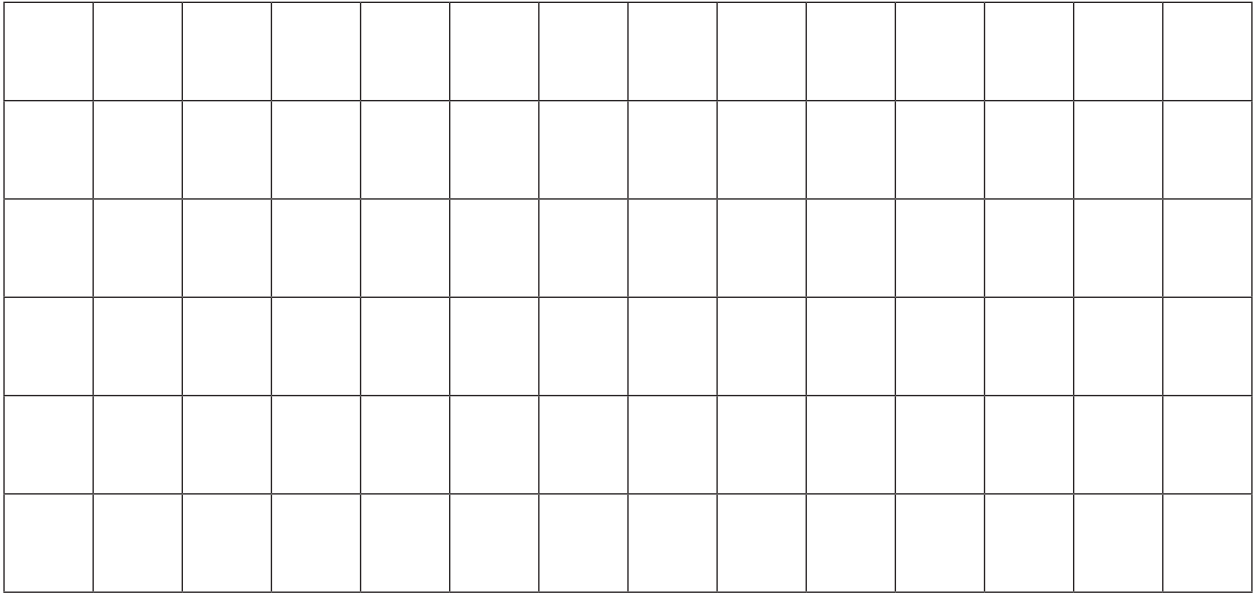
Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 36 Nr. 5

Vorname: _____

Datum: _____

Auf dem Gitternetz zeichnen

- 5** Links ist das Modell. **Zeichne** die gleiche Figur mit dem Lineal.
Fange bei dem schwarzen Punkt **an**.

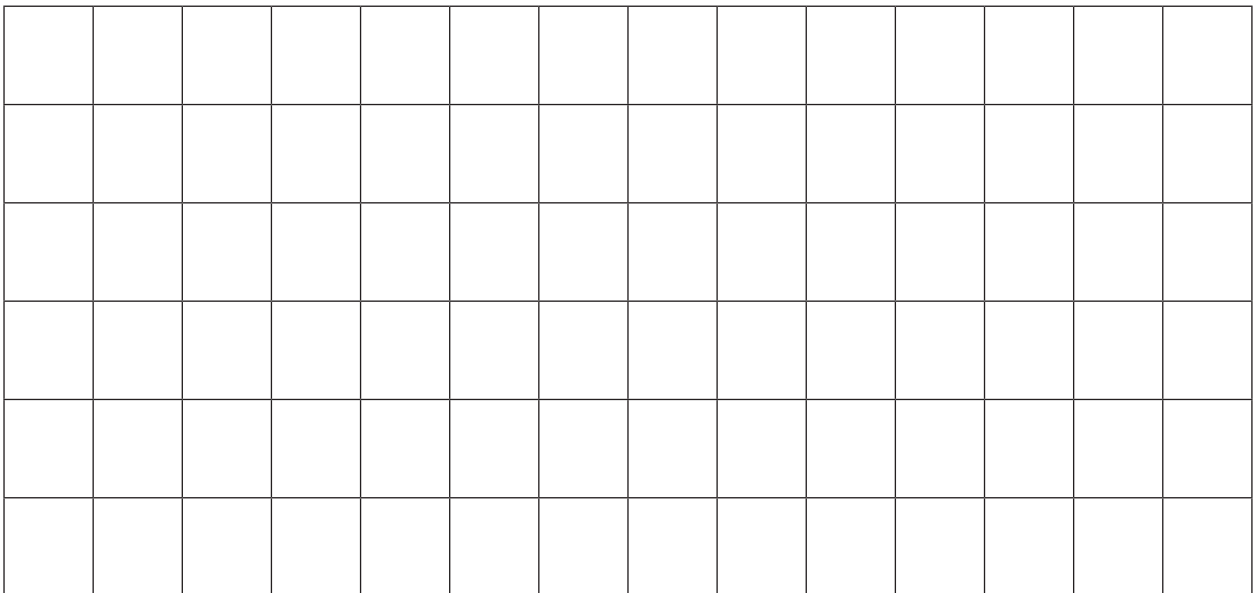


Vorname: _____

Datum: _____

Auf dem Gitternetz zeichnen

- 5** Links ist das Modell. **Zeichne** die gleiche Figur mit dem Lineal.
Fange bei dem schwarzen Punkt **an**.



Zusatzaufgaben: Blatt 38

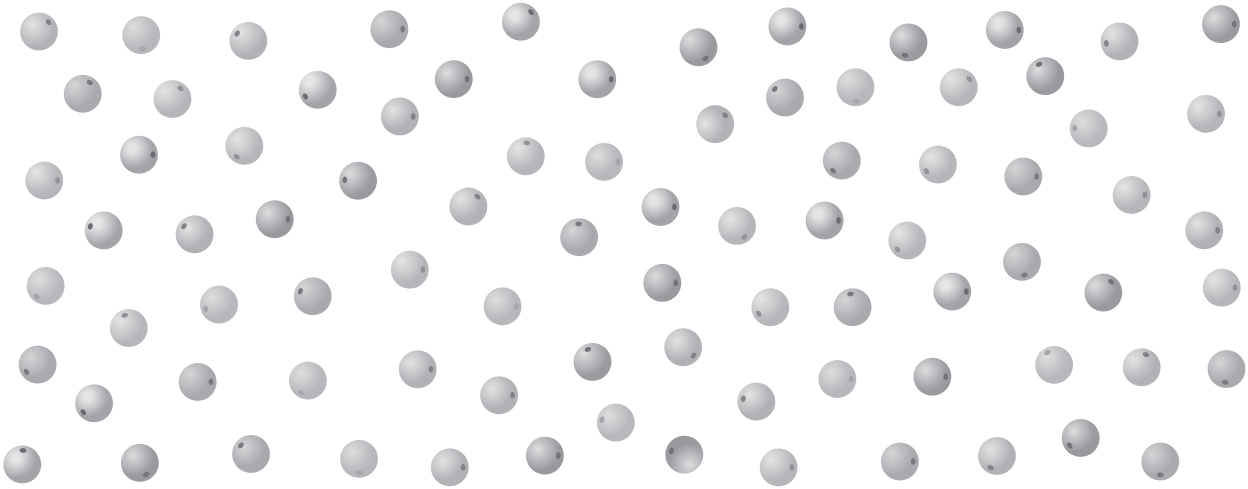
8. EINHEIT – 9. STUNDE

S. 85 Nr. 2

Vorname: _____

Datum: _____

Mit 10er-Päckchen zählen



2

Hier sind Perlen.

Kreise Zehnerpäckchen *rot* ein.

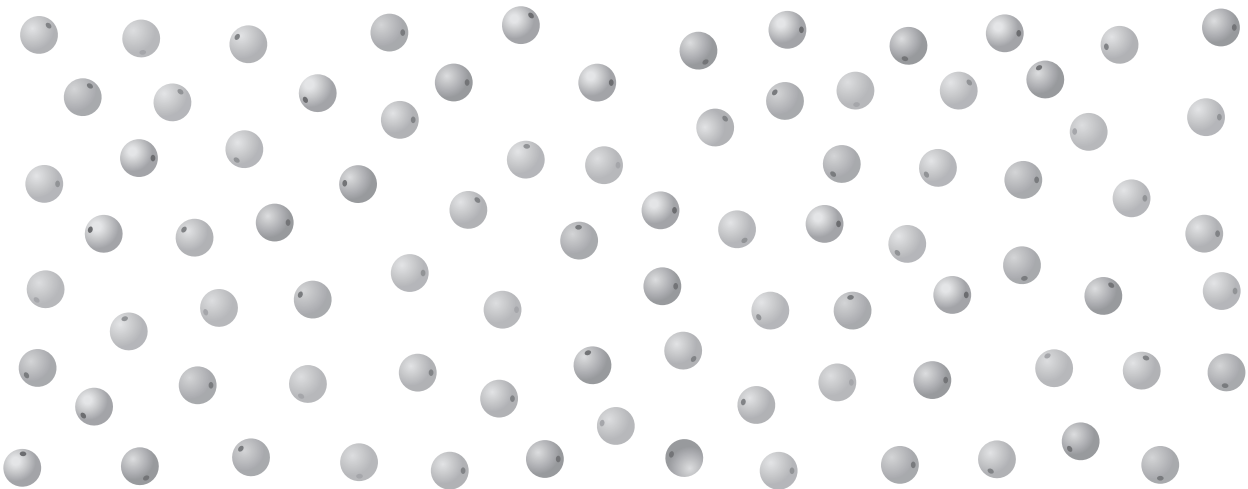
Kreise Perlen *blau* ein.



Vorname: _____

Datum: _____

Mit 10er-Päckchen zählen



2

Hier sind Perlen.

Kreise Zehnerpäckchen *rot* ein.

Kreise Perlen *blau* ein.

Zusatzaufgaben: Blatt 39

9. EINHEIT – 1. STUNDE

S. 90 Nr. 3

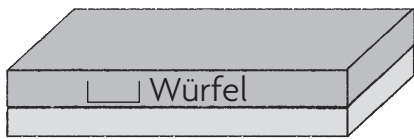
Vorname: _____

Datum: _____

Rechengeschichten

3 Lea und Max wollen gleich viele Würfel bekommen.

Wie viele Würfel bekommt jeder?



Lea bekommt Würfel.

Max bekommt Würfel.



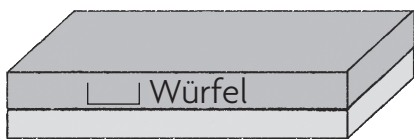
Vorname: _____

Datum: _____

Rechengeschichten

3 Lea und Max wollen gleich viele Würfel bekommen.

Wie viele Würfel bekommt jeder?



Lea bekommt Würfel.

Max bekommt Würfel.

Zusatzaufgaben: Blatt 41

9. EINHEIT – 6. STUNDE

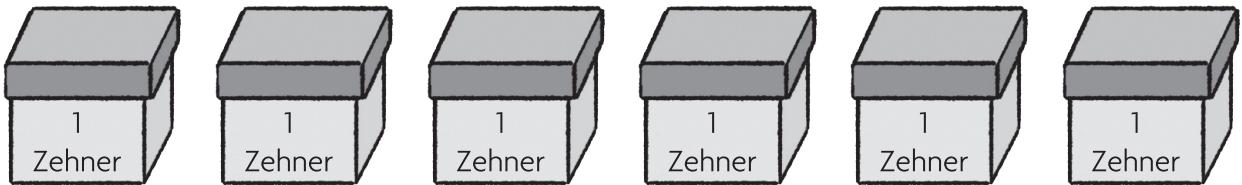
S. 95 Nr. 2 und 3

Vorname: _____

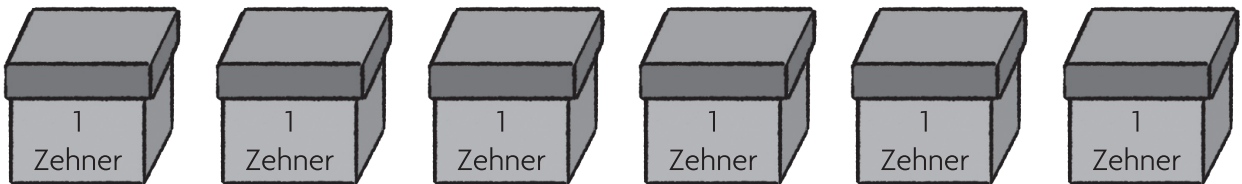
Datum: _____

Mit 10er-Päckchen zählen

2 Max möchte Murmeln. Welche Schachteln braucht er? **Kreise ein.**



3 Lea möchte Murmeln. Welche Schachteln braucht sie? **Kreise ein.**

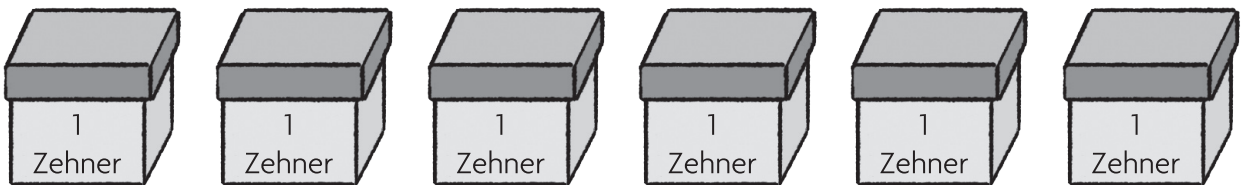


Vorname: _____

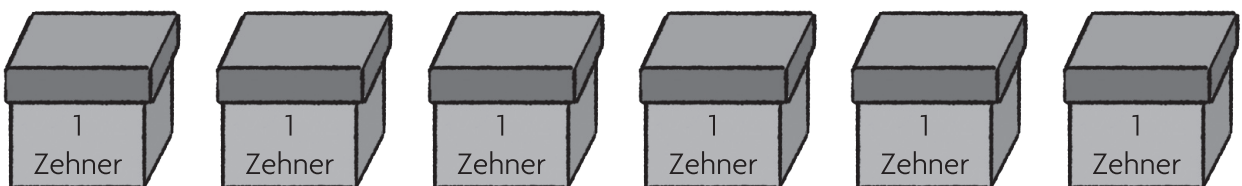
Datum: _____

Mit 10er-Päckchen zählen

2 Max möchte Murmeln. Welche Schachteln braucht er? **Kreise ein.**



3 Lea möchte Murmeln. Welche Schachteln braucht sie? **Kreise ein.**



Zusatzaufgaben: Blatt 42

9. EINHEIT – 7. STUNDE

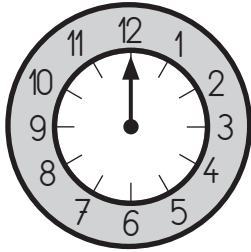
Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 39 Nr. 2

Vorname: _____

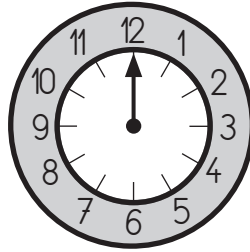
Datum: _____

Uhrzeiten

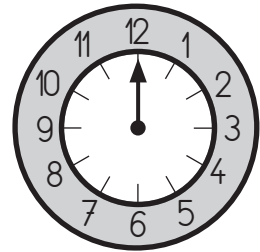
2 Ergänze.



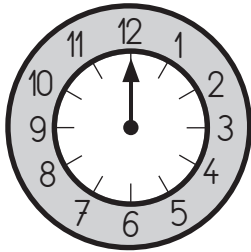
Es ist



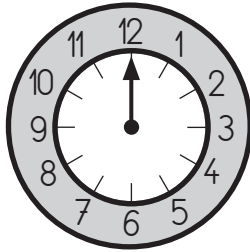
Es ist



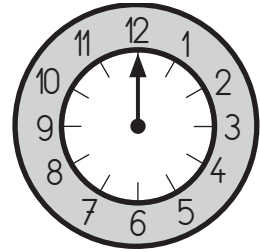
Es ist



Es ist



Es ist



Es ist

Zusatzaufgaben: Blatt 43

9. EINHEIT – 9. STUNDE

Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 41 Nr. 1

Vorname: _____

Datum: _____

Figuren zeichnen

1 Hier musst du Punkte verbinden. Zeichne _____.



Vorname: _____

Datum: _____

Figuren zeichnen

1 Hier musst du Punkte verbinden. Zeichne _____.



Zusatzaufgaben: Blatt 44

10. EINHEIT – 1. STUNDE

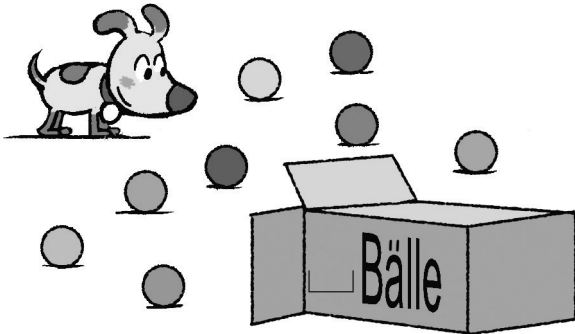
S. 101 Nr. 2, 3 und 5

Vorname: _____

Datum: _____

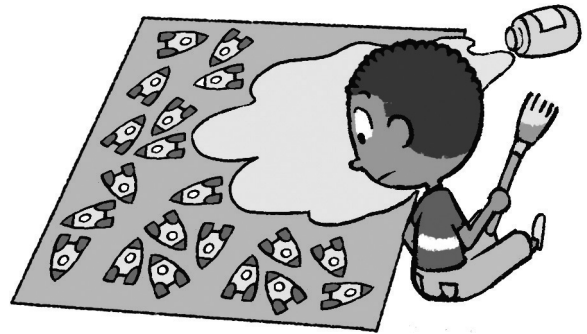
Rechengeschichten

- 2 Wie viele Bälle sind noch in der Schachtel?



In der Schachtel sind noch Bälle.

- 3 Max hat Raketen gemalt. Wie viele Raketen sind mit gelber Farbe verdeckt?



..... Raketen sind mit gelber Farbe verdeckt.

Zahlen von 80 bis 99 lesen

- 5 Verbinde wie im Beispiel.

Beispiel

78

acht und
sieben siebzig

fünf und
-zig
neun zehn

-zig und
neun
sieben sechs

Zusatzaufgaben: Blatt 45

10. EINHEIT – 2. STUNDE

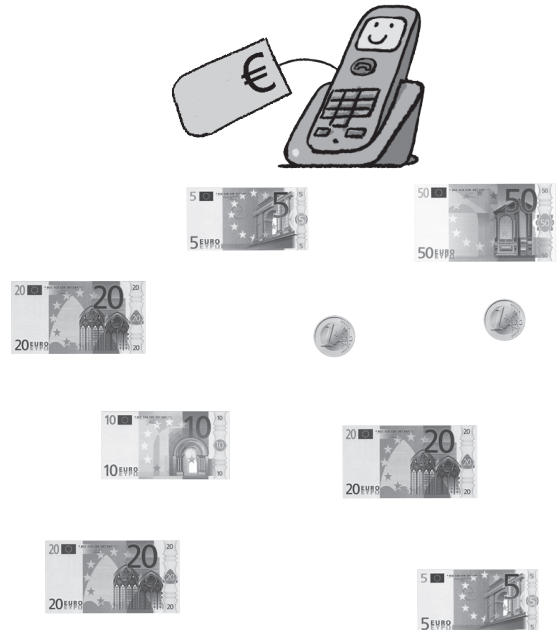
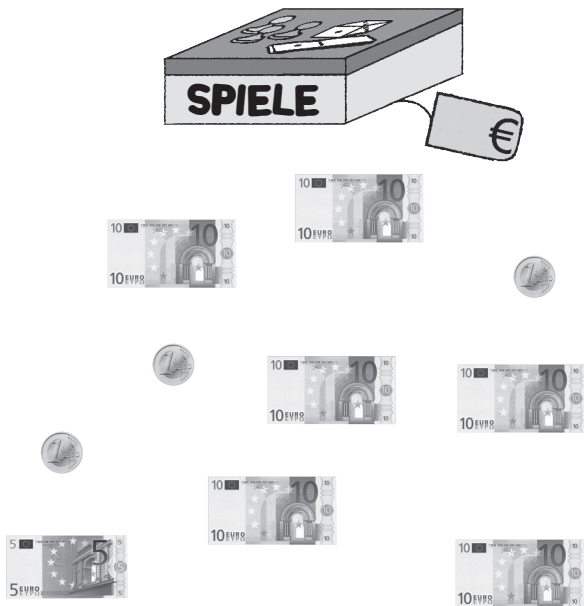
S. 102 Nr. 2, 3 und 4

Vorname: _____

Datum: _____

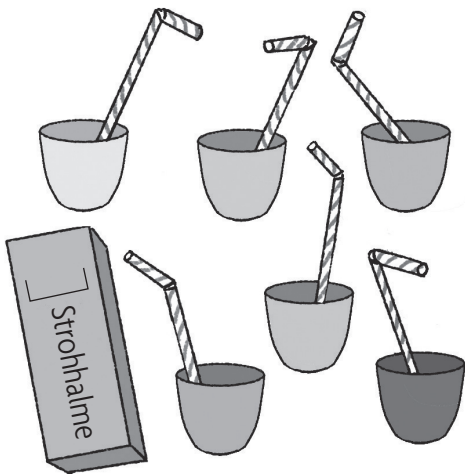
Zahlen zerlegen

- 2 Du möchtest diese Gegenstände kaufen.
Welche Münzen und Scheine brauchst du? Kreise ein.



Rechengeschichten

- 3 Wie viele Strohhalme sind noch in der Schachtel?



..... Strohhalme bleiben in der Schachtel.

- 4 Wie viele Knochen hat Schnuffi gefressen?



Schnuffi hat Knochen gefressen.

Zusatzaufgaben: Blatt 46

10. EINHEIT – 3. STUNDE

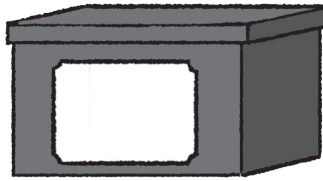
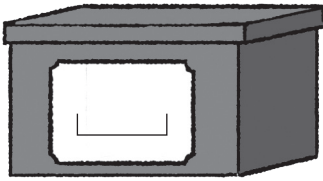
S. 103 Nr. 3, 4 und 5

Vorname: _____

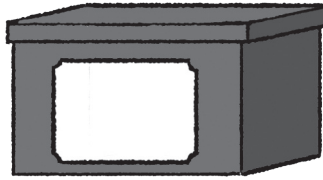
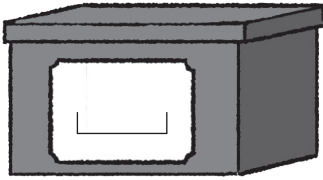
Datum: _____

Rechengeschichten

- 3** Max hat Fotos von Schnuffi. Er hat sie in zwei Schachteln gelegt.
In der linken Schachtel sind Fotos.
Wie viele Fotos sind in der rechten Schachtel?
Schreibe die Zahl auf die rechte Schachtel.



- 4** Lea hat Fotos von Schnuffi. Sie hat sie in zwei Schachteln gelegt.
In der linken Schachtel sind Fotos.
Wie viele Fotos sind in der rechten Schachtel?
Schreibe die Zahl auf die rechte Schachtel.



- 5** Lea hat insgesamt Autos. Autos sind grün. Alle anderen Autos sind gelb.
Wie viele gelbe Autos hat Lea?

Lea hat gelbe Autos.

Zusatzaufgaben: Blatt 47

10. EINHEIT – 5. STUNDE

S. 105 Nr. 3

Vorname: _____

Datum: _____

Rechengeschichten

- 3 In einer Schachtel waren Kreidestücke. Jetzt sind nur noch Kreidestücke in dieser Schachtel. **Wie viele Kreidestücke hat die Lehrerin schon verbraucht?**

Die Lehrerin hat schon Kreidestücke verbraucht.



Vorname: _____

Datum: _____

Rechengeschichten

- 3 In einer Schachtel waren Kreidestücke. Jetzt sind nur noch Kreidestücke in dieser Schachtel. **Wie viele Kreidestücke hat die Lehrerin schon verbraucht?**

Die Lehrerin hat schon Kreidestücke verbraucht.



Vorname: _____

Datum: _____

Rechengeschichten

- 3 In einer Schachtel waren Kreidestücke. Jetzt sind nur noch Kreidestücke in dieser Schachtel. **Wie viele Kreidestücke hat die Lehrerin schon verbraucht?**

Die Lehrerin hat schon Kreidestücke verbraucht.

Zusatzaufgaben: Blatt 48

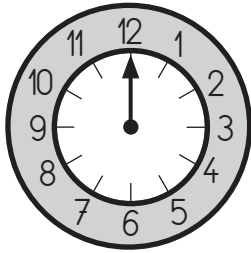
10. EINHEIT – 6. STUNDE

Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 45 Nr. 2

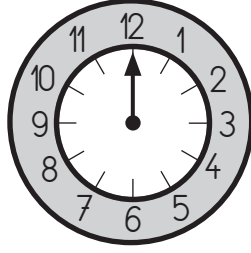
Vorname: _____ Datum: _____

Uhrzeiten

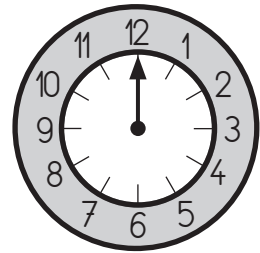
2 Lies die Uhrzeit und zeichne den kleinen Zeiger.



Es ist Uhr.



Es ist Uhr.



Es ist Uhr.



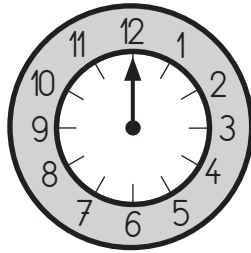
Vorname: _____ Datum: _____

Uhrzeiten

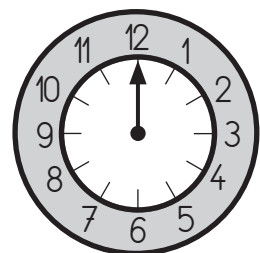
2 Lies die Uhrzeit und zeichne den kleinen Zeiger.



Es ist Uhr.



Es ist Uhr.



Es ist Uhr.

Zusatzaufgaben: Blatt 49

10. EINHEIT – 7. STUNDE

Längen und Messungen, Raum und Geometrie – S. 46 Nr. 1

Vorname: _____

Datum: _____

Striche mit dem Lineal ziehen

- 1 Das Bild oben ist das Modell.
Ziehe die fehlenden Striche mit dem Lineal, um das gleiche Bild zu erhalten.

