

BIBLIOGRAPHIE

Les enjeux de l'accompagnement

- BOLTANSKI L., THÉVENOT L.** [1991], *De la justification. Les économies de la grandeur*, Paris, Gallimard.
.....
- CATHÉLINE N., DIEUMEGARD S., GERVAIS Y. et al.** [2019], *Enseignants et élèves en souffrance. Guide pratique pour des partenariats entre École et pédopsychiatrie*, Paris, ESF sciences humaines.
.....
- CIFALI M.** [2004], *L'accompagnement. Une posture professionnelle spécifique*, Paris, L'Harmattan.
.....
- CIFALI M.** [2005], *Le lien éducatif. Contre-jour psychanalytique*, Paris, PUF.
.....
- CIFALI M.** [2018], *S'engager pour accompagner, sous-titré Valeurs des métiers de la formation*, Paris, PUF.
.....
- CIFALI M.** [2019], *Préserver un lien. Éthique des métiers de la relation*, Paris, PUF.
.....
- CLOT Y.** [2017], *Travail et pouvoir d'agir*, Paris, PUF.
.....
- DAUMAL S.** [2012], *Design d'expérience utilisateur Principes et méthodes UX*, Paris, Eyrolles.
.....
- DUPRIEZ V.** [2015], *Peut-on réformer l'école ? Approches organisationnelles et institutionnelles du changement pédagogique*, Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur.
.....
- FEDERINI F.** [2017], « Comment travailler la question des « bonnes pratiques » », site de l'éducation prioritaire. En ligne sur reseau-canope.fr/education-prioritaire
.....
- GOSSELIN M., VIAU-GUAY A., BOURASSA B.** [2014], « Le développement professionnel dans une perspective constructiviste ou socioconstructiviste. Une compréhension conceptuelle pour des implications pratiques », *Perspectives interdisciplinaires sur le travail et la santé [Pistes]*, vol. 16, n° 3. Télécharger sur le site journals.openedition.org, [PDF, 370 Ko, 25 pages].
.....
- GUYON R.** [dir.] [2018], « La recherche en éducation. Vers de nouvelles interfaces », *Diversité*, n° 192.
.....
- JACQ C., RIA L.** [2019], « Penser l'apprentissage en situation de travail en contexte scolaire. Vers des circonscriptions, des établissements formateurs et apprenants », *Administration & Éducation*, n° 161, p. 111-118.
.....
- JORRO A.** [dir.] [2014], *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*, Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur.
.....
- JOUBAIRE C.** [2019], « Commencer à se former pour enseigner », *Dossier de veille de l'Ifé*, n° 131. En ligne sur le site veille-et-analyses.ens-lyon.fr
.....
- LAMBELET D.** [2009], « Réinvestir le champ de la formation. Éclipses et retour de la psychosociologie ? », *Connexions*, vol. 2, n° 92, p. 165-177. En ligne sur [Cairn.info](http:// Cairn.info)
.....
- MARQUEZ E.** [2015], « La qualité du cadre de vie conditionne la pensée et le comportement », *Diversité*, n° 179, p. 73-78.
.....
- MEIRIEU P.** [2013], *Pédagogie. Des lieux communs aux concepts clés*, Paris, ESF sciences humaines.
.....
- PAUL M.** [2009], « Accompagnement », *Recherche & formation*, n° 62, p. 91-108.
.....
- RIA L.** [2019], *Former les enseignants. Pour un développement professionnel fondé sur les pratiques de classe, Outils pour un développement professionnel continu*, Paris, ESF sciences humaines.
.....
- TARDY S., LHERMET P.** [coord.] [2018], « La formation continue des enseignants du second degré. De la formation continue au développement professionnel et personnel des enseignants du second degré ? », rapport n° 2018-068, IGEN/IGAENR. Télécharger sur le site education.gouv.fr, Menu Le système éducatif > Rubrique Le pilotage du système éducatif > Les rapports des inspections générales > Tous les rapports ; [PDF, 1,13 Mo, 101 pages].
.....
- TOURETTE-TURGIS C.** [1996], *Le Counseling*, Paris, PUF, p. 24.
.....
- VIAL M., CAPARROS-MENCACCI N.** [2007], *L'accompagnement professionnel ? Une méthode à l'usage des praticiens exerçant une fonction éducative*, Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur.
.....

WYGOTSKI L. S. (2017), *Conscience, inconscient, émotions*, Paris, La Dispute.
.....

WITTORSKI R. (2007), *Professionalisation et développement professionnel*, Paris, L'Harmattan.
.....

WITTORSKI R. (2016), *La professionnalisation en formation*, Mont-Saint-Aignan, Presses universitaires de Rouen et du Havre.
.....

Des accompagnateurs, des accompagnés

BARRÈRE A. (2013), *Sociologie des chefs d'établissement. Les managers de la République*, Paris, PUF.
.....

BLANCHET A., TROGNON A. (2017), *La psychologie des groupes*, Paris, Armand Colin.
.....

CAROLY S., CLOT Y. (2004), « Du travail collectif au collectif de travail. Développer des stratégies d'expérience », *Formation Emploi*, n° 88, p. 43-55.
.....

CAROSIN E. (2015), « Rapport d'étude sur les LéA 2013-2014 », sous la direction de Réjane Monod-Ansaldi, Luc Trouche, Ifé-ENS Lyon.
.....

CARRAUD F. (2010), « Faut-il être accompagné pour apprendre à enseigner ? », *Recherche et formation*, n° 63, p. 121-132.
.....

CASTEIGNAU G., GONON I. (2006), « Pratique du travail collaboratif en communautés virtuelles d'apprentissage », *Hermès, La Revue*, vol. 2, n° 45, p. 109-115.
.....

CONNAC S. (2018), « La recherche en pédagogie : repères et pratiques », *Diversité*, n° 192, p. 113-119.
.....

CROS F. (2011), « La diffusion des innovations comme expériences », in Morisse M., Lafortune L., Cros F. [dir.],

Se professionnaliser par l'écriture. Quels accompagnements ?, Québec, Presses de l'université du Québec, p. 133-152.
.....

FERRANDIZ C. (2018), « Un collège coopératif et apprenant », *Cahiers pédagogiques*, n° 547, p. 51-53.
.....

GALAND B. (2018), « Non, la recherche ne dit pas aux praticiens ce qu'ils doivent faire », *Diversité*, n° 192, p. 107-112.
.....

GATHER THURLER M., PELLETIER G., DUTERCQ Y. (2015), « Leadership éducatif ? », *Recherche & formation*, n° 78, p. 95-109.
.....

LECLERC M. (2012), *Communauté d'apprentissage professionnelle. Guide à l'intention des leaders scolaires*, Québec, Presses de l'université du Québec.
.....

LIETARD B. [dir.] (2014), *Être formateur. Identifier des incontournables, se professionnaliser*, Lyon, Chronique sociale.
.....

MONOD-ANSALDI R., PRIEUR M., JOSEPH B. *et al.* (2017), « Les fonctions de passeur à l'épreuve de l'expérimentation au sein de l'institut Carnot de l'Éducation », *Revue française de pédagogie*, n° 201, p. 61-70.
.....

MONOD-ANSALDI R., AKNOUCHE S., CHABANNE J. -C. *et al.* (2019), « Places des LéA dans la sphère éducative et les recherches en éducation à différentes échelles », bilan du réseau des LéA 2017-2018, Ifé-ENS Lyon.
.....

MONOD-ANSALDI R., VINCENT C., ALDON G. (2019), « Objets frontières et *brokering* dans les négociations en recherche orientée par la conception », *Éducation et Didactique* [à paraître].
.....

PETITPIERRE G., SCELLES R., BUNGENER M. *et al.* (2016), « Mener une recherche en partenariat avec les acteurs sociaux, économiques et politiques », *Contraste*, vol. 1, n° 43, p. 245-265.
.....

SAMSON D., SAINT-MARTIN (DE) C., MONCEAU G. (2017), « Tutorat de mémoires, courriels et rapport au temps », *Éducation permanente*, n° 212, p. 143-152.
.....

SANCHEZ E, MONOD-ANSALDI R. (2015), « Recherche collaborative orientée par la conception.

Un paradigme méthodologique pour prendre en compte la complexité des situations d'enseignement-apprentissage », *Éducation & Didactique*, vol. 9, n° 2, p. 73-94.
.....

VERMERSCH P. (2014), *L'entretien d'explicitation*, Paris, ESF sciences humaines.
.....

Des cheminements professionnels et personnels

- BARBIER J.-M.** (dir.) [2011], *Savoirs théoriques et savoirs d'action*, Paris, PUF.
.....
- BARRÈRE A.** [2017], *Au cœur des malaises enseignants*, Paris, Armand Colin.
.....
- BLANCHARD-LAVILLE C., NADOT S.** [2004], « Analyse de pratiques et professionnalisation. Entre affect et représentation », *Connexions*, vol. 2, n° 82, p. 119-142.
.....
- BOUCHETAL T., LANTHEAUME F.** [2015], « Approche biographique et située de parcours professionnels d'enseignants du premier degré : entre permanence et reconfiguration identitaires », *Le sujet dans la cité*, n° 6, p. 81-91.
.....
- BUCHETON D.** (dir.) [2009], *L'agir enseignant. Des gestes professionnels ajustés*, Toulouse, Octarès éditions.
.....
- BUCHETON D.** [2010], « S'appropriation des savoirs professionnels », *Cahiers pédagogiques*, Hors-série numérique, n° 17.
.....
- CHARLIER E.** [2014], « Accompagnement professionnel », in Jorro A. (dir.), *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*, Louvain-la-Neuve, De Boeck.
.....
- ÉTIENNE R., FUMAT Y.** [2014], *Comment analyser les pratiques éducatives pour se former et agir*, Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur.
.....
- ÉTIENNE R., RAGANO S, TALBOT L.** [2019], *Peut-on encore parler de méthodes pédagogiques ?*, Paris, L'Harmattan.
.....
- FAUCONNIER D.** [2015], *Réinventer son métier. Accéder à nos imaginaires professionnels*, Lyon, Chronique sociale.
.....
- FERNAGU-OUDET S.** [2012], « Concevoir des environnements de travail capacitants. L'exemple d'un réseau réciproque d'échanges des savoirs », *Formation Emploi*, n° 119.
.....
- HÉBER-SUFFRIN C.** [2016], *Apprendre par la réciprocité. Réinventer ensemble les démarches pédagogiques*, Lyon, Chronique sociale.
.....
- JORRO A.** [2002], *Professionaliser le métier d'enseignant*, Paris, ESF sciences humaines.
.....
- JORRO A., PANA-MARTIN F.** [2012], « Le développement professionnel des enseignants débutant. Entre accompagnement et reconnaissance professionnelle », *Recherches & Éducatives*, n° 7, p. 115-131. En ligne sur journals.openedition.org
.....
- MAULINI O., DESJARDINS J., ÉTIENNE R. et al.** [2015], « Contre le découragement et la routine... », in Maulini O., Desjardins J., Étienne R. et al. (dir.), *À qui profite la formation continue des enseignants ?*, Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur.
.....
- MONCEAU G.** (dir.) [2013], *L'analyse institutionnelle des pratiques. Une socio-clinique des tourments institutionnels au Brésil et en France*, Paris, L'Harmattan.
.....
- MUCCHIELLI R.** [2016], *L'entretien de face-à-face. Dans la relation d'aide*, Paris, ESF sciences humaines.
.....
- PAQUAY L.** [2010], *L'évaluation, levier du développement professionnel. Tensions, dispositifs, perspectives*, Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur.
.....
- RAYOU P., VÉRAN J.-P.** [2017], « Devenir enseignant aujourd'hui. Des incertitudes porteuses ? Introduction », *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, n° 74, p. 37-46. À télécharger sur journals.openedition.org; [PDF, 448 Ko, 11 pages].
.....
- ROBO P.** [2002], « L'analyse de pratiques professionnelles. Un dispositif de formation accompagnante », *Vie pédagogique*, n° 122. En ligne sur probo.free.fr, Menu Analyse de pratiques.
.....
- ROBO P.** [2013], « Développer le "savoir analyser" pour analyser sa pratique professionnelle », *Regards croisés*, n° 1, p. 39-48. En ligne sur analysedepratique.org
.....
- THIÉBAUD M.** [2003], « Supervision, coaching ou APP ? Les pratiques d'accompagnement formateur se multiplient », *Psychoscope*, n° 10, p. 24-26.
.....
- TROGER V., TANGY L., BRUCY G. et al.** [1999], « Les chantiers de la formation permanente (1945-1971) », in *Sociétés contemporaines*, n° 35, p. 5-115.
.....