

Bibliographie

Les articles de nature institutionnelle ou scientifique cités en bibliographies sont généralement accessibles sur Internet – via les plateformes de diffusion électronique des revues, entre autres.

1. QUI SONT LES JEUNES ?

Amrani Y., Beaud S. (2005), *Pays de malheur ! Un jeune de cité écrit à un sociologue*, Paris, La Découverte.

Ariès P. (1973), *L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*, Paris, Le Seuil.

Baecque (de) A. (1998), *La Nouvelle Vague. Portrait d'une jeunesse*, Paris, Flammarion.

Bantigny L. (dir.), (2008), « Les jeunes, sujets et enjeux politiques (France, xx^e siècle) », *Histoire@Politique*, n° 4.

Baudelot C., Establet R. (2000), *Avoir 30 ans en 1968 et 1998*, Paris, Le Seuil.

Beaud S. (2003), *80% au bac... et après ? Les enfants de la démocratisation scolaire*, Paris, La Découverte.

Beaud S., Pialoux M. (2013), *Violences urbaines, violence sociale. Genèse des nouvelles classes dangereuses*, Paris, Fayard.

Becquet V. (2012), « Les "jeunes vulnérables" : essai de définition », in *Agora débats/jeunesses*, n° 62, p. 51-64.

Birnbaum J. (2005), *Leur jeunesse et la nôtre. L'espérance révolutionnaire au fil des générations*, Paris, Stock.

Bourdieu P. (2002), « La "jeunesse" n'est qu'un mot », in P. Bourdieu (dir.), *Questions de sociologie*, Paris, Minuit, p. 143-154.

Chamboredon J.-C. (1966), « La société française et sa jeunesse », in Darras, *Le partage des bénéfiques*, Paris, Minuit, p. 156-175.

Chamboredon J.-C. (2015), *Jeunesse et classes sociales*, Paris, Rue d'Ulm.

Chauvel L. (1998), *Le destin des générations. Structure sociale et cohortes en France au xx^e siècle*, Paris, PUF.

Dubet F. (1987), *La galère : jeunes en survie*, Paris, Fayard, (rééd. Le Seuil, 1993).

Falaize B. (2018), *Territoires vivants de la République. Ce que peut l'école : réussir au-delà des préjugés*, Paris, La Découverte.

Galland O. (1997), *Sociologie de la jeunesse*, Paris, Armand Colin, (rééd. 2007).

Lepoutre D. (1997), *Cœur de banlieue. Codes, rites et langages*, Paris, Odile Jacob.

Loncle P. (dir.), (2007), *Les jeunes, questions de société, questions de politique*, Paris, La Documentation française.

Renahy N. (2010), *Les gars du coin. Enquête sur une jeunesse rurale*, Paris, La Découverte.

Willis P. (2011), *L'école des ouvriers. Comment les enfants d'ouvriers obtiennent des boulots d'ouvriers*, Marseille, Agone.

Singly (de) F. (2006), *Les Adonassants*, Paris, Armand Colin.

2. ITINÉRAIRES ET PARCOURS

Andréo C. (2005), *Déviance scolaire et contrôle social. Une ethnographie des jeunes à l'école*, Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion.

Alava S. (2018), *Les comportements à risque des ados sur Internet. Comprendre, éduquer, protéger*, Benoîtville, La Boîte à Pandore.

Alava S., Frau-Meigs D., Hassan G. (2017), *Les jeunes et l'extrémisme violent sur les médias sociaux : cartographie de la recherche*, Paris, Unesco, (accessible sur : https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260532_fre).

Boubeker A. (2018), « Itinéraire de la jeunesse des banlieues populaires en France », *Diversité*, n° 193, p. 34-39.

Beaud S. (2018), *La France des Belhoumi. Portraits de famille (1977-2017)*, Paris, La Découverte.

Bernard P.-Y. (2017), *Le décrochage scolaire en France : du problème institutionnel aux politiques éducatives*, Paris, Cnesco (accessible sur : www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2017/12/171204_Rapport_Decrochage_scolaire_Bernard.pdf).

Chamboredon J.-C. (1971), « La délinquance juvénile : essai de construction d'objet », *Revue française de sociologie*, n° 3, p. 335-377.

Cicourel A. (2018), *La justice des mineurs au quotidien de ses services*, Genève, IES-HETS.

Delahaye J.-P., Weixler F. (2017), *Le décrochage scolaire. Entre parcours singuliers et mobilisation collective, un défi pour l'école*, Boulogne-Billancourt, Berger Levrault.

Dubet F., Cousin O., Rui S., Macé É. (2013), *Pourquoi moi ? L'expérience des discriminations*, Paris, Le Seuil.

Galland O., Muxel A. (2018), *La tentation radicale. Enquête auprès des lycéens*, Paris, PUF.

Geay B. (2003), « Du "cancre" au "sauvageon" : Les conditions institutionnelles de diffusion des politiques d'"insertion" et de "tolérance zéro" », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 149, p. 21-31.

Hoggart R. (1991), *33 Newport Street. Autobiographie d'un intellectuel issu des classes populaires anglaises*, Paris, Gallimard, (rééd. Le Seuil, 2013).

Mauger G. (2006), *Les bandes, le milieu et la bohème populaire*, Paris, Belin.

Mauger G. (2015), *Âges et générations*, Paris, La Découverte.

Moreau G. (2003), *Le monde apprenti*, Paris, La Dispute.

Oppenheim N. (2017), « Adolescents de cité. L'épreuve de la mobilité », *Diversité*, n° 187, p. 65-69.

Palheta U. (2011), « Le collège divise. Appartenance de classe, trajectoires scolaires et enseignement professionnel », *Sociologie*, n° 4, p. 363-386.

Pasquali P. (2014), *Passer les frontières sociales. Comment les « filières d'élite » entrouvrent leurs portes*, Paris, Fayard.

Pimor T. (2014), *Zonards. Une famille de rue*, Paris, PUF.

Puad D. (2018), *Un monstre humain ? Un anthropologue face à un crime « sans mobile »*, Paris, La Découverte.

Thomson D. (2014), *Les Français jihadistes. Qui sont ces citoyens en rupture avec la République ? Pour la première fois ils témoignent*, Paris, Les Arènes.

Thomson D. (2016), *Les revenants. Ils étaient partis faire le jihad, ils sont de retour en France*, Paris, Le Seuil.

Truong F. (2013), *Des capuches et des hommes. Trajectoires de « jeunes de banlieue »*, Paris, Buchet-Chastel.

Truong F. (2015), *Jeunes françaises. Bac +5 made in banlieue*, Paris, La Découverte.

Truong F. (2017), *Loyautés radicales. L'islam et les « mauvais garçons » de la Nation*, Paris, La Découverte.

Unicef (2014), *Écoutons ce que les enfants ont à nous dire. Adolescents en France : le grand malaise*, Paris, Unicef (accessible sur : www.unicef.fr/sites/default/files/userfiles/Consultation_2014.pdf).

Van de Velde C. (2008), *Devenir adulte. Sociologie comparée de la jeunesse en Europe*, Paris, PUF.

Zegnani S. (2013), *Dans le monde des cités. De la galère à la mosquée*, Rennes, PUR.

3. DES PRATIQUES JUVÉNILES

Barrère A. (2011), *L'éducation buissonnière. Quand les adolescents se forment par eux-mêmes*, Paris, Armand Colin.

Bonnéry S., Renard, F. (2013), « Des pratiques culturelles contre l'échec et le décrochage scolaires. Sociologie d'un détour », *Lien social et Politiques*, n° 70, p. 135-150.

Clech P. (2016), « Mobilités sociales et rapports au pouvoir institutionnel : une élite du hip-hop en banlieue rouge », *Politix*, n° 114, p. 149-175.

Clech P. (2018), « La banlieue rouge, laboratoire des politiques culturelles, et l'émergence des classes moyennes (1960-2012) », in M.-H. Bacqué, E. Bellanger, H. Rey (dir.), *Banlieues populaires. Territoires, sociétés, politiques*, La Tour-d'Aigues, Aube, p. 315-324.

Glevarec H. (2012), *La sériophilie. Sociologie d'un attachement culturel*, Paris, Ellipses.

Lebon F. (2005), *Une politique de l'enfance. Du patronage au centre de loisirs*, Paris, L'Harmattan.

Le Breton D. (2007), *En souffrance. Adolescence et entrée dans la vie*, Paris, Métailié.

Martuccelli D. (2010), *La société singulariste*, Paris, Armand Colin.

Masse B. (2002), « Rites scolaires et rites festifs : les "manières de boire" dans les grandes écoles », *Sociétés contemporaines*, n° 47, p. 101-129.

Muxel A. (2001), *L'expérience politique des jeunes*, Paris, Presses de Sciences Po.

Octobre S. (2018), *Les technocultures juvéniles : du culturel au politique*, Paris, L'Harmattan.

Pasquier D. (2002), « Les "savoirs minuscules". Le rôle des médias dans l'exploration des identités de sexe », *Éducation et sociétés*, n° 10, p. 35-44.

Pasquier D. (2005), *Cultures lycéennes. La tyrannie de la majorité*, Paris, Autrement.