



On dit que les filles aiment...

## LE ROSE

### Pourquoi dit-on ça ?

Cette couleur est très souvent associée à la féminité.

### Par exemple ?

Dans les magasins, les jouets sont fréquemment classifiés par couleur : rose pour les filles, bleu pour les garçons.

### Quelles conséquences cela peut-il avoir ?

Les produits destinés aux femmes sont souvent identifiés par la couleur rose et vendus plus cher que ceux des hommes.



Attention cliché!

On dit que les garçons aiment...

## LE BLEU

### Pourquoi dit-on ça ?

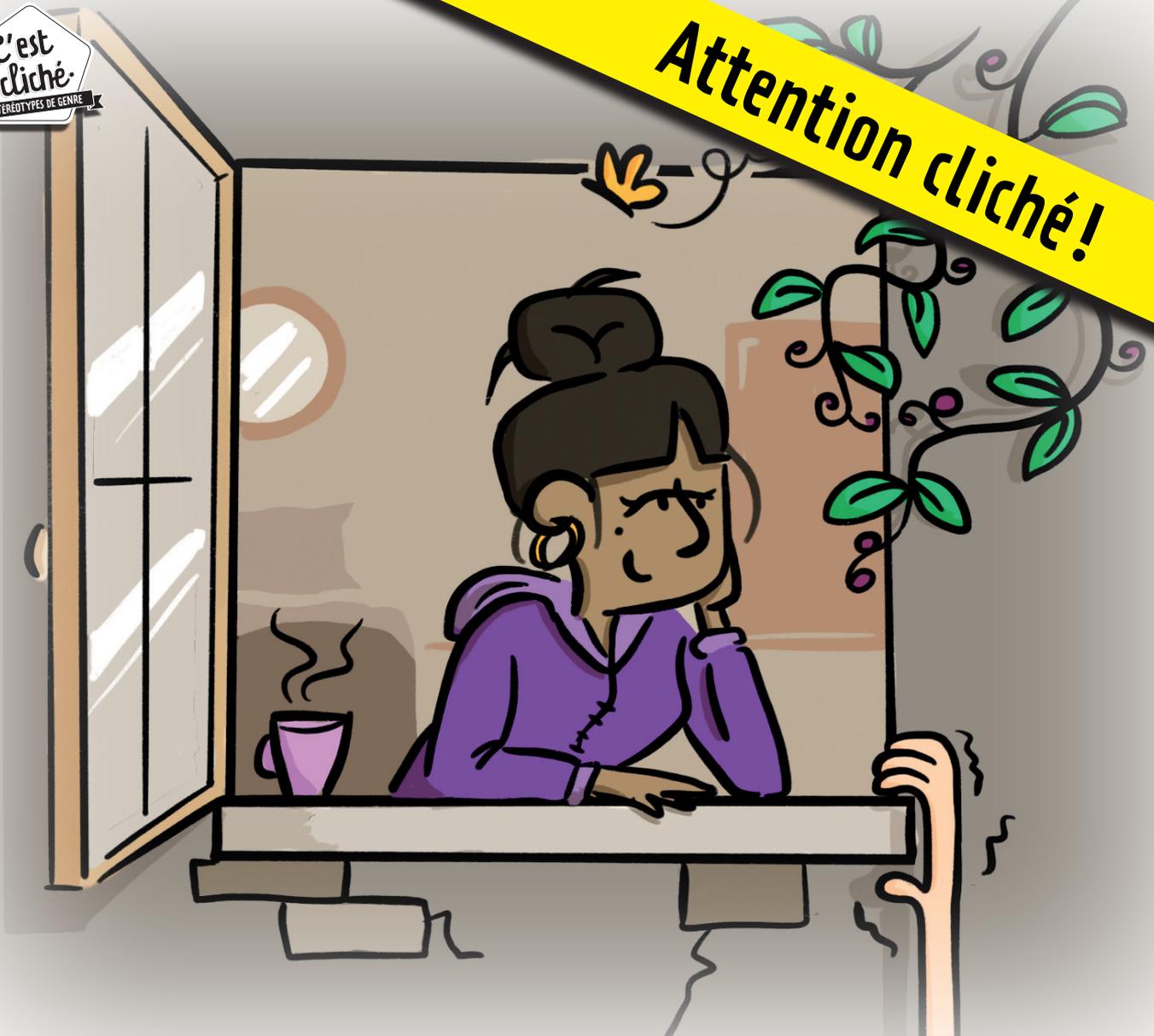
Cette couleur est souvent associée aux garçons.

### Par exemple ?

Dans les magasins, les jouets sont fréquemment classifiés par couleur : rose pour les filles, bleu pour les garçons.

### Quelles conséquences cela peut-il avoir ?

Même après l'enfance, le bleu est utilisé pour marquer visuellement les produits à destination des hommes tels que les déodorants, rasoirs ou bien parfums.



On dit que les filles sont...

**PASSIVES**

**Pourquoi dit-on ça ?**

Dès l'enfance, on encourage souvent les filles à être à l'écoute et observer dans une posture calme.

**Par exemple ?**

Dans une relation amoureuse, on attend souvent que ce soit le garçon qui fasse le premier pas.

**Quelles conséquences cela peut-il avoir ?**

Les filles ont parfois peur de prendre des risques ou des initiatives.



On dit que les garçons sont...

**ACTIFS**

**Pourquoi dit-on ça ?**

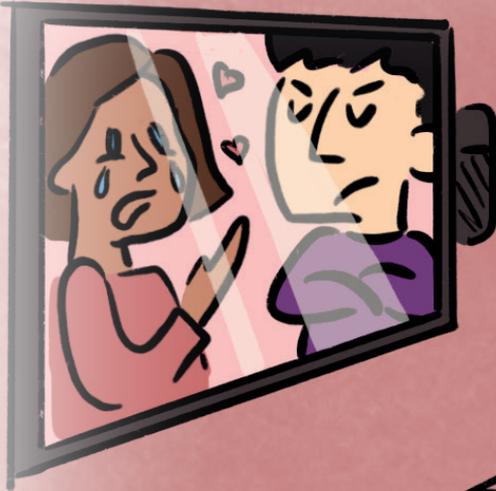
Dès l'enfance, on encourage les garçons à être mobiles, dynamiques et à prendre des initiatives.

**Par exemple ?**

Dans de nombreux films, les super-héros, presque toujours des hommes, partent en mission, à l'aventure.

**Quelles conséquences cela peut-il avoir ?**

Les garçons investissent l'espace de la cour de récréation de façon plus importante que les filles.



**On dit que les filles sont...**

**SENSIBLES**

**Pourquoi dit-on ça ?**

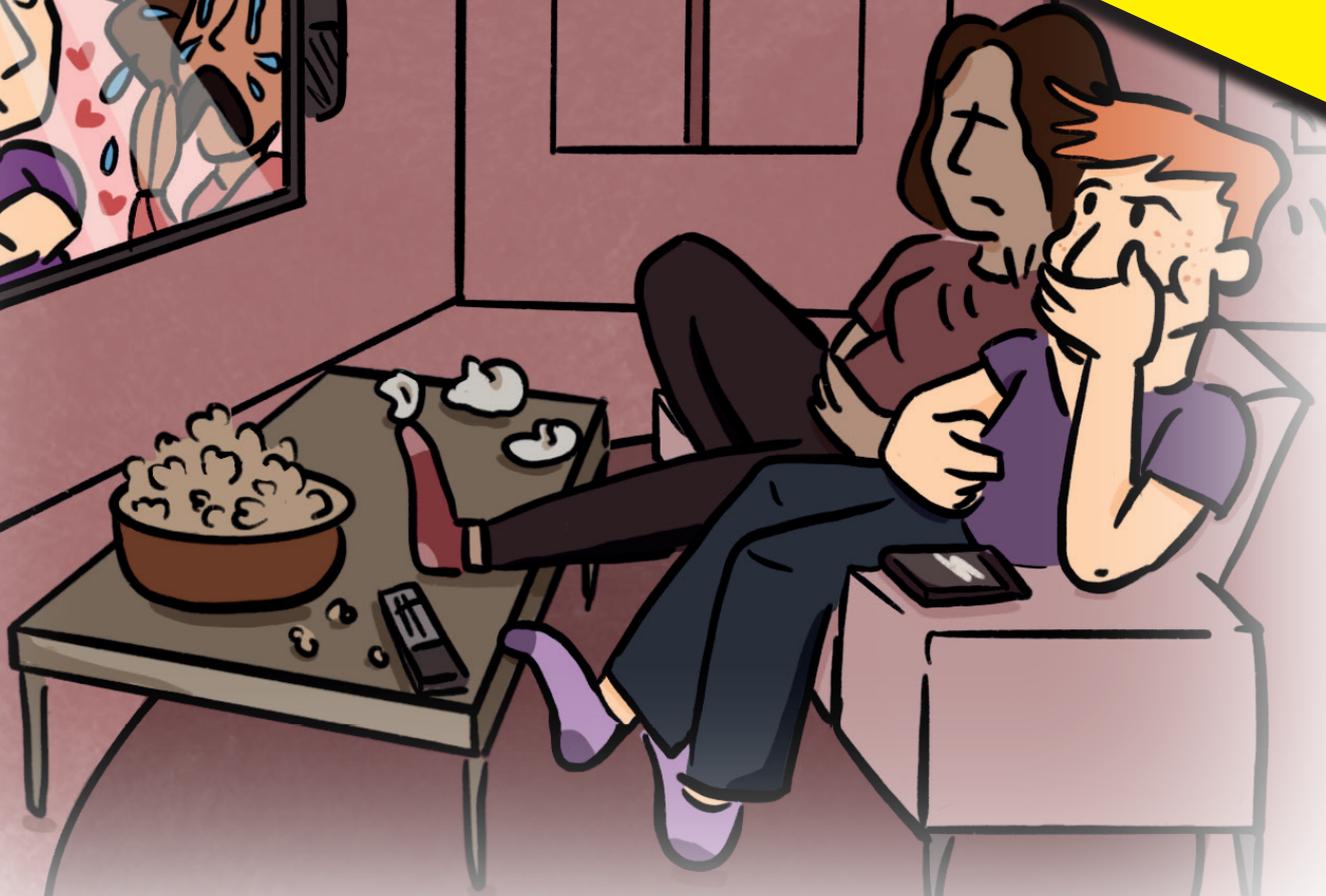
Dès l'enfance, on encourage les filles à exprimer et partager leurs émotions.

**Par exemple ?**

Alors qu'on attend d'un garçon qu'il soit courageux, lorsqu'une fille pleure, cela est perçu comme plus normal.

**Quelles conséquences cela peut-il avoir ?**

Beaucoup de filles s'orientent vers des formations dans le domaine du social.



**On dit que les garçons sont...**

**RATIONNELS**

**Pourquoi dit-on ça ?**

Dès l'enfance, on encourage les garçons à réfléchir, à retenir leurs émotions.

**Par exemple ?**

Les larmes d'un garçon sont souvent perçues comme une faiblesse.

**Quelles conséquences cela peut-il avoir ?**

Devenus plus grands, les garçons dissimulent parfois trop leurs émotions.



On dit que les filles sont...

## COQUETTES

### Pourquoi dit-on ça ?

Dès l'enfance, on complimente souvent les filles à propos de leurs vêtements ou bien de leur coiffure.

### Par exemple ?

« Oh que tu es jolie, quelle belle robe ».

### Quelles conséquences cela peut-il avoir ?

« Être féminine » est souvent associé au fait de se faire belle, « se pomponner ».



On dit que les garçons sont...

**FORTS**

**Pourquoi dit-on ça ?**

Dès l'enfance, on félicite souvent les garçons à propos de leurs aptitudes physiques : force et rapidité.

**Par exemple ?**

Les héros des histoires ont souvent des pouvoirs, des muscles saillants.

**Quelles conséquences cela peut-il avoir ?**

« Être viril » est souvent associé au fait d'être robuste, d'avoir de beaux biceps...

c'est cliché.  
LES STÉRÉOTYPES DE GENRE

Attention cliché!



On dit que les filles sont...

**VULNÉRABLES**

**Pourquoi dit-on ça ?**

Dès l'enfance, on veut souvent protéger les filles.

**Par exemple ?**

Dans de nombreux contes, une princesse enfermée dans un cachot attend qu'un preux chevalier vienne la sauver.

**Quelles conséquences cela peut-il avoir ?**

Parfois on en fait trop pour protéger les filles alors qu'elles ne sont pas « en sucre ».



On dit que les garçons sont...

**COURAGEUX**

**Pourquoi dit-on ça ?**

Dès l'enfance, on encourage souvent les garçons à remporter des défis, à surpasser leurs peurs.

**Par exemple ?**

Dans de nombreux films, les héros intrépides sauvent le monde au péril de leur vie.

**Quelles conséquences cela peut-il avoir ?**

On attend souvent d'un garçon qu'il dépasse ses limites et se montre sans crainte.



On dit que les filles sont...

## ALTRUISTES

### Pourquoi dit-on ça ?

Dès l'enfance, on félicite souvent les filles quand elles prennent soin des autres, ont des petites attentions.

### Par exemple ?

On offre souvent aux petites filles une poupée ou un bébé pour qu'elle s'en occupe.

### Quelles conséquences cela peut-il avoir ?

C'est souvent pour cette qualité que l'on embauche les femmes, alors qu'elles ont d'autres compétences aussi importantes.



On dit que les garçons sont...

**AMBITIEUX**

**Pourquoi dit-on ça ?**

Dès l'enfance, on encourage souvent les garçons à se surpasser, avoir des objectifs à atteindre.

**Par exemple ?**

Souvent, les postes à haute responsabilité sont occupés par des hommes.

**Quelles conséquences cela peut-il avoir ?**

Se consacrer à sa carrière professionnelle est davantage accepté pour un garçon que pour une fille.



On dit que les filles sont...

# MULTITÂCHES

## Pourquoi dit-on ça ?

Dès l'enfance, on encourage les filles à la gestion de l'univers domestique : tâches ménagères, garde d'enfants...

## Par exemple ?

Beaucoup de publicités mettent en scène des femmes s'occupant de la maison : lessive, cuisine, ménage.

## Quelles conséquences cela peut-il avoir ?

Les tâches domestiques sont parfois inégalement réparties entre les hommes et les femmes au sein du foyer.



On dit que les garçons ont...

## LE SENS DE L'ORIENTATION

### Pourquoi dit-on ça ?

Dès l'enfance, on incite souvent les garçons à découvrir leur environnement, jouer dehors.

### Par exemple ?

On dit souvent que les hommes préhistoriques allaient chasser pendant que les femmes les attendaient.

### Quelles conséquences cela peut-il avoir ?

On associe souvent l'univers extérieur aux hommes et l'intérieur aux femmes.