

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

~ 5 ~

ENTRETIENS

~ 7 ~

« L'anthropocène signifie la rencontre entre l'action humaine et une modification durable des grands cycles biogéochimiques »

Catherine Larrère

~ 11 ~

« L'écologie doit être une minorité active pour rester influente »

Floran Augagneur

~ 15 ~

« Pour moi la question n'est plus de changer le monde mais de le sauver »

Philippe Chancel

~ 20 ~

« Nous investissons beaucoup d'énergie à rester cohérents avec notre engagement citoyen »

Jean-Paul Capitani, Françoise Nyssen,

Jean Rakovitch

Écologie et transitions

~ 26 ~

ANALYSES

À l'école de l'écologie

Thierry Paquot

~ 31 ~

ANALYSES

Regard méthodologique sur l'éducation à l'écologie

Arnaud Diemer

~ 42 ~

ANALYSES

Former les enseignant-e-s pour penser l'avenir de manière créative

Alain Pache

~ 48 ~

ANALYSES

L'écologie, un enjeu de pluridisciplinarité et d'éducation du citoyen

Marie Duru-Bellat

~ 54 ~

ANALYSES

Et nos enfants habiteront le monde...

Éric Favéy

~ 60 ~

ENTRETIEN

« Nous mettons en place des outils et des protocoles afin d'expérimenter collectivement de nouvelles constructions et images pour nous équiper face à l'anthropocène »

Frédérique Aït-Touati, Alexandra Arènes et Axelle Grégoire

~ 65 ~

ENTRETIEN

« On habite concrètement un lieu, un milieu, qu'il faut donc apprendre et enseigner à habiter »

Augustin Berque

Écologie et engagement citoyen

~ 70 ~

ANALYSES

**Préparer la nouvelle génération
à relever les défis de demain**

Pierre Calame

~ 75 ~

PRATIQUES

**Enquêter, débattre, s'engager...
pour des sociétés durables**

Delphine Astier

~ 80 ~

PRATIQUES

**Les écoresponsables
de l'enseignement agricole**

Sofie Aublin

~ 84 ~

ANALYSES

**Le territoire habité :
un atout pour entrer
dans une réflexion prospective**
Christine Vergnolle Mainar, Marie-Pierre
Julien, Raphaël Chalmeau, Jean-Yves
Léna, David Bédouret et Anne Calvet

~ 90 ~

ANALYSES

**EDD, questions socialement vives
et pédagogie critique**

Agnieszka Jeziorski et Alain Legardez

~ 96 ~

PRATIQUES

Éduquer à l'action sociopolitique

Chantal Pouliot

Écologie comme expérience en pédagogie

~ 102 ~

ANALYSES

**L'École au temps
des « catastrophes »...
Quels repères pour l'EDD ?**

Denise Orange Ravachol

~ 110 ~

ANALYSES

**L'EDD et la question
de l'anthropocène :
contexte, enjeux et objectifs**

Monique Dupuis

~ 116 ~

PRATIQUES

**Trébédan : quand les enjeux
climatiques nous amènent
à faire société**

Nolwenn Guillou

~ 121 ~

ANALYSES

**Une invitation à [re]penser
les enjeux écologiques
par le sensible**

Théa Manola

~ 127 ~

PRATIQUES

**Pour une écologie engageante :
former les élèves à la participation**

Marion Carbillet et Hélène Mulot

~ 133 ~

PRATIQUES

**Travailler les ODD à l'école
avec les datasprints pédagogiques**

Franck Bodin

~ 137 ~

PRATIQUES

**L'écologie, nouvelle boussole
de l'école et de l'éducation**

Nisa Fiogère

BIBLIOGRAPHIE

~ 142 ~