

SOMMAIRE

ÉDITORIAL

~ 5 ~

ENTRETIENS

~ 7 ~

« Le mobilier peut réintroduire des notions en perte, comme l'hospitalité et la générosité, même à l'intérieur de l'habitat »

Matali Crasset

~ 11 ~

« Accompagner, c'est ainsi être en présence d'un autre pour lui permettre de trouver par quelles voies il veut aller là où il souhaite »

Mireille Cifali Bega

Les enjeux de l'accompagnement

~ 18 ~

ANALYSES

L'accompagnement, une nouvelle dimension du travail des enseignants

Thierry Bouchetal
et Françoise Lantheaume

~ 30 ~

PRATIQUES

Suivre son chemin, filer les métaphores

Patrice Bride

~ 43 ~

ANALYSES

Qu'a à dire un psy sur l'accompagnement en éducation ?

Nicole Catheline

~ 23 ~

ANALYSES

Territoires apprenants : construire des collectifs d'accompagnateurs

Clémence Jacq

~ 38 ~

PRATIQUES

L'accompagnement à l'écriture en formation : entre aide et prescription

Dominique Samson

~ 47 ~

PRATIQUES

Former, accompagner les enseignants : bricoler pour professionnaliser ?

Christophe Clanché

Des accompagnateurs, des accompagnés

~ 54 ~

ANALYSES

Accompagnement et PPCR : vers d'autres relations professionnelles ?

Didier Michel

~ 65 ~

ANALYSES

Accompagner les pilotes ?

Marie Gybely

~ 75 ~

PRATIQUES

L'accompagnement de la collaboration entre enseignants et chercheurs

Caroline Vincent

~ 59 ~

PRATIQUES

Qu'accompagne-t-on lorsqu'on pilote ?

Nathalie Burget

~ 70 ~

PRATIQUES

Accompagner le dispositif « 100 % réussite »

Aurélia Truong-Quang

~ 84 ~

PRATIQUES

Quelles conditions à un accompagnement par la recherche ?

Michèle Prieur

~ 90 ~

PRATIQUES

**Une autre façon d'envisager
l'accompagnement en recherche**

Sylvie Moussay et Samia Aknouché

~ 95 ~

PRATIQUES

Accompagner et croiser nos savoirs

Marie-Aleth Grard

~ 100 ~

PRATIQUES

**Accompagner des personnes,
un défi collectif..**

Éric Nédélec

~ 104 ~

PRATIQUES

**L'entretien d'aide :
un levier pour soutenir
le raccrochage scolaire**

Bastien Sueur

Des cheminements professionnels et personnels

~ 110 ~

PRATIQUES

**Accompagner des réseaux
apprenants**

Claire Héber-Suffrin

~ 118 ~

PRATIQUES

**Une expérience
d'accompagnement
d'enseignants en REP+**

Élise Vinel et Élisabeth Bautier

~ 124 ~

PRATIQUES

**Outils multisensoriels et handicap
visuel : apports du design
participatif**

Dannyelle Valente, Florence Bara,
Édouard Gentaz, Peggy Cabot,
Cécile Donavy, Solène Négrerie

~ 130 ~

PRATIQUES

**L'accompagnement peut être
un long fleuve tranquille**

Richard Étienne

~ 135 ~

PRATIQUES

**Une expérience
d'accompagnement
de professionnels du décrochage**

Céline Calmejane-Gauzins

~ 143 ~

PRATIQUES

**Comment accompagner
l'innovation et l'expérimentation
pédagogiques ?**

Jean-Christophe Vohl

~ 148 ~

PRATIQUES

**Quand j'accompagne,
je m'enrichis...**

Catherine Ferrier et Aurélia

Truong-Quang

~ 152 ~

PRATIQUES

**L'accompagnement
du mouvement professionnel :
le cas des PILAR**

Florence Canet et Sébastien Chaliès

~ 157 ~

PRATIQUES

**Un dispositif d'accompagnement
professionnel**

Philippe Péaud

BIBLIOGRAPHIE

~ 162 ~

ERRATUM

Lire dans la version imprimée du n° 197, en page 3 du sommaire et en page 124, que l'article « Outils multisensoriels et handicap visuel : apports du design participatif » est coécrit par Dannyelle Valente, Florence Bara, Édouard Gentaz, Peggy Cabot, Cécile Donavy et Solène Négrerie, et non pas seulement écrit par Dannyelle Valente.
Nous présentons nos excuses à ces six auteurs pour cette erreur.
