

Premiers chiffres à la ferme

APPRENTISSAGES VISÉS

CYCLE 1

Découvrir les nombres et leurs utilisations > stabiliser la connaissance des petits nombres / construire le nombre pour exprimer les quantités.

POINTS DE VIGILANCE

Se familiariser avec l'environnement du jeu avant d'y jouer selon les règles du jeu.

ADAPTATIONS POSSIBLES

Variables didactiques et pédagogiques

Pour les plus jeunes, sélectionner les plaquettes vert clair ne dépassant pas 5. Une fois la composition du nombre 5 acquise, il sera possible de complexifier avec les plaquettes permettant de compter jusqu'à 12.

Adaptations du matériel

Intégrer les plaquettes vert foncé quand la composition du nombre 12 est acquise et la mécanique du jeu bien comprise.

Adaptations des règles

Les élèves peuvent verbaliser l'action et justifier la quantité de bébés animaux nourris. En jeu libre, les élèves peuvent constituer, manipuler, nommer les différents éléments du jeu. Le jeu peut également constituer un support pour raconter l'histoire de Tim le paysan.

Prolongements

Un travail autour du vocabulaire de la ferme et des animaux peut être proposé (leurs caractéristiques, leurs classements, etc.). L'ajout des animaux absents du jeu peut alors être envisagé. En structuration de la pensée, l'enseignant pourra détailler toutes les décompositions d'un nombre retenu (la maison du 5 ou du 6, etc.).

JEUX SIMILAIRES

Jeux à compter qui nécessitent des additions ne dépassant pas le nombre 12 : *Jeu de l'arbre* (Goula), *Pêche à la ligne classique* (Scratch Europe), *Dino des chiffres* (Haba).