

Opération Pharaon

APPRENTISSAGES VISÉS

| C Y C L E 3 | C Y C L E 4 |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Calculer mentalement pour obtenir un résultat exact. - Élaborer ou choisir des stratégies de calcul à l'oral. - Mémoriser des faits numériques et des procédures élémentaires de calcul (tables d'addition et de multiplication). | <ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer régulièrement le calcul mental ou à la main. |

POINTS DE VIGILANCE

Veiller au temps donné par le sablier parfois insuffisant pour proposer une réponse.
Avoir développer la pratique du calcul mental.
La réalisation des opérations à partir des deux ou trois dés proposés (manque de propositions).

ADAPTATIONS DU JEU

VARIABLES DIDACTIQUES

Grandeur des nombres pour les nombres cibles (un à plusieurs chiffres).

Choix des nombres cibles (multiples de 2, de 5, de 10...).

Adaptations du matériel

Remplacer les dés avec d'autres représentations du nombre (constellations, doigts...).

Ajouter des dés pour offrir davantage de possibilités de calcul.

Ajouter d'autres tuiles sur des nombres cibles spécifiques (les doubles, la table de 9...) en complément ou en doublon des tuiles existantes pour travailler sur des points de calcul particuliers.

Mettre à disposition de l'élève une file numérique, les tables d'addition et/ou de multiplication.

Adaptations de la règle

Autoriser le temps de deux sabliers pour trouver le nombre cible.

Laisser la possibilité aux élèves qui le souhaitent de faire leurs calculs par écrit.

JEUX SIMILAIRES

D'autres jeux font travailler le calcul mental :

| | |
|--|--|
| L'ADDITION ET/OU LA SOUSTRACTION | <i>Calculodingo</i> [5 ans et +] - <i>Opération Amon-Rê</i> [8 ans et +]. - <i>Triolet</i> [8 ans et +]. |
| LA MULTIPLICATION ET/OU LA DIVISION (DE MANIÈRE INDIRECTE) | <i>Kingdomino</i> [8 ans et +] - <i>Take it easy</i> [8 ans et +] - <i>Diamant</i> [8 ans et +]. |
| LES QUATRE OPÉRATIONS | <i>Mathador Flash</i> [7 ans et +]. - <i>Les Monstres des maths</i> [8 ans et +] - <i>Mathable</i> [9 ans et +]. |