

S P O R T S O L Y M P I Q U E S



Le parcours en fauteuil



SPORT



CITOYENNETÉ

Auteur

Comité national olympique et sportif français

—

Public

À partir de 6 ans

—

Nombre de participants

Entre 8 et 16 enfants

—

Nombre de séances

1

—

Durée

2 h

—

Temps de préparation

0 0

—

Présentation générale

Cette activité sensibilise les enfants aux difficultés rencontrées par leurs camarades en situation de handicap. Elle leur fait également découvrir les Jeux paralympiques.

Les Jeux paralympiques se déroulent tous les quatre ans. Les athlètes y participent selon leur handicap : visuel (non et malvoyants), tétraplégiques et paraplégiques, séquelles neurologiques assimilables, amputés, infirmes moteurs cérébraux et grands handicapés (myopathes, fauteuils électriques).

Les sourds et malentendants prennent part aux Deaflympics, tandis que les déficients intellectuels participent aux Jeux spéciaux.

Relations à développer

Développer des relations avec un club sportif handisport.

Programme des séances

Séance unique : le parcours en fauteuil

SÉANCE UNIQUE

Le parcours en fauteuil

👤 3 animateurs + un personnel médical ou un animateur disposant de formation [secourisme] | ⌚ 2 h



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Un fauteuil pour 2 élèves ; pour le parcours, des plots, lattes, cerceaux, cordes ; un plan incliné et un élastique tendu entre 2 poteaux.



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

En extérieur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Adapter son déplacement à partir d'une contrainte.
- Appréhender la situation de handicap pour mieux la comprendre.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

ORGANISATION

Former des binômes. Un enfant est acteur et manipule le fauteuil, le deuxième est observateur et peut ainsi aider son camarade.

S'entraîner sur un parcours matérialisé par des cordes ou des lattes, avec différents obstacles à contourner (des plots), à éviter (cerceaux) ou à franchir (sur le plan incliné, sous le pont).

Le départ et l'arrivée sont symbolisés par 2 plots.

Il est important que les enfants puissent réaliser au moins 3 passages pour apprendre à maîtriser leur déplacement en fauteuil avant de changer de rôle.

CONSIGNES

Effectuer le parcours en avant, puis en arrière. La difficulté peut être augmentée en laissant les enfants effectuer le parcours dans le sens inverse.

Passer les obstacles en prenant soin de ne pas les toucher, ni les renverser.

Totaliser moins de 5 fautes sur les obstacles.

VARIANTES

Chronométrer le temps de parcours ou imposer un temps au-delà duquel les enfants se verront attribuer des points de pénalité.

Inclure des cibles pour pratiquer le tir à la sarbacane ou la fléchette pendulaire.

Voir aussi les autres handisports, comme le basket fauteuil : www.handisport.org/tous-les-sports/