

ACTIVITÉS MOTRICES  
DE DÉCOUVERTE

# Éveil corporel : la main dans le sac



SPORT

**Auteur**

IFAC

—

**Public**

De 3 à 6 ans

—

**Nombre  
de participants**

Entre 4  
et 10 enfants

—

**Nombre  
de séances**

1

—

**Durée**

30 min

—

**Temps  
de préparation**

⌚ ⌚

—

## Présentation générale

Ce cycle permet à l'enfant de découvrir son corps et de mieux coordonner ses mouvements. Il développe ses capacités physiques et motrices au moyen d'activités ludiques. Les activités proposées insistent sur les points suivants : concentration, posture, adresse, équilibre et souplesse de l'enfant.

## Programme des séances

Séance unique : la main dans le sac.

## SÉANCE UNIQUE

# La main dans le sac

👤 1 animateur | ⌚ 30 min



### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Objets de la vie quotidienne (bouteille d'eau, stylo, jeu de cartes, pièce de monnaie, livre, sachet de bonbons, peluche, lampe torche, rouge à lèvres...), sac opaque.



### AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Une salle disposant de tables en nombre suffisant pour accueillir les enfants.

## OBJECTIF PÉDAGOGIQUE

Développer la motricité et le sens du toucher de l'enfant.

## PRINCIPE ET DÉROULEMENT

### ACCUEIL DES ENFANTS

⌚ 5 min

### ANIMATION

⌚ 20 min

Transmission des messages : humour, tristesse, famille, amour, moralité...

### ÉTAPE 1

Prévoir, en amont de l'activité, des objets de la vie quotidienne en deux exemplaires.

### ÉTAPE 2

Placer les enfants en demi-cercle et leur proposer de deviner quels objets sont cachés dans le sac opaque.

### ÉTAPE 3

Déroulement : proposer aux enfants de toucher chaque objet avant le début de l'activité.

Placer ensuite un exemplaire de chaque objet dans le sac tandis que les autres restent bien en vue des enfants.

Le premier enfant plonge sa main dans le sac sans regarder à l'intérieur et tente de reconnaître l'objet par le toucher. Une fois l'objet identifié, il peut alors le sortir du sac et le poser à côté de son double. Ainsi de suite.

### ÉTAPE 4

Conclure et féliciter les enfants.

### RANGEMENT

⌚ 5 min

Associer les enfants au rangement du matériel.

## CONSEIL

Dès que les enfants maîtrisent les règles du jeu, vous pouvez retirer le second exemplaire de leur vue ou augmenter le nombre d'objets.