

DEVENIR ÉCOCITOYEN



WATER FAMILY
DU FLOCON À LA VAGUE

Eau et consommation responsable



NATURE



SCIENCES



CITOYENNETÉ

Présentation générale

La Water Family – Du Flocon à la Vague est une association reconnue d'intérêt général qui a pour but d'encourager la prise de conscience pour inciter à préserver l'eau, notre bien commun.

Sa particularité est de sensibiliser à l'impact de l'eau en termes de consommation et de pollution de l'eau dite « invisible » ou « cachée » dans nos objets du quotidien et notre alimentation : nous parlons de consommation responsable.

Idées de sortie en rapport avec le cycle

Visite d'un laboratoire, rencontre avec une classe de lycéens en physique-chimie, etc.

Programme des séances

- Séance 1 : « L'eau et la santé humaine »
- Séance 2 : « Le grand cycle de l'eau »
- Séance 3 : « L'eau et la biodiversité »
- Séance 4 : « L'eau ressource menacée et changement climatique »
- Séance 5 : « L'eau et les pollutions »
- Séance 6 : « Le petit cycle de l'eau »
- Séance 7 : « L'eau et les cosmétiques »
- Séance 8 : « L'eau invisible »
- Séance 9 : « L'eau et les objets »
- Séance 10 : « L'eau et l'alimentation responsable »

Chacune des séances se divise en trois temps :

1. Temps de la connaissance (20 min) : introduction aux notions d'eau invisible et de consommation responsable à travers l'une des dix thématiques abordées pendant les séances.
2. Temps du jeu (25 min) : apprendre en s'amusant grâce aux jeux et outils pédagogiques développés par l'association.
3. Temps de l'action (15 min) : accompagnement et valorisation dans le développement de comportements responsables type écogestes.

Prolongement/approfondissement

L'enfant est amené à revoir la thématique du grand cycle de l'eau car celle-ci est enseignée à travers les sciences, l'histoire-géographie, l'éducation à l'environnement et à la santé (cycles 2, 3 et 4) dans les établissements scolaires.

Auteur

Association
Water Family –
Du Flocon
à la Vague

Public

De 5 à 12 ans

Nombre de participants

Entre 1
et 15 enfants

Nombre de séances

10

Durée

Moyenne d'1 h
par séance

Temps de préparation

🕒 🕒

SÉANCE 1

L'eau et la santé humaine

2 à 3 intervenants sensibilisés aux thématiques de développement durable et formés via l'organisme de formation de l'association au programme pédagogique « Water Responsable » | ⌚ 1 h



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Diaporama « L'eau et la santé humaine », jeu « Les 7 différences eau/corps », diplôme « Water Responsable ».



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

En intérieur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre le rôle et l'importance de l'eau dans le corps.
- Apprendre à bien s'hydrater tout au long de la journée.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

TEMPS DE LA CONNAISSANCE

⌚ 20 min

Découverte de l'eau dans le corps et son rôle fondamental pour notre santé à travers des devinettes, des images et des chiffres.

La répartition de l'eau dans le corps humain (5 min)

À travers un dessin représentant un corps humain, les enfants devinent la proportion d'eau présente dans notre corps, puis dans le sang, le cerveau et les muscles.

Le rôle de l'eau dans le corps (5 min)

À travers une série d'images, les enfants ont pour objectif de deviner comment l'eau est éliminée par le corps humain. Par la suite, l'animateur détaillera davantage le rôle de l'eau.

L'eau du robinet (5 min)

À travers une question à choix multiples, les enfants ont pour mission de deviner combien de paramètres sont contrôlés pour une bonne qualité de l'eau du robinet.

Sport, eau et santé (5 min)

Dans un premier temps, les enfants doivent donner la quantité d'eau à consommer en moyenne par jour pour un être humain (en nombre de verres d'eau ou bien en litre). Dans un second temps, l'animateur sensibilisera au fait qu'il est important de boire de l'eau pour être en bonne condition physique. Objectif : inciter à boire de l'eau pour être en bonne santé.

TEMPS DU JEU

⌚ 25 min

Présentation

Sur un poster, les enfants sont amenés à retrouver les 7 différences entre les parties gauche et droite du dessin.

Règles du jeu

Dans un premier temps, les enfants sont placés en binômes et doivent retrouver les 7 différences entre les deux parties du dessin. Ils disposent pour cela d'une dizaine de minutes. Dans un second temps, l'animateur invite les enfants à venir exposer l'une des différences observées et les incite à essayer d'expliquer les raisons de cette différence. Le processus se répète jusqu'à ce que les 7 différences aient été identifiées et expliquées.

TEMPS DE L'ACTION

🕒 15 min

Dans un premier temps, les enfants choisissent, à l'oral, un écogeste qu'ils veulent mettre en place. Si besoin, pour les enfants les plus jeunes, les écogestes sont rappelés au tableau.

Ensuite, les enfants inscrivent leur écogeste sur le diplôme « Water Responsible » qui sera officiellement signé par un membre de l'équipe d'animation en fin de séance.

Objectif : encourager les comportements responsables.

SÉANCE 2

Le grand cycle de l'eau

✎ 1 à 2 intervenants sensibilisés aux thématiques de développement durable et formés via l'organisme de formation de l'association au programme pédagogique « Water Responsable » | ⌚ 1 h



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Diaporama « Grand cycle de l'eau », jeu « Odyssée du grand cycle de l'eau » et ses questions, un dé à 6 faces, diplôme « Water Responsable ».



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

En intérieur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier les étapes du grand cycle de l'eau.
- Faire le lien entre l'eau et la vie.
- Comprendre la notion de rareté et de bien commun.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

TEMPS DE LA CONNAISSANCE

⌚ 20 min

Découverte du grand cycle de l'eau et des menaces qui l'affectent à travers des exemples, des chiffres et des photographies.

L'eau sur la planète (5 min)

À travers une image de notre planète, les enfants doivent deviner la proportion d'eau salée et d'eau douce disponible sur Terre.

Objectif : montrer la rareté de l'eau douce sur Terre.

L'eau et ses formes (5 min)

À travers une série d'images, les enfants ont pour objectif de découvrir où se trouve l'eau gazeuse, solide et liquide.

Objectif : découvrir les différentes formes de l'eau.

Le grand cycle de l'eau (5 min)

Les enfants ont pour mission de compléter le schéma du grand cycle de l'eau avec les termes suivants : *évaporation, ruissellement, précipitation, condensation et infiltration*.

Objectif : comprendre le grand cycle naturel de l'eau.

L'eau et le changement climatique (5 min)

Pour commencer, l'animateur dessine au tableau le schéma du changement climatique afin d'expliquer aux élèves ce terme.

Puis, à travers une série d'images de paysages (glacier, île, etc., sur le concept « avant/de nos jours »), les enfants découvrent les impacts du changement climatique qui se font sentir à travers l'eau.

Objectif : identifier nos impacts sur le grand cycle de l'eau.

TEMPS DU JEU

⌚ 25 min

Objectif

Comprendre l'importance du cycle de l'eau et apprendre à le protéger à travers 4 environnements (montagne, vallée, plaine et océan) et 7 thématiques (agriculture, tourisme, eau domestique, nature, transport, industrie et climat).

Règles du jeu

Le but du jeu consiste à restaurer le grand cycle de l'eau et à retrouver une qualité de l'eau optimale en réparant les 7 engrenages. Pour cela, les joueurs doivent répondre correctement aux différentes questions afin de pouvoir accumuler les points nécessaires pour réparer chacun des engrenages. Le joueur ou l'équipe qui répond correctement gagne au choix une carte engrenage ou des points qui permettent de réparer l'engrenage correspondant à la thématique de la question posée. Une échelle de couleur permet de mesurer la qualité de l'eau en fonction du nombre de points gagnés.

Remarque : ce jeu nécessite l'utilisation du dé à 6 faces.

TEMPS DE L'ACTION

🕒 15 min

Dans un premier temps, les enfants choisissent, à l'oral, un écogeste qu'ils veulent mettre en place. Si besoin, pour les enfants les plus jeunes, les écogestes sont rappelés au tableau.

Ensuite, les enfants inscrivent leur écogeste sur le diplôme « Water Responsable » qui sera officiellement signé par un membre de l'équipe d'animation en fin de séance.

Objectif : encourager les comportements responsables.

SÉANCE 3

L'eau et la biodiversité

2 1 à 2 intervenants sensibilisés aux thématiques de développement durable et formés via l'organisme de formation de l'association au programme pédagogique « Water Responsable » | ⌚ 1 h



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Diaporama « L'eau et la biodiversité », jeu « Quiz de l'arbre », diplôme « Water Responsable ».



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

En intérieur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Faire le lien entre l'eau, la vie et la bonne santé des écosystèmes.
- Identifier les liens entre l'eau et les arbres dans le grand cycle de l'eau.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

TEMPS DE LA CONNAISSANCE

⌚ 20 min

Comprendre que la ressource eau est indispensable pour la vie sur Terre, à travers des images et des exemples.

L'eau, source de vie (5 min)

À travers une question à choix multiples, les enfants ont pour objectif de deviner quand est apparue la vie dans l'eau sur notre planète Terre.

Objectif : comprendre que l'eau est essentielle à la vie sur Terre.

L'eau et les écosystèmes (5 min)

L'animateur explique le rôle de l'eau dans la bonne santé des écosystèmes à travers des images de paysages terrestres et marins.

Objectif : découvrir le lien entre eau et écosystèmes en bonne santé.

L'exemple de l'arbre (10 min)

À travers une série de diaporamas, les enfants sont amenés à découvrir le rôle de l'arbre dans la biodiversité et son fonctionnement.

Objectif : comprendre le rôle et le fonctionnement de l'arbre dans le grand cycle de l'eau.

TEMPS DU JEU

⌚ 25 min

Présentation

Le jeu de l'arbre permet de découvrir le rôle fondamental de chaque espèce vivante sur la biodiversité terrestre et aquatique, de comprendre l'importance de cette dernière pour le maintien des écosystèmes et de faire ressortir les liens entre les espèces et leurs milieux.

Règles du jeu

Utiliser le « Quiz de l'arbre ».

TEMPS DE L'ACTION

⌚ 15 min

Dans un premier temps, les enfants choisissent, à l'oral, un écogeste qu'ils veulent mettre en place. Si besoin, pour les enfants les plus jeunes, les écogestes sont rappelés au tableau.

Ensuite, les enfants inscrivent leur écogeste sur le diplôme « Water Responsable » qui sera officiellement signé par un membre de l'équipe d'animation en fin de séance.

Objectif : encourager les comportements responsables.

SÉANCE 4

L'eau ressource menacée et changement climatique

2 à 4 intervenants sensibilisés aux thématiques de développement durable et formés via l'organisme de formation de l'association au programme pédagogique « Water Responsable » | ⌚ 1 h



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Diaporama « L'eau ressource menacée et changement climatique », jeu « Grand cycle de l'eau anthropique » et ses questions, un dé à 6 faces, diplôme « Water Responsable ».



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

En intérieur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier la nature des pollutions d'origine humaine sur la ressource eau.
- Comprendre les conséquences du dérèglement climatique sur la ressource eau.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

TEMPS DE LA CONNAISSANCE

⌚ 20 min

Découverte des facteurs qui menacent la ressource eau à travers des images, des exemples et un graphique.

L'accès inégal à la ressource eau (5 min)

À travers deux questions à choix multiples, les enfants doivent deviner le nombre de personnes n'ayant pas accès à l'eau potable et se familiariser avec la notion de « stress hydrique ».

Objectif : comprendre que l'accès à la ressource eau est inégal dans le monde.

La répartition inégale de la ressource eau (5 min)

L'animateur présente dans un premier temps une carte du stress hydrique dans le monde. Puis les enfants doivent replacer sur la carte 6 catastrophes naturelles liées à un manque ou à un excès d'eau : incendies, typhons, inondations, sécheresses, ouragans et désertifications.

Objectif : comprendre la répartition de l'eau dans le monde et la notion de risque.

Eau et société humaine (5 min)

Les enfants doivent replacer sur des images les 4 activités humaines dépendantes de la ressource eau : agriculture, eau potable, industrie et énergie.

Objectif : faire ressortir l'importance de l'eau pour le développement des humains et de leurs sociétés.

Eau et changement climatique (5 min)

À travers un graphique, l'animateur explique ce qu'est le changement climatique, il peut également dessiner un schéma permettant une meilleure compréhension. Il présente les conséquences de ce changement climatique sur le grand cycle de l'eau.

Objectif : comprendre le phénomène du changement climatique et ses répercussions sur l'eau, l'environnement et la société.

TEMPS DU JEU

⌚ 25 min

Présentation

Ce jeu permet d'appréhender le rôle de l'homme dans l'accès à l'eau pour les particuliers, agriculteurs et industriels et mieux comprendre ainsi la gestion des ressources.

Règles du jeu

Chaque joueur se positionne sur la case « départ ». Le premier joueur lance le dé et avance son pion sur une des cases du plateau de jeu en fonction du chiffre obtenu. Une question est alors posée au joueur, suivant la case où se trouve son pion : eau potable, loisirs, nature, agriculture et industriel. S'il répond correctement, il peut relancer le dé; sinon, il passe son tour au joueur suivant. Pour gagner, il faut revenir sur la case « départ ».

Remarque : ce jeu nécessite l'utilisation du dé à 6 faces.

TEMPS DE L'ACTION

🕒 15 min

Dans un premier temps, les enfants choisissent, à l'oral, un écogeste qu'ils veulent mettre en place. Si besoin, pour les enfants les plus jeunes, les écogestes sont rappelés au tableau.

Ensuite, les enfants inscrivent leur écogeste sur le diplôme « Water Responsable » qui sera officiellement signé par un membre de l'équipe d'animation en fin de séance.

Objectif : encourager les comportements responsables.

SÉANCE 5

L'eau et les pollutions

✎ 1 à 2 intervenants sensibilisés aux thématiques de développement durable et formés via l'organisme de formation de l'association au programme pédagogique « Water Responsable » | ⌚ 1 h



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Diaporama « L'eau et les pollutions », jeu « Les 7 différences – Qualité eaux de baignade », diplôme « Water Responsable ».



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

En intérieur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier l'origine des pollutions qui affectent la qualité de l'eau, l'environnement et notre santé.
- Comprendre les impacts de notre quotidien sur l'eau, l'environnement et notre santé.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

TEMPS DE LA CONNAISSANCE

⌚ 20 min

Découverte des pollutions qui dégradent la qualité de l'eau à travers des exemples et des photographies.

Les trois familles de pollutions (10 min)

Les enfants ont pour but de replacer sur les trois photographies présentées dans le diaporama les trois familles de pollutions : macrodéchets, pollutions microbiologiques, pollutions chimiques.

Objectif : sensibiliser aux pollutions qui dégradent la qualité de l'eau.

Les types de pollution (10 min)

Les enfants ont pour objectif de relier les types de pollution à leurs familles : nitrates, sacs plastiques, bactéries, pesticides.

Objectif : comprendre d'où viennent les pollutions qui affectent la qualité de l'eau et notre santé.

TEMPS DU JEU

⌚ 25 min

Présentation

Sur un poster, les enfants sont amenés à retrouver les 7 différences entre les parties gauche et droite du dessin.

Règles du jeu

Dans un premier temps, les enfants sont placés en binômes et doivent retrouver les 7 différences présentes entre les deux parties du dessin. Ils disposent pour cela d'une dizaine de minutes. Dans un second temps, l'animateur invite les enfants à venir exposer l'une des différences observées et les incite à essayer d'expliquer les raisons de cette différence. Le processus se répète jusqu'à ce que les 7 différences aient été identifiées et expliquées.

TEMPS DE L'ACTION

⌚ 15 min

Dans un premier temps, les enfants choisissent, à l'oral, un écogeste qu'ils veulent mettre en place. Si besoin, pour les enfants les plus jeunes, les écogestes sont rappelés au tableau.

Ensuite, les enfants inscrivent leur écogeste sur le diplôme « Water Responsable » qui sera officiellement signé par un membre de l'équipe d'animation en fin de séance.

Objectif : encourager les comportements responsables.

SÉANCE 6

Le petit cycle de l'eau

✎ 1 à 2 intervenants sensibilisés aux thématiques de développement durable et formés via l'organisme de formation de l'association au programme pédagogique « Water Responsable » | ⌚ 1 h



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Diaporama « Le petit cycle de l'eau », jeu « Water Game » et ses questions, un dé à 6 faces, diplôme « Water Responsable ».



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

En intérieur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- S'approprier les étapes du cycle domestique de l'eau : de la ressource au robinet et du robinet au milieu naturel.
- Comprendre les impacts de notre quotidien sur l'eau visible à domicile, en termes de volume de consommation et de pollution.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

TEMPS DE LA CONNAISSANCE

⌚ 20 min

Découverte du petit cycle de l'eau à travers des exemples, des chiffres et un schéma.

Le petit cycle de l'eau (5 min)

Grâce à une question à choix multiples, les enfants ont pour objectif de découvrir la signification de l'expression « petit cycle de l'eau ».

Objectif : différencier le grand cycle de l'eau et le petit cycle de l'eau.

Le fonctionnement du petit cycle de l'eau (5 min)

À travers le schéma du petit cycle de l'eau, les enfants ont pour objectif de deviner et replacer les termes suivants : station d'épuration, usine de potabilisation, utilisation de l'eau potable et collecte des eaux usées.

Objectif : découvrir le fonctionnement du cycle de l'eau domestique.

L'eau visible consommée à la maison (5 min)

À travers une série de dessins dans différents espaces de la maison (douche, toilettes, jardin, etc.), les enfants vont pouvoir découvrir les consommations relatives à chaque partie du logement.

Objectif : découvrir la consommation d'eau par personne par jour à la maison.

L'eau visible polluée à la maison (5 min)

À travers une série de dessins, les enfants doivent deviner l'origine des sources des pollutions émises à la maison qui affectent la qualité de l'eau et de l'environnement.

Objectif : identifier nos impacts sur l'eau.

TEMPS DU JEU

⌚ 25 min

Présentation

Ce jeu permet de mieux identifier l'impact de nos actions sur la qualité de l'eau et de comprendre comment moins consommer et réduire les pollutions au domicile.

Règles du jeu

Le but du jeu consiste à collecter le maximum de points en répondant à des questions avant de revenir sur la case « départ ». Chacun leur tour, les équipes lancent un dé à 6 faces et se déplacent sur le parcours. Les joueurs doivent répondre à la question relative à la case sur laquelle ils sont tombés (WC, salle de bains, cuisine, buanderie, jardin, Suez, agence de l'eau, Water Family). Si le joueur ou l'équipe répond correctement, ils gagnent un ou plusieurs points suivant le niveau de difficulté.

Remarque : ce jeu nécessite l'utilisation du dé à 6 faces.

TEMPS DE L'ACTION

🕒 15 min

Dans un premier temps, les enfants choisissent, à l'oral, un écogeste qu'ils veulent mettre en place. Si besoin, pour les enfants les plus jeunes, les écogestes sont rappelés au tableau.

Ensuite, les enfants inscrivent leur écogeste sur le diplôme « Water Responsible » qui sera officiellement signé par un membre de l'équipe d'animation en fin de séance.

Objectif : encourager les comportements responsables.

SÉANCE 7

L'eau et les cosmétiques

✎ 1 à 2 intervenants sensibilisés aux thématiques de développement durable et formés via l'organisme de formation de l'association au programme pédagogique « Water Responsable » | ⌚ 1 h



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Diaporama « L'eau et les cosmétiques », jeu « Cosmétique Responsable », diplôme « Water Responsable ».



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

En intérieur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la notion de cosmétique et les impacts sur la santé, l'eau et l'environnement.
- Se familiariser avec les écolabels et les solutions maison pour consommer de manière responsable.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

TEMPS DE LA CONNAISSANCE

⌚ 20 min

Les enfants recherchent les différents types de pollution présents dans les produits cosmétiques du quotidien utilisés à la maison et essaient de comprendre comment réduire leurs impacts sur notre santé et l'environnement à travers des images et des chiffres.

Les cosmétiques à la maison (10 min)

Les enfants ont pour objectif d'identifier la nature et le nombre de cosmétiques qu'ils utilisent régulièrement à la maison.

Objectif : identifier les différents produits cosmétiques utilisés au quotidien.

Les cosmétiques en chiffres (5 min)

À travers trois questions à choix multiples, les enfants ont pour objectif de deviner : la proportion de substances chimiques composant un cosmétique, le nombre de substances chimiques que porte un Européen en moyenne par jour, et le pourcentage de cosmétiques absorbés par notre peau.

Objectif : comprendre les impacts des cosmétiques sur notre santé, l'eau et l'environnement.

Les cosmétiques naturels (5 min)

À travers une série d'images de cosmétiques, les enfants ont pour objectif d'identifier les cosmétiques respectueux de l'environnement et de notre santé. Par la suite, l'animateur présente les différents labels qui permettent de savoir si le produit est sain et respectueux de l'environnement ou toxique.

Objectif : sensibiliser à une consommation responsable et réduire ses pollutions.

TEMPS DU JEU

⌚ 25 min

Présentation

Cet outil permet aux enfants de déchiffrer par le jeu les compositions « habituellement » chimiques des crèmes solaires (filtres solaires, conservateurs, gélifiants, etc.) et de découvrir des alternatives saines et naturelles pour chacun des ingrédients.

Règles du jeu

Les joueurs sont placés en équipe de 2, 3 ou 4 enfants. Chaque équipe dispose d'une variété d'ingrédients sous forme de cartes classées selon 6 familles de cosmétiques : collant, filtre solaire, gélifiant, conservateurs, eau et gras. Attention, les joueurs n'ont pas le droit de retourner les ingrédients, ils doivent conserver l'ensemble des cartes face vers le haut.

Les équipes disposent ensuite d'une dizaine de minutes pour composer une crème solaire selon la recette transmise en sélectionnant les ingrédients parmi les différentes cartes proposées : 2 cartes de la

famille des eaux, 3 cartes de la famille des gras, 1 carte de la famille des gélifiants, 2 cartes de la famille des conservateurs, 2 cartes de la famille des collants et 2 cartes de la famille des filtres solaires.

Quand chaque équipe a terminé la composition de sa crème solaire, l'animateur l'invite à présenter sa crème et sa composition aux autres joueurs. Ils peuvent ensuite retourner les cartes ingrédients pour découvrir si l'ingrédient utilisé est sain (goutte bleue) ou toxique (goutte orange) pour l'environnement et la santé !

TEMPS DE L'ACTION

🕒 15 min

Dans un premier temps, les enfants choisissent, à l'oral, un écogeste qu'ils veulent mettre en place. Si besoin, pour les enfants les plus jeunes, les écogestes sont rappelés au tableau.

Ensuite, les enfants inscrivent leur écogeste sur le diplôme « Water Responsable » qui sera officiellement signé par un membre de l'équipe d'animation en fin de séance.

Objectif : encourager les comportements responsables.

SÉANCE 8

L'eau invisible

✎ 1 à 2 intervenants sensibilisés aux thématiques de développement durable et formés via l'organisme de formation de l'association au programme pédagogique « Water Responsable » | ⌚ 1 h 05



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Diaporama « L'eau invisible », jeu « Les 7 différences – L'eau invisible », diplôme « Water Responsable ».



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

En intérieur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Découvrir la notion d'eau invisible dans notre quotidien en termes de consommation et de pollution.
- Se familiariser avec la notion de consommation responsable.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

TEMPS DE LA CONNAISSANCE

⌚ 25 min

Découverte de l'eau cachée ou invisible à travers des exemples et des chiffres.

L'eau invisible (5 min)

Grâce à une question à choix multiples, les enfants ont pour objectif de découvrir la signification du terme « eau invisible, cachée ».

Objectif : différencier l'eau visible et l'eau invisible.

La consommation d'eau invisible dans notre quotidien (5 min)

Les enfants ont pour objectif de découvrir la consommation d'eau cachée par personne par jour.

Objectif : découvrir la consommation d'eau cachée par personne par jour à la maison.

La pollution de l'eau invisible dans notre quotidien (5 min)

Les enfants ont pour but de découvrir la proportion de rejet de pollution dans l'eau cachée par personne par jour.

Objectif : identifier nos pollutions sur l'eau invisible.

Le cycle de vie d'un produit (5 min)

À travers un schéma général, l'animateur explique le cycle de vie de nos objets et aliments à travers l'eau consommée et le rejet de pollution. Par la suite, un schéma du cycle de vie du jean est proposé aux enfants. Ils doivent replacer les termes suivants sur ce nouveau schéma : *matières premières-agriculture, recyclage, distribution, production, transport et rejet*.

Objectif : comprendre le cycle de vie d'un produit et ses impacts sur l'eau.

L'eau invisible du cheeseburger (5 min)

Les enfants ont pour but de deviner la consommation en eau pour fabriquer un cheeseburger.

Objectif : comprendre que nos aliments utilisent beaucoup d'eau invisible.

TEMPS DU JEU

⌚ 25 min

Présentation

Sur un poster, les enfants sont amenés à retrouver les 7 différences entre les parties gauche et droite du dessin.

Règles du jeu

Dans un premier temps, les enfants sont placés en binômes et doivent retrouver les 7 différences présentes entre les deux parties du dessin. Ils disposent pour cela d'une dizaine de minutes. Dans un second temps, l'animateur invite les enfants à venir exposer l'une des différences observées et les incite à essayer d'expliquer les raisons de cette différence. Le processus se répète jusqu'à ce que les 7 différences aient été identifiées et expliquées.

TEMPS DE L'ACTION

🕒 15 min

Dans un premier temps, les enfants choisissent, à l'oral, un écogeste qu'ils veulent mettre en place. Si besoin, pour les enfants les plus jeunes, les écogestes sont rappelés au tableau.

Ensuite, les enfants inscrivent leur écogeste sur le diplôme « Water Responsible » qui sera officiellement signé par un membre de l'équipe d'animation en fin de séance.

Objectif : encourager l'adoption de comportements responsables.

SÉANCE 9

L'eau et les objets

2 à 3 intervenants sensibilisés aux thématiques de développement durable et formés via l'organisme de formation de l'association au programme pédagogique « Water Responsable » | ⌚ 1 h



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Diaporama « L'eau et les objets », atelier « [Low-tech Lab](#) », diplôme « Water Responsable ».



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

En intérieur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre la différence entre économie linéaire et circulaire.
- Faire ressortir l'intérêt des low-tech pour préserver les ressources et éviter les pollutions.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

TEMPS DE LA CONNAISSANCE

⌚ 20 min

Découverte de nos impacts sur l'eau à travers nos objets grâce à des exemples, des chiffres et des schémas.

L'eau invisible consommée et polluée de nos objets (5 min)

Grâce à deux questions à choix multiples, les enfants ont pour objectif de découvrir la consommation d'eau et la proportion de pollution rejetée dans nos objets.

Objectif : comprendre l'impact de nos objets sur l'eau.

L'eau invisible du jean et de l'ordinateur (5 min)

Les enfants ont pour but de deviner la consommation en eau pour un jean et un ordinateur, ainsi que les pollutions rejetées.

Objectif : comprendre que nos objets utilisent des ressources limitées, non renouvelables et entraînent des pollutions.

Le cycle de vie d'un objet (5 min)

L'animateur explique le cycle de vie d'un produit à travers l'exemple du jean ou de l'ordinateur.

Objectif : comprendre le cycle de vie de nos objets.

Les low-tech (5 min)

À travers une série d'images présentant des low-tech, l'animateur expose aux élèves ce que sont ces innovations utiles et durables et quelles solutions elles peuvent apporter pour consommer de façon responsable.

Objectif : apprendre à consommer de manière responsable.

TEMPS DU JEU

⌚ 25 min

Présentation

Fabrication du « Frigo du désert » ou *Zeer Pot*, pouvant contenir 6 kg d'aliments.

Description

Pour mener à bien cette activité, il est important de rassembler en amont les éléments suivants :

- 1 pot en terre cuite (ou en argile) de 30 × 40 cm ;
- 1 pot en terre cuite (ou en argile) de 20 × 30 cm ;
- environ 450 g de sable fin ;
- environ 1,5 litre d'eau potable (utiliser une eau souillée risquerait de contaminer les aliments) ;
- 1 tissu respirant ou couvercle.

Étape 1 : le pot externe

Dans le fond du pot de 30 × 40 cm – le pot externe –, disposer une couche de sable suffisamment épaisse pour que le haut du pot de 20 × 30 cm – le pot interne – soit à la même hauteur que le haut du pot externe. Puis humidifier.

Étape 2 : le pot interne

Placer le pot interne à l'intérieur du pot externe. Attention : le pot doit être bien stabilisé sur la première couche de sable et disposé au centre du pot externe.

Étape 3 : le sable

Comblent le vide entre les deux pots par plusieurs couches de sable successives. Sans oublier d'humidifier le sable à chacune des couches.

Utilisation

1. Placer le système dans une zone sèche, à l'abri du soleil et dans un courant d'air.
2. Remplir le « Frigo du désert » avec les aliments.
3. Humidifier le tissu respirant et le placer à la surface du système en guise de couvercle.
4. Ré-humidifier le sable dès qu'il commence à sécher, soit deux fois par jour environ.

TEMPS DE L'ACTION

🕒 15 min

Dans un premier temps, les enfants choisissent, à l'oral, un écogeste qu'ils veulent mettre en place. Si besoin, pour les enfants les plus jeunes, les écogestes sont rappelés au tableau.

Ensuite, les enfants inscrivent leur écogeste sur le diplôme « Water Responsable » qui sera officiellement signé par un membre de l'équipe d'animation en fin de séance.

Objectif : encourager les comportements responsables.

SÉANCE 10

L'eau et l'alimentation responsable

2 intervenants sensibilisés aux thématiques de développement durable et formés via l'organisme de formation de l'association au programme pédagogique « Water Responsible » | ⌚ 1 h



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Diaporama « L'eau et l'alimentation responsable », jeu « Mon assiette, notre santé, nos paysages » et ses questions, un dé à 6 faces, diplôme « Water Responsible ».



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

En intérieur.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre nos impacts sur l'eau invisible à travers notre alimentation.
- Se familiariser avec les différents modes d'agriculture et les labels associés pour consommer responsable.
- Faire ressortir la diversité des modes alimentaires dans le monde.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

TEMPS DE LA CONNAISSANCE

⌚ 20 min

Découverte de nos impacts sur l'eau à travers notre alimentation, grâce à des exemples, des chiffres et des schémas.

L'eau invisible consommée et polluée de notre alimentation (5 min)

Grâce à deux questions à choix multiples, les enfants ont pour objectif de découvrir la consommation d'eau et la proportion de pollution rejetée dans notre alimentation.

Objectif : comprendre que l'alimentation est notre premier impact sur l'eau.

L'eau invisible dans nos produits alimentaires (5 min)

Les enfants ont pour objectif de classer sept aliments (bœuf, tomates, céréales, œufs, fromage, porc et yaourt) par ordre croissant en fonction de leur consommation en eau et des pollutions rejetées.

Objectif : découvrir la consommation et la pollution d'eau de certains aliments.

La pollution de l'eau invisible à travers notre alimentation (5 min)

À travers deux images, les enfants doivent deviner la différence entre agriculture biologique, agriculture raisonnée et agriculture industrielle.

Objectif : sensibiliser à la consommation responsable dans l'alimentation.

Les solutions pour manger responsable (5 min)

À travers une série de logos écoresponsables (cosmétique et alimentation), les enfants doivent deviner les logos propres à l'alimentation biologique.

Objectif : apprendre à consommer de manière responsable.

TEMPS DU JEU

⌚ 25 min

Présentation

Ce jeu permet de comprendre que nos choix de consommation alimentaire ont des répercussions sur nos paysages.

Règles du jeu

Le but du jeu est de marquer un maximum de points pour que le curseur « paysage et santé », collectif pour tous les joueurs, atteigne 23 points. Pour cela, il faut répondre à des questions concernant les habitudes alimentaires du quotidien.

Les joueurs lancent alors chacun leur tour un dé à 6 faces (ou la roue) et avancent du nombre de cases indiquées sur le dé. Ils répondent ensuite à une question correspondant à la catégorie sur laquelle ils sont tombés : PETIT-DÉJEUNER, PIQUE-NIQUE, GOÛTER, APÉRO, DÎNER, EAU NATURE ET SANTÉ ou GAS-PILLAGE. La partie se termine lorsque le curseur atteint le score maximum de 23 points.

TEMPS DE L'ACTION

🕒 15 min

Dans un premier temps, les enfants choisissent, à l'oral, un écogeste qu'ils veulent mettre en place. Si besoin, pour les enfants les plus jeunes, les écogestes sont rappelés au tableau.

Ensuite, les enfants inscrivent leur écogeste sur le diplôme « Water Responsable » qui sera officiellement signé par un membre de l'équipe d'animation en fin de séance.

Objectif : encourager les comportements responsables.