

LE VIVANT

À la découverte des dinosaures



SCIENCES

Auteur

UFCV

—

Public

De 3 à 8 ans

—

Nombre
de participants

Entre 8

et 12 enfants

—

Nombre
de séances

8

—

Durée

Durée moyenne

de 1h30

—

Temps
de préparation



—

Présentation générale

Partons à la découverte des mondes anciens peuplés des créatures étranges que sont les dinosaures !

Au cours de ce cycle plutôt destiné à un jeune public, nous irons à la rencontre de certains d'entre eux des plus fascinants, et qu'aucun humain n'a jamais pu voir. Au fur et à mesure de la découverte, les enfants construiront une maquette.

Idées de sortie en rapport avec le cycle

Parc Dino-Zoo (Jura) ou similaire.

Programme des séances

Séance 1: le tyrannosaure

Séance 2: le diplodocus

Séance 3: le vélociraptor

Séance 4: le ptéranodon

Séance 5: le mégalobon

Séance 6: le tricératops

Séance 7: le stégosaure

Séance 8: bilan

Prolongements / approfondissements

Des activités sur le thème des dinosaures sur ÉducAtout.

SÉANCE 1

Le tyrannosaure

👤 1 animateur niveau BAFA | ⌚ 1h30



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Fiche « tyrannosaure » [annexe 1].



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Une salle avec des tables et des chaises.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Présentation du tyrannosaure et discussion autour de la disparition des dinosaures.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

L'animateur introduit les enfants au « monde des dinosaures » en leur donnant quelques informations de base (s'appuyer sur le site [Science Junior](#)).

Il explique, par exemple, que les dinosaures peuplaient la Terre il y a plus de 200 millions d'années et qu'ils ont vécu 165 millions d'années, avant de disparaître.

On ne peut pas connaître avec certitude les causes de cette extinction, mais les scientifiques ont établi que ce pouvait être à cause d'une météorite ou d'éruptions volcaniques.

L'animateur se sera renseigné en amont sur le sujet afin de pouvoir répondre aux éventuelles questions des enfants. Sur le sujet de la disparition des dinosaures et du temps qu'ils ont passé sur la planète Terre, l'animateur peut laisser un peu grandir le débat et la discussion entre les enfants, afin de les laisser partager leurs savoirs, leurs théories, etc.

Ensuite, l'animateur distribue la fiche « Tyrannosaure » (annexe 1). Il désigne quelques enfants pour lire des extraits de la fiche à haute voix, à tour de rôle.

Au préalable, l'animateur aura aussi imprimé un modèle du dinosaure. Les enfants pourront le colorier, le coller sur une pique en bois et contribuer à la réalisation de la maquette.

SÉANCE 2

Le diplodocus

👤 1 animateur niveau BAFA | ⌚ 1h30



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Fiche « diplodocus » (annexe 2).



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Une salle avec des tables et des chaises.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Présentation du diplodocus.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

Au début de la séance, une fois que tous les enfants sont installés, l'animateur leur pose des questions sur la séance précédente (pourquoi n'y a-t-il plus de dinosaures aujourd'hui, qu'est-ce qui a pu causer leur disparition? de quel dinosaure avons-nous parlé la dernière fois? que mangeait ce dinosaure?, etc.).

Il passe ensuite à la présentation du diplodocus grâce à la fiche « diplodocus » (annexe 2). Une fois de plus, les enfants lisent à haute voix et à tour de rôle. À la fin de la lecture, l'animateur peut répondre aux questions des enfants.

Au préalable, l'animateur aura aussi imprimé un modèle du dinosaure. Les enfants pourront le colorier, le coller sur une pique en bois et contribuer à la réalisation de la maquette.

SÉANCE 3

Le vélociraptor

👤 1 animateur niveau BAFA | ⌚ 1h30



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Fiche « vélociraptor » (annexe 3).



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Une salle avec des tables et des chaises.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Présentation du vélociraptor.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

Au début de la séance, une fois que tous les enfants sont installés, l'animateur leur pose des questions sur les séances précédentes (pourquoi n'y a-t-il plus de dinosaures aujourd'hui ? qu'est-ce qui a pu causer leur disparition ? de quel dinosaure avons-nous parlé la dernière fois ? que mangeait ce dinosaure ? que pouvez-vous dire sur le tyrannosaure, etc.).

L'animateur passe ensuite à la présentation du vélociraptor grâce à la fiche « vélociraptor » (annexe 3). Une fois de plus, les enfants lisent à haute voix et à tour de rôle. À la fin de la lecture, l'animateur peut répondre aux questions des enfants.

Au préalable, l'animateur aura aussi imprimé un modèle du dinosaure. Les enfants pourront le colorier, le coller sur une pique en bois et contribuer à la réalisation de la maquette.

SÉANCE 4

Le ptéranodon

👤 1 animateur niveau BAFA | ⌚ 1h30



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Fiche « ptéranodon » [annexe 4].



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Une salle avec des tables et des chaises.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Présentation du ptéranodon.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

Au début de la séance, une fois que tous les enfants sont installés, l'animateur leur pose des questions sur les séances précédentes (pourquoi n'y a-t-il plus de dinosaures aujourd'hui, qu'est-ce qui a pu causer leur disparition, de quel dinosaure avons-nous parlé la dernière fois, que mangeait ce dinosaure, que pouvez-vous dire sur le tyrannosaure/le diplodocus, etc.).

L'animateur passe ensuite à la présentation du ptéranodon grâce à la fiche « ptéranodon » (annexe 4). Une fois de plus, les enfants lisent à haute voix et à tour de rôle. À la fin de la lecture, l'animateur peut répondre aux questions des enfants.

Au préalable, l'animateur aura aussi imprimé un modèle du dinosaure. Les enfants pourront le colorier, le coller sur une pique en bois et contribuer à la réalisation de la maquette.

SÉANCE 5

Le mégalobon

👤 1 animateur niveau BAFA | ⌚ 1h30



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Fiche « mégalobon » (annexe 5).



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Une salle avec des tables et des chaises.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Présentation du mégalobon.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

Au début de la séance, une fois que tous les enfants sont installés, l'animateur leur pose des questions sur les séances précédentes (pourquoi n'y a-t-il plus de dinosaures aujourd'hui, qu'est-ce qui a pu causer leur disparition, de quel dinosaure avons-nous parlé la dernière fois, que mangeait ce dinosaure, que pouvez-vous dire sur le tyrannosaure/le diplodocus/le ptéranodon, etc.).

L'animateur passe ensuite à la présentation du mégalobon grâce à la fiche « mégalobon » (annexe 5). Une fois de plus, les enfants lisent à haute voix et à tour de rôle. À la fin de la lecture, l'animateur peut répondre aux questions des enfants.

Au préalable, l'animateur aura aussi imprimé un modèle du dinosaure. Les enfants pourront le colorier, le coller sur une pique en bois et contribuer à la réalisation de la maquette.

SÉANCE 6

Le tricératops

👤 1 animateur niveau BAFA | ⌚ 1h30



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Fiche « tricératops » (annexe 6).



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Une salle avec des tables et des chaises.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Présentation du tricératops.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

Au début de la séance, une fois que tous les enfants sont installés, l'animateur leur pose des questions sur les séances précédentes (pourquoi n'y a-t-il plus de dinosaures aujourd'hui, qu'est-ce qui a pu causer leur disparition, de quel dinosaure avons-nous parlé la dernière fois, que mangeait ce dinosaure, que pouvez-vous dire sur le tyrannosaure/le diplodocus/le ptéranodon/le vélociraptor, etc.)

L'animateur passe ensuite à la présentation du tricératops grâce à la fiche « tricératops » (annexe 6). Une fois de plus, les enfants lisent à haute voix et à tour de rôle. À la fin de la lecture, l'animateur peut répondre aux questions des enfants.

Au préalable, l'animateur aura aussi imprimé un modèle du dinosaure. Les enfants pourront le colorier, le coller sur une pique en bois et contribuer à la réalisation de la maquette.

SÉANCE 7

Le stégosaure

👤 1 animateur niveau BAFA | ⌚ 1h30



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Fiche « stégosaure » (annexe 7).



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Une salle avec des tables et des chaises.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Présentation du stégosaure.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

Au début de la séance, une fois que tous les enfants sont installés, l'animateur leur pose des questions sur les séances précédentes (pourquoi n'y a-t-il plus de dinosaures aujourd'hui, qu'est-ce qui a pu causer leur disparition, de quel dinosaure avons-nous parlé la dernière fois, que mangeait ce dinosaure, que pouvez-vous dire sur le tyrannosaure/le diplodocus/le ptéranodon/le vélociraptor/le mégalobon/le tricératops, etc.). L'animateur peut poser quelques questions précises sur les dinosaures vus précédemment.

L'animateur passe ensuite à la présentation du stégosaure grâce à la fiche « stégosaure » (annexe 7). Une fois de plus, les enfants lisent à haute voix et à tour de rôle. À la fin de la lecture, l'animateur peut répondre aux questions des enfants.

Au préalable, l'animateur aura aussi imprimé un modèle du dinosaure. Les enfants pourront le colorier, le coller sur une pique en bois et contribuer à la réalisation de la maquette.

Comme il s'agit de la dernière séance, l'ensemble des dinosaures sera rassemblé sur une feuille, à la manière d'une maquette.

SÉANCE 8

Bilan

👤 1 animateur niveau BAFA | ⌚ 1h30



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Un ordinateur muni de PowerPoint, un vidéoprojecteur, un PowerPoint ayant été réalisé au préalable, un petit lot pour les vainqueurs.



AMÉNAGEMENT DE L'ESPACE

Une salle avec des tables et des chaises, ainsi que d'un mur blanc pour une projection.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Test des connaissances acquises par les enfants.

PRINCIPE ET DÉROULEMENT

En amont de la séance, l'animateur réalise un PowerPoint illustré de questions sur les dinosaures vus lors des séances précédentes.

Les enfants forment des équipes de 2 ou 3, et le quiz commence. L'un des enfants-animateurs se conduit comme un présentateur de show télévisé, pose les questions et valide ou non les réponses. Un autre enfant-animateur tient le compte des points et passe les pages du diaporama au fur et à mesure des questions posées. À la fin, le groupe gagnant reçoit son lot.

Annexes

ANNEXE 1

Le tyrannosaure



Fiche technique A la découverte des dinosaures

Plus de ressources pour les animateurs et directeurs sur l'espace ressources de l'Ufcv sur bafa.ufcv.fr ou flash-code



Le tyrannosaure



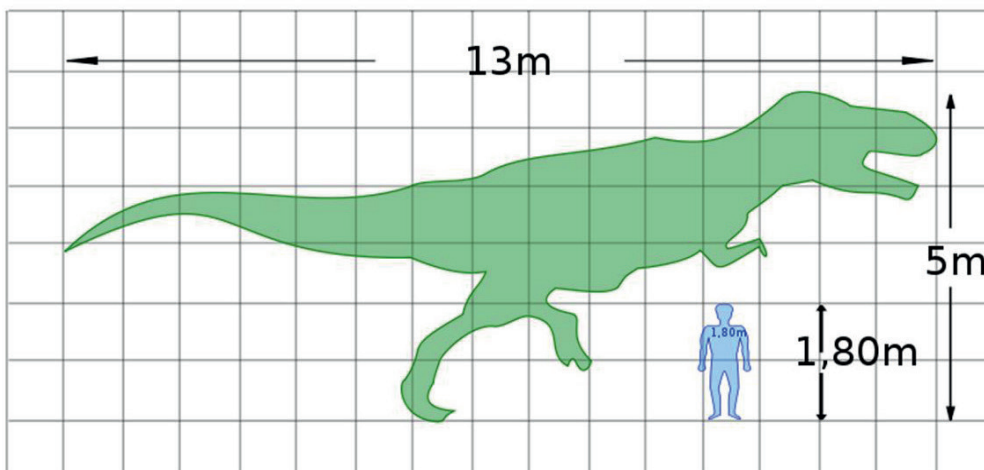
Le tyrannosaure:

- mesure 5 à 7 mètres de hauteur
- pèse environ 9 tonnes, soit 6 voitures

Il est carnivore et charognard.

C'est le plus grand prédateurs terrestres ayant marché sur la terre.

Tyrannosaure veut dire « lézard tyran ». Il possédait 60 dents de 20 centimètres, et sa puissante mâchoire lui permettait de broyer les os de ses proies. Il lui arrivait d'être charognard, c'est-à-dire de manger les restes d'animaux déjà morts.



ANNEXE 2

Le diplodocus



Fiche technique
A la découverte des dinosaures

Plus de ressources pour les animateurs et directeurs sur l'espace ressources de l'Ufcv sur bafa.ufcv.fr ou flash-code



Le diplodocus

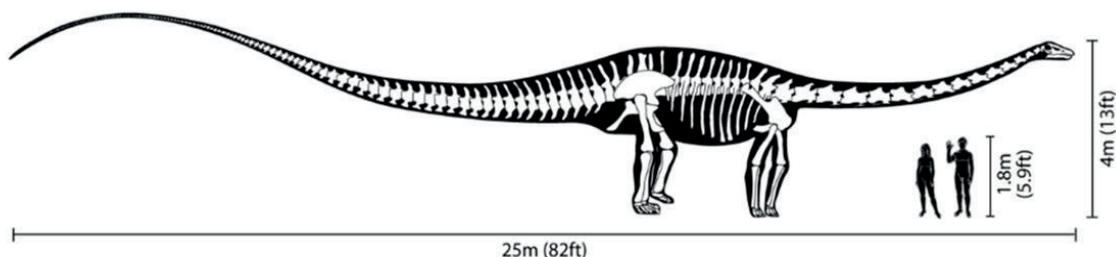


Le diplodocus:

- mesure en moyenne 25 mètres de long
- pèse entre 10 et 16 tonnes, soit environ entre 7 et 12 voitures

Le diplodocus est l'un des plus grands animaux qui aient marché sur Terre (avec l'Argentinosaurus).

Le diplodocus fait partie de l'ordre des Titanosaures qui regroupe les plus grands animaux de l'histoire. Il ne pèse que 10 à 16 tonnes, et son cou était horizontal au sol, ce qui ne le faisait mesurer que 4 mètres de hauteur. Malgré sa taille impressionnante, et sa queue en fouet qu'il utilisait certainement pour dissuader ses assaillants, il était souvent la proie des grands prédateurs comme le redoutable Allosaure.



ANNEXE 3

Le vélociraptor



Fiche technique
A la découverte des dinosaures

Plus de ressources pour les animateurs et directeurs sur l'espace ressources de l'Ufcv sur bafa.ufcv.fr ou flash-code



Le velociraptor

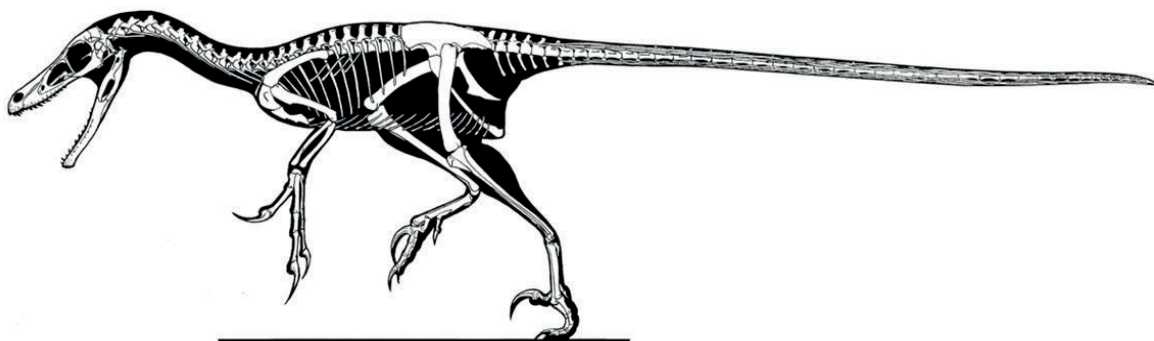


Le velociraptor:

- mesure en moyenne 1,20 mètres de haut
- mesure en moyenne 2,50 mètres de long

Il est carnivore et est l'un des dinosaures les plus intelligents.

« Vélociraptor » veut dire « prédateur rapide ». Il pouvait courir jusqu'à 50 km/h, et chassait en groupe en prenant ses proies par surprise. Il pesait une vingtaine de kilos et était doté d'une griffe rétractile d'une dizaine de centimètres à chaque patte, qu'il utilisait pour s'accrocher à ses proies afin de les mordre au cou, ou de leur infliger de sévères blessures, pour les affaiblir.



ANNEXE 4

Le ptéranodon



Fiche technique
A la découverte des dinosaures

Plus de ressources pour les animateurs et directeurs sur l'espace ressources de l'Ufcv sur bafa.ufcv.fr ou flash-code



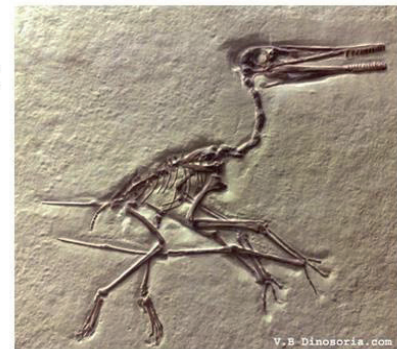
Le ptéranodon



Le ptéranodon:

- mesure en moyenne 7,50 mètres d'envergure
- possède une grande crête sur la tête
- a des os creux
- est l'un des plus grands animaux volants ayant existé

Le ptéranodon était un grand reptile volant appartenant à la famille des ptérosaures. Il faisait l'envergure d'un petit avion et était agile dans les airs, mais très pataud un fois au sol. Son grand bec lui permettait de pêcher des poissons en volant à la surface de l'eau, et sa crête permettait d'équilibrer le poids de ce bec. Cependant, il ne possédait aucune dent, ce qui lui vaut son nom : en grec « ptéra » veut dire « ailes » et « anodon » veut dire « édenté ».



ANNEXE 5

Le mégalobon



Fiche technique
A la découverte des dinosaures

Plus de ressources pour les animateurs et directeurs sur l'espace ressources de l'Ufcv sur bafa.ufcv.fr ou flash-code



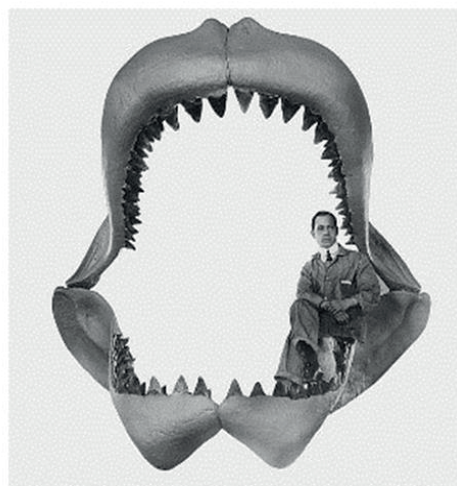
Le mégalobon



Le mégalobon:

- peu de précision dans les mensurations possibles
- entre 15 et 20 mètres de longueur
- entre 50 et 100 tonnes
- plus de 180 dents de 12 à 20 centimètres
- le plus grand prédateur de l'histoire (tous êtres vivants confondus)

Le Mégalodon est l'ancêtre du Grand Requin Blanc. Il s'agissait, d'après les estimations, du plus grand prédateur de l'Histoire. Mais les scientifiques n'ont pu étudier que des dents fossilisées, car le Mégalodon était un poisson. Il ne possédait donc pas d'os mais des arrêtes, qui sont du cartilage, qui ne résiste pas aussi bien au passage du temps que les os. On n'a retrouvé que quelques vertèbres de Mégalodon, et avons alors estimé la forme, la taille et le poids du requin uniquement grâce à ses dents, à partir desquelles les paléontologues ont pu reconstituer des mâchoires de taille réelle.



ANNEXE 6

Le tricératops



Fiche technique
A la découverte des dinosaures

Plus de ressources pour les animateurs et directeurs sur l'espace ressources de l'Ufcv sur bafa.ufcv.fr ou flash-code



Le tricératops

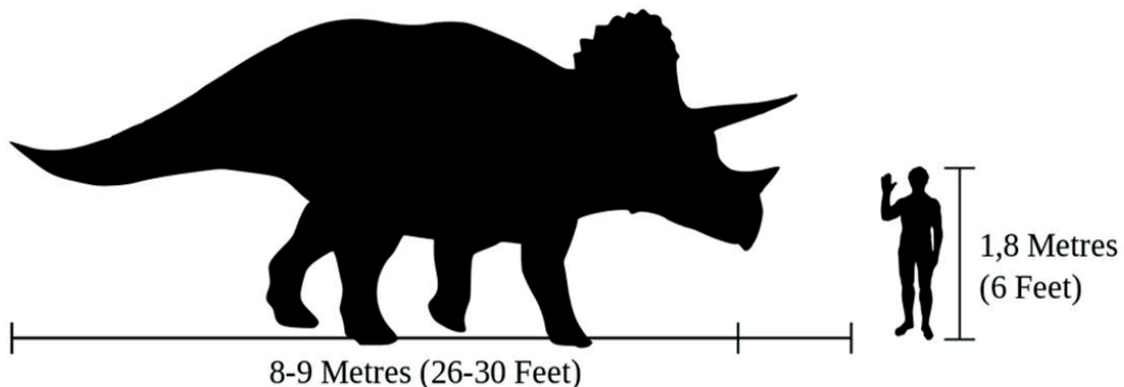


Le tricératops:

- Il est herbivore
- Il possède trois cornes sur la tête
- Il possède une collerette protectrice au niveau de la tête
- Il mesure entre 8 et 9 mètres de longueur (un autobus)
- Il pèse entre 8 et 12 tonnes

Le tricératops a été l'un des derniers dinosaures vivant avant leur extinction.

Ayant une grande collerette osseuse, trois cornes et quatre grandes pattes, et montrant des similitudes avec le rhinocéros, le tricératops est l'un des dinosaures le plus reconnaissable et le genre le plus connu des cératopsidés. Il a notamment vécu à la même période que le redoutable tyrannosaure dont il était la proie.



ANNEXE 7

Le stégosaure



Fiche technique
A la découverte des dinosaures

Plus de ressources pour les animateurs et directeurs sur l'espace ressources de l'Ufcv sur bafa.ufcv.fr ou flash-code



Le stégosaure



Le stégosaure :

- Il est herbivore
- Il possède 17 plaques osseuses dans le dos
- Il possède quatre pointes sur la queue, qui lui permettaient de se défendre face aux prédateurs
- Il mesure environ 9 mètres de longueur
- Il pèse environ 4 tonnes

Ce grand dinosaure haut de 4 mètres avait une caractéristique étrange propre aux Stegosauridés : deux rangées de plaques sur le dos, commençant au cou et continuant jusqu'au milieu de la queue, laissant place à deux voire quatre paires de piques, selon les espèces. L'utilité des plaques de ce dinosaure est assez difficile à connaître. Peut-être servaient-elles en guise de moyen de défense contre les prédateurs ou simplement de thermorégulateurs ? Ou même de signe dissuasif contre les prédateurs ? Peut-être servaient-elles à tout cela en même temps.

