

Les affichages à l'école maternelle



COLLECTION Action

DURÉE 9 heures à distance

RESSOURCES CANOPÉ

- Mireille Delaborde, Conférence « Les affichages à l'école maternelle. Première entrée dans l'écrit », 1^{er} octobre 2014, Canopé académie de Nancy [Vidéo m@gistère]
- Mireille Delaborde, Les Affichages à l'école maternelle. Première entrée dans l'écrit, coll. « Doubles pages pour l'école maternelle », 2014, Canopé académie de Nancy. [Ouvrage imprimé]

DATE DE MISE À JOUR 20/01/2016

CYCLE/NIVEAU Maternelle

OBJECTIFS

- Questionner et mettre à distance votre pratique en analysant votre conception et votre usage des affichages.
- S'approprier des connaissances souvent peu conscientisées sur la nature et le fonctionnement de l'écrit.
- Observer et disposer de séances mobilisant une « raison graphique ».
- Transposer les connaissances acquises dans votre activité professionnelle.

DÉROULEMENT DU PARCOURS

Questionnement initial

À propos de littératies

- La littératie : définitions.
- L'écrit : dimensions sonore et muette.

Caractériser les affichages

- Critère de l'accessibilité.
- Critère du nombre de systèmes sémiotiques.

Enseigner une raison graphique

- Lexique nécessaire pour décrire de l'écrit.
- Séquence d'apprentissage.

Faire évoluer les affichages

- L'étiquette-prénom (PS).
- Le texte des comptines (GS).
- L'alphabet de la classe (MS et GS).
- Le dictionnaire des mots de la classe (GS).

Enseigner la copie d'un écrit

- Copier.
- Reproduire avec des étiquettes.
- Synthèse des préconisations.

Les représentations du temps

- La représentation du temps (PS).
- Des calendriers mensuels (MS et GS).
- Écrire la date (GS).