

What have you got for the picnic?

Deux jeunes Anglaises se préparent à rejoindre leurs amis pour un pique-nique. Elles s'interrogent l'une et l'autre sur ce qu'elles ont apporté.



Niveau CECRL en compréhension orale : A1

Niveau CECRL en expression orale : A1

Accent :

- anglais (Londres)

Durée totale : 0'51

Auteur : Jean-Noël Vogrig

→ Parties du dialogue

Le dialogue étant très court, il n'a pas été divisé en parties. Cependant, on procédera à des pauses lors de l'exploitation de la vidéo.

→ Objectifs de communication

- Demander à quelqu'un ce qu'il a (apporté) / Dire ce que l'on a (apporté)
- Parler de ses goûts
- Parler de ses sensations physiques (la faim)
- Inviter quelqu'un à partir

→ Public cible

Ce module pourra par les niveaux visés mais aussi les thèmes abordés concerner les classes de :

- Primaire (cycles 2 et 3)
- Collège ➤ La vie quotidienne et le cadre de vie ➤ Les habitudes alimentaires
- Lycée professionnel ➤ Vivre et agir au quotidien ➤ Modes de vie ➤ *Food*

→ Descripteurs CECRL

Écouter

Peut comprendre une intervention si elle est lente et soigneusement articulée et comprend de longues pauses qui permettent d'en assimiler le sens. – **A1**

Parler en interaction

Peut répondre à des questions simples et en poser. – **A1**

Parler en continu

Peut produire des expressions simples et isolées sur les gens et les choses. – **A1**

→ Lexique

- La nourriture
- Les boissons
- L'expression des goûts (*like, don't like, love*)
- Les chiffres
- Les sensations physiques (*hungry*)
- *Great!* et *Sounds good!* pour réagir à des propos

→ Faits de langue (grammaire)

- Les pronoms personnels sujets *I, you, he, she*
- *have got*
- L'article indéfini *a / an / Ø*
- Le pluriel des noms communs
- La forme négative avec *not*
- La forme négative avec *don't*
- *Let's* pour inviter quelqu'un à faire quelque chose

→ Civilisation

- Les pique-niques

→ Phonologie

- La prononciation du *-s* et du *-es*, marques du pluriel
- La reconnaissance des phonèmes [e] / [ɪ] / [i:]
- La prononciation de la graphie <a>