

# Sport et Guerre froide

## DURÉE DE LA SÉQUENCE

05 min 33

## NIVEAUX

1<sup>res</sup> et T<sup>les</sup> générales

## DESCRIPTION DU CONTENU DE LA SÉQUENCE

La Guerre froide entre les deux grandes puissances de l'après-guerre, les États-Unis et l'URSS, conditionne dans une très large mesure les relations internationales jusqu'à la fin des années 1980. Dans cet affrontement idéologique, le sport s'est affirmé comme un instrument de démonstration de puissance incontournable : pour les deux blocs, les performances sportives deviennent le reflet de l'efficacité de leur système. À l'instar de la conquête spatiale ou des performances industrielles, le sport est une vitrine dans laquelle il convient d'occuper la devanture.

Cette séquence retrace ainsi, notamment au travers des compétitions olympiques, l'histoire de cette rivalité qui transforma pendant près de 40 années stades, gymnases, piscines en lieux d'affrontement idéologique et politique.

## NATURE DES IMAGES

Vidéos et images d'archives, cartes, animations.

## NOTIONS ABORDÉES

Guerre froide ; géopolitique ; puissance ; propagande ; *Soft Power*.

## SUGGESTIONS D'UTILISATION EN CLASSE

En première, le chapitre consacré à «La guerre au xx<sup>e</sup> siècle» doit inclure une présentation synthétique de la Guerre froide, de ses modalités, ses rythmes et ses enjeux. Aussi, dans l'optique d'une démarche inductive, cette séquence permet de saisir, à travers cet objet fondamentalement politique qu'est le sport, l'importance lors de la Guerre froide de l'idéologie, de la propagande, des enjeux scientifiques, de l'arme économique qui s'exprime avec force lors des grandes compétitions internationales.

Avec un même souci, dans le chapitre consacré à l'affirmation de la puissance étasunienne au xx<sup>e</sup> siècle (« Les chemins de la puissance : les États-Unis et le monde depuis 1918 ou 1945 »), les élèves peuvent aisément saisir l'enjeu fondamental du sport pour les États-Unis dans leurs relations au monde.

Au-delà de la curiosité que ne manqueront pas de manifester les élèves au sujet de rencontres sportives devenues presque mythiques par leurs implications et leur dénouement, il s'agit surtout de leur proposer une réflexion sur ce qu'implique d'être une puissance sportive et, plus généralement, d'élargir à la notion fondamentale de *Soft Power*.