

Lili veut protéger la nature

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch



N° 23

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

L'engagement :
agir individuellement et collectivement



- Être capable de prendre en charge les aspects de l'environnement et de développer une conscience écologique
- Être capable de travailler en autonomie et de coopérer
- S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux

RÉSUMÉ du livre

Lili prend conscience des problèmes de pollution et trouve que personne ne fait rien. Elle crée un club de protection de la nature, mais elle veut aller trop vite et elle dérange !

Ce livre de Max et Lili parle de la protection de la nature et de l'envie de s'engager dans l'écologie.

Une histoire pour comprendre que l'environnement souffre de notre trop grande consommation. Pour préserver les ressources de notre planète, les enfants peuvent déjà éviter le gaspillage et apprendre à connaître la nature... pour agir plus tard !

LIRE et ÉCRIRE

Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Au début de l'histoire, comment s'appelle le club fondé par Lili ?
Après la plaisanterie de Max, quel nom porte le club ?
2. Comment Lili confectionne-t-elle les badges de son club ? En quoi est-ce une proposition écologique ?
3. Qui menace de se plaindre à la mairie ? Pourquoi ?
4. À qui le maire présente-t-il Lili et les membres du club ?

COMPRENDRE et INTERPRÉTER

1. Reprenez les bribes d'information de la télévision au début de l'histoire. Associez-les aux questions écologiques suivantes : économie d'énergie - pollution - destruction de l'écosystème - protection des animaux - déforestation - recyclage.
2. Comment comprenez-vous le slogan de Lili « citoyens de la terre, unissez-vous » ?
3. Quelle difficulté le maire partage-t-il avec Lili et ses amis ?
Avec quelle valeur de la civilisation moderne l'écologie peut-elle entrer en conflit ?

DÉFINIR et RETENIR

Avec vos propres mots, complétez en une phrase le message retenu après la lecture du livre.

Le message du livre est pour moi...

OBSERVER et INTERPRÉTER

1. Observez l'image de couverture.

- Que font Lili, Pluche et Pompon ?
- Étudiez l'expression des trois personnages.
- Comment est représenté leur engagement ?

2. Observez l'image ci-contre.

- Regardez l'affiche de Lili et plus précisément l'arbre dessiné. Quelle expression a-t-il ? Pourquoi ?
- Comment comprenez-vous l'attitude de Pompon ? Pourquoi ?



DÉBATTRE et RÉFLÉCHIR

- Faites la liste de toutes les « petites choses » que Lili met en place chez elle et avec sa famille pour protéger la nature.
- Pourquoi peut-on dire que Lili va parfois trop loin ? Quel compromis peut-on trouver d'après vous entre la défense de principes écologiques et le respect de la liberté de chacun ? Pourquoi ces deux valeurs entrent-elles parfois en conflit ? Pensez-vous à des exemples concrets autour de vous ?
- Lisez les questions à la fin du livre et répondez-y dans vos têtes.
- La classe réfléchit à la question suivante : avez-vous l'impression que vous êtes trop jeunes pour protéger la nature et que c'est aux adultes de s'en occuper ?

Elle remplit ensuite le tableau suivant.

Responsabilité des adultes	Gestes que les enfants peuvent faire

JOUER et S'AMUSER

BRAVO LES ÉCOLOS !

Associez les images aux différents thèmes écologiques proposés.

Tri sélectif • recyclage • économie d'énergie • protection de la nature • diminution de la pollution • anti-gaspillage d'eau.

