

## Max et Koffi sont copains

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch



### ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

N° 24

La sensibilité :  
soi et les autres



- *Respect des pairs*  
*Les atteintes à la personne d'autrui (le racisme)*
- *Respect des différences, tolérance*
- *Sensibilisation à la diversité des cultures et des religions*

### RÉSUMÉ du livre

À la récré, Koffi se fait insulter parce qu'il est noir, et son ami Max ne veut pas laisser faire cette violence en ne disant rien. Comment vont-ils se défendre ?

Ce livre de Max et Lili parle de l'amitié et de la fraternité, qui rassemblent les hommes, et du racisme, qui les divise.

Une histoire pour comprendre que si on essaie de connaître la vie ou l'histoire des autres, on s'enrichit et on les voit avec le cœur ! Tous pareils et tous différents, les hommes ont tous le même droit au respect, sans haine ni mépris.

### LIRE et ÉCRIRE

Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Que se passe-t-il dans la cour de récréation au début de l'histoire ?
2. Comment s'appelle la grand-mère de Koffi ? Où vit-elle ?
3. À la fin de l'histoire, pourquoi et comment se termine la dispute avec Michel ?

### COMPRENDRE et INTERPRÉTER

1. Relisez l'épisode chez les parents de Koffi.  
Selon le père de Koffi, pour quelle raison les hommes ont-ils des couleurs de peau différentes ?
2. Est-ce que Max accorde de l'importance à la couleur de peau de Koffi ? Que dit-il pour rassurer son ami ?
3. Relevez la définition que le père de Koffi donne du racisme. La comprenez-vous ?  
Selon la mère de Koffi, lorsque l'on dépasse la peur de l'autre, que peut-on découvrir ?

### DÉFINIR et RETENIR

À la fin du livre, lisez les deux pages de questions et répondez-y dans vos têtes.

Avec vos propres mots, complétez en une phrase le message retenu après la lecture du livre.

Pour moi, le racisme, c'est...

## OBSERVER et INTERPRÉTER

### 1. Observez les deux images ci-contre.

- Décrivez en une phrase ce qu'il se passe dans ces images.
- À partir du moment où Michel insulte Koffi jusqu'à l'intervention du surveillant, l'agressivité entre les enfants est de plus en plus forte. Comment le dessinateur représente-t-il cette progression de la violence ?



### 2. Observez la dernière image de l'histoire.

Comment le dessinateur représente-t-il la nouvelle amitié entre Michel et Koffi ?



## DÉBATTRE et RÉFLÉCHIR

- Nous sommes tous différents physiquement. Mais qu'est-ce qui nous rapproche tous ? Quelles valeurs de la République protègent l'union de tous les êtres humains ?
- Le racisme peut conduire les hommes à agir avec beaucoup de violence. Quels tristes exemples d'épisodes historiques ou d'actualité connaissez-vous ? Quels comportements sont racistes dans ces exemples ?
- La classe réfléchit aux valeurs positives que l'on peut opposer au racisme. Chaque valeur est ensuite définie oralement dans un premier temps avec les mots des élèves, puis l'enseignant/e écrit les définitions au tableau.

## JOUER et S'AMUSER

### MOTS CACHÉS

Retrouvez les 8 mots cachés horizontalement et verticalement dans la grille.

DIFFÉRENCE - TOLÉRANCE - RESPECT -  
FRATERNITÉ - ÉGALITÉ - RACISME -  
PEUR - DIVERSITÉ.

A	R	E	S	P	E	C	T	D	B	C
D	A	E	D	I	V	E	A	I	L	E
R	C	E	G	A	N	I	P	V	F	R
D	I	F	T	T	O	R	E	E	R	A
I	S	T	R	O	U	A	U	R	A	N
V	M	T	O	L	E	A	R	S	T	N
R	E	T	P	E	U	T	A	I	E	C
D	I	F	R	R	O	P	E	T	R	R
D	A	E	G	A	L	I	T	E	N	P
M	I	O	F	N	D	I	V	A	I	E
G	P	U	R	C	R	A	C	I	T	U
D	I	F	F	E	R	E	N	C	E	F