

Max et Lili ont volé des bonbons

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

N° 18

La règle et le droit :
des règles pour vivre avec les autres



- Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique
- Comprendre que la sanction est éducative

RÉSUMÉ du livre

Entraînés par des grands, Max et Lili volent des bonbons. La boulangère les attrape, et c'est la honte ! Vont-ils tout avouer à leurs parents ?

Ce livre de Max et Lili parle du vol, dont on ne perçoit pas toujours la gravité ni les conséquences pour la victime qui le subit.

Une histoire pour comprendre que le vol n'est pas un jeu, mais une faute grave. Il faut respecter la loi, et on peut dire non sans passer pour une poule mouillée !

LIRE et ÉCRIRE

Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Au début de l'histoire, qu'est-ce qui pousse Max et Lili à voler ?
2. Comment se répartissent-ils les rôles au moment du vol ? Sont-ils tous les deux responsables ?
3. Que demandent les parents pour que Max et Lili réparent leur faute ?
4. À la fin de l'histoire, les boulangers leur ont-ils pardonné ?

COMPRENDRE et INTERPRÉTER

1. Relevez les sentiments de Lili quand on lui a volé son vélo. À votre avis, la boulangère ressent-elle la même chose ?
2. Pour Max, qui se dirige vers la boulangerie pour payer les bonbons, « c'est la honte ». Essayez de préciser cette phrase : c'est la honte pour qui ? pourquoi ?
3. Pour le père de Max : « Des bonbons ou des bijoux, c'est du vol. » Comment comprenez-vous cette idée ?

DÉFINIR et RETENIR

Avec vos propres mots, complétez en une phrase le message retenu après la lecture du livre.

Le message du livre est pour moi...

OBSERVER et INTERPRÉTER

1. Observez l'image où l'on voit Max et Lili sortir de la boulangerie après le vol.

- Décrivez en une phrase ce qu'il se passe.
- D'après les dessins, que ressentent Max et Lili ?
- Comment sait-on que la boulangère s'est aperçue du vol ?

2. Observez l'image ci-contre.

- Cette fois, comment se sentent les enfants ?
- Comment voit-on que les boulangers sont touchés par les remords de Max et Lili ?
- Comment les bulles suggèrent-elles le ton des personnages ?



DISCUTER et DÉBATTRE

- Choisissez la page « Si tu as déjà volé » ou la page « Si tu n'as jamais volé » à la fin du livre et répondez aux questions dans vos têtes.
- Pour vous, existe-t-il des « petits vols » et des « gros vols » ? Nuancez votre réponse.
- Que risque-t-on, quand on vole dans un magasin, vis-à-vis de ses parents ou de son entourage ?
- Que risque-t-on, quand on vole dans un magasin, vis-à-vis de la loi ?

JOUER et S'AMUSER

MOTS ENVOLÉS !

Connaissez-vous suffisamment tous ces proverbes ou dictons pour retrouver les mots manquants ?

Qui vole un vole un

Ne fais pas à ce que tu ne fasse.

Bien mal ne profite

Donner c'est , reprendre c'est

Qui vole une fois est appelé

Et comprenez-vous ces proverbes, issus d'autres cultures ?

Le voleur de miel se lèche les doigts (proverbe turc).

Maison ouverte rend voleur l'homme honnête (proverbe italien).

Celui qui tient le sac vaut bien celui qui vole (proverbe anglais).

Un voleur ne vole jamais une cloche (proverbe tibétain).