

Max a triché

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

N° 15

La règle et le droit :
des règles pour vivre avec les autres



- Les droits et les devoirs de l'élève
- Comprendre que la sanction est éducative
- L'individu et le collectif :
les différents contextes d'obéissance aux règles,
le règlement intérieur, les sanctions

RÉSUMÉ du livre

Max copie sur son voisin, car il pense qu'il ne peut pas réussir tout seul et ne veut pas décevoir ses parents avec de mauvaises notes ! Mais un jour, on le change de place...

Ce livre de Max et Lili parle du fait de tricher et de copier en classe, quand on n'a pas assez travaillé ou qu'on a peur de ne pas y arriver.

Une histoire pour comprendre qu'on peut apprendre de ses erreurs et faire des efforts pour s'améliorer. Si on se refait confiance, on peut vite découvrir le plaisir d'être aussi bon que ses copains !

LIRE et ÉCRIRE

Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Que se passe-t-il lorsque Max est envoyé au tableau ? Pourquoi ?
2. Que fait la maîtresse pour punir Max et Tom d'avoir triché ?
3. Comment réagissent les enfants au moment du changement de places dans la classe ?
4. À la fin de l'histoire, comment Max obtient-il de bonnes notes ?

COMPRENDRE et INTERPRÉTER

1. Que veut dire la maîtresse quand elle demande à Max s'il veut des lunettes ?
Comment s'appelle cette manière détournée de faire passer un message ?
2. Comment se justifie Max auprès de son père ? Finalement, le fait d'avoir triché lui permet-il de lui faire plaisir ?
3. Le père de Max parle de « vraies notes ». Que veut-il dire par là ?
4. Quel surnom les autres élèves donnent-ils à Max ?

DÉFINIR et RETENIR

Avec vos propres mots, complétez en une phrase le message retenu après la lecture du livre.

Le message du livre est pour moi...

OBSERVER et INTERPRÉTER

1. Observez l'image de couverture.

- Décrivez en une phrase ce qu'il se passe.
- Par quelles astuces le dessinateur représente-t-il l'attitude du copieur et du copié ?
- Regardez le visage des autres élèves. À votre avis, qui réussit son contrôle ? Qui est en difficulté ?



2. Observez l'image ci-contre.

- Comment voit-on que la maîtresse a de nouveau confiance en Max ?
- Comment se sent Max ? Comment le voit-on ?
- Les autres élèves sont-ils encore en colère contre Max ? Comment le voit-on ?

DÉBATTRE et RÉFLÉCHIR

- À la fin du livre, choisissez la page « Si tu triches souvent » ou la page « Si tu ne triches jamais... ou presque jamais » et répondez aux questions dans vos têtes.
- Faites la liste des différentes techniques de triche que trouve Max. Comment le temps qu'il perd à mettre en place ces stratégies aurait-il pu être mieux utilisé ?
- Les filles de la classe parlent de « justice » ; Max trouve au contraire que Jérôme est « dégueulasse » de ne pas l'avoir laissé tricher. À votre avis, qu'est-ce qui est juste ou injuste dans le fait de tricher ?
- Le père de Max évoque la « confiance » en soi que l'on perd en trichant et la méfiance que les autres peuvent ressentir face à un tricheur. Pourquoi est-ce que tricher est une sorte de mensonge que l'on fait à soi-même et aux autres ?
- Tom promet à Max de le laisser continuer à tricher quand ils seront de nouveau assis à côté. Pensez-vous que c'est une marque d'amitié ? Quelles sont les limites de ce genre de « partage » ?

JOUER et S'AMUSER

JEU DES DIFFÉRENCES

Sept erreurs se sont glissées dans la seconde image. Saurez-vous les retrouver ou serez-vous aussi ennuyé que Max au tableau ?

