

Max ne veut pas se laver

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch



N° 56

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

La sensibilité :
soi et les autres



• Prendre soin de soi

RÉSUMÉ du livre

Max est dégoûtant : il fait pipi dans le bain, ne se lave pas les dents, ni les mains...
Il n'a jamais le temps, il préfère jouer ! Alors ses parents s'énervent, et on le fuit...

Ce livre de Max et Lili parle de la propreté et de la saleté, de l'importance de l'hygiène dans la santé.

Une histoire qui fait comprendre pourquoi on aime être crasseux et se salir.

Elle montre qu'on peut trouver du plaisir à être propre et à s'occuper de son corps,
sans devenir un obsédé du savon !

LIRE et ÉCRIRE

Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Au début de l'histoire, Max a-t-il vraiment pris son bain ?
2. À l'école, quels différents reproches fait-on à Max ?
3. Que se passe-t-il dans le bain avec Lili ?
4. À la fin de l'histoire, qu'organise Max pour montrer qu'il a changé ?

COMPRENDRE et INTERPRÉTER

1. À plusieurs reprises, l'entourage de Max se plaint de son manque d'hygiène.
Quels adjectifs Lili utilise-t-elle à son propos ?
2. Relevez dans le texte tous les mots qui renvoient au vocabulaire de l'hygiène.
3. « Ce n'est pas pour moi que tu te laves, c'est pour toi ! », explique la mère de Max.
Comment comprenez-vous ces mots ?

DÉFINIR et RETENIR

Avec vos propres mots, complétez en une phrase le message retenu après la lecture du livre.

Le message du livre est pour moi...

OBSERVER et INTERPRÉTER

1. Observez l'image de couverture.

- Comment le dessinateur représente-t-il la saleté de Max ?
- Comment voit-on qu'une dispute risque d'éclater entre Max et sa mère ?
- Pourquoi le parallèle entre Max et son chien Pluche crée-t-il un effet comique ?

2. Observez l'image ci-contre.

- Décrivez en une phrase ce qu'il se passe.
- Comment le dessinateur montre-t-il que grâce aux efforts de Max, tout le monde se sent mieux ?
- D'après les panneaux installés par Max, peut-on être propre dans la nature ?



DÉBATTRE et RÉFLÉCHIR

- Choisissez la page « Si tu ne veux pas te laver » ou la page « Si tu te laves facilement » à la fin du livre et répondez aux questions dans vos têtes.
- Avec votre voisin, parcourez de nouveau l'histoire et essayez ensemble de chercher des exemples d'un comportement qui ne suit pas les règles de l'hygiène. Cherchez ensuite des contre-exemples.
- Complétez votre liste en lisant les propositions des « Petits trucs Max et Lili anti-craca » à la fin du livre.
- Il y a de bonnes raisons pour respecter les règles d'hygiène. Essayez de les comprendre en remplissant le tableau suivant.

| On ne... | Parce que... |
|--|--------------|
| ... passe pas à table sans se laver les mains | |
| ... remet pas la cuillère dans le pot de confiture | |
| ... crache pas par terre | |
| On... | Parce que... |
| ... se lave tous les jours | |
| ... se brosse les dents | |
| ... change de vêtements quand ils sont sales | |
| ... désinfecte une plaie | |
| ... met sa main devant la bouche quand on éternue | |

JOUER et S'AMUSER

CRACRA, NON !

Retrouvez les 12 mots cachés dans la grille. Vous pouvez les lire à l'envers ou à l'endroit, horizontalement, verticalement ou en diagonale. Il restera 6 lettres inutilisées, qui donneront un accessoire bien utile pour être propre !

BAIN - DENTIFRICE - ÉPONGE - LIME - PROPRETÉ - DOUCHE - POUBELLE - DÉSINFECTE - GANT - PEIGNE - SAVON - VERRE.

Réponse : _ _ _ _ _

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | C | I | R | F | I | T | N | E | D |
| G | E | T | E | R | P | O | R | P | O |
| N | E | R | R | E | V | B | N | E | U |
| O | M | R | O | A | S | I | S | I | C |
| P | I | E | S | G | A | N | T | G | H |
| E | L | L | E | B | U | O | P | N | E |
| E | T | C | E | F | N | I | S | E | D |