

Max se fait insulter à la récré

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch



N° 67

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

La sensibilité :
soi et les autres



- S'estimer, avoir confiance en soi
- Être capable d'empathie, savoir se mettre à la place des autres
- Respect des pairs
- Les atteintes à la personne d'autrui (le harcèlement)

RÉSUMÉ du livre

Max est abandonné par ses copains, et on profite de sa faiblesse pour se moquer de lui à la récré. Il se sent humilié et n'arrive plus à se défendre. Va-t-il retrouver confiance en lui ou rester une victime ?

Ce livre de Max et Lili parle du harcèlement, de la violence invisible des mots. Il faut oser en parler et trouver de l'aide pour soi ou pour les autres.

Une histoire pour comprendre que les parents et les professeurs doivent, ensemble, interdire cette violence, l'expliquer et la punir aussi !

LIRE et ÉCRIRE

Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Au début de l'histoire, pourquoi Max est-il abandonné par ses copains ?
2. Que vole Nicolas à Max et qu'en fait-il ?
3. Qui aide finalement le pauvre Max à trouver le moyen de se défendre ?
4. Qu'organise la maîtresse pour mettre fin à la dispute ?

COMPRENDRE et INTERPRÉTER

1. Relisez le passage où Max se confie à Lili après sa terrible journée. Comment Max se sent-il ? Quels sont ses sentiments ? Relevez les mots qu'il utilise pour exprimer son chagrin.
2. Lors du conseil des élèves, Koffi, que l'on a traité de « sale chocolat noir », prend la parole pour défendre Max. Quel est son argument ?
3. Quelle est la différence entre rire avec quelqu'un et rire de quelqu'un ? À votre avis, de quel côté se situe la vraie amitié ?
4. Pendant le conseil des élèves, quel mot utilise la maîtresse pour qualifier l'attitude de Nicolas envers Max ? À la fin de ce conseil, Max parle des « blessures des mots ». Comment comprenez-vous cette expression ?

DÉFINIR et RETENIR

Lisez les questions à la fin du livre et répondez-y dans vos têtes.

Avec vos propres mots, complétez les phrases suivantes pour déterminer le message retenu après la lecture du livre.

Pour me défendre et me protéger lorsque quelqu'un m'ennuie à l'école, je peux...

Parfois j'ai insulté les autres parce que...

Et je me suis rendu compte que...

OBSERVER et INTERPRÉTER

1. Observez les images ci-contre.

- Résumez en une phrase ce qu'il se passe.
- Regardez les visages des personnages. Quels sont les sentiments de Bruno et Nicolas ? Quels sont ceux de Max ? Comment le dessinateur parvient-il à les représenter ?
- Pourquoi peut-on dire que Max est humilié par les deux autres dans ces images ? Quels mouvements sont représentés ?



2. Observez les images ci-contre.

- Que symbolise le geste qu'échangent Max et Nicolas ?
- Regardez maintenant la seconde image. Comment voit-on que la dispute entre les enfants est terminée ?



DÉBATTRE et RÉFLÉCHIR

- Les deux notions sont écrites au tableau et la classe propose des réponses.

HUMILIATIONS

SOLUTIONS POUR Y ÉCHAPPER

- La classe rédige collectivement un règlement de vie de classe qui pourra ensuite être signé par chacun et accroché au mur de la classe.

JOUER et S'AMUSER

QUI EST QUI ?

Tous ces personnages sont nommés dans l'histoire. Retrouvez leurs prénoms.



J _ _ _ _



M _ _ _



N _ _ _ _



V _ _ _ _



L _ _ _



J _ _ _ _



J _ _ _ _



B _ _ _ _



F _ _ _ _