

Max est casse-cou

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

La sensibilité :
soi et les autres



• Prendre soin de soi

N° 45

RÉSUMÉ du livre

Max ne sait pas s'amuser autrement qu'en prenant des risques.

Il n'écoute pas les conseils de prudence ni les avertissements de ses parents !

Ce livre de Max et Lili parle de la prise de risques, du plaisir de se dépasser, de prouver aux autres qu'on est fort et courageux...

Une histoire pour comprendre qu'en jouant dangereusement, on peut se faire très mal et même risquer sa vie ou celle des autres. Être responsable, c'est savoir se protéger et calculer le danger.

LIRE et ÉCRIRE

Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Quel accident Jérôme et Max risquent-ils en patins à roulettes ?
2. Quelles sont toutes les conséquences de l'accident de vélo de Max ?
3. Qu'arrive-t-il à Max lorsqu'il met en place sa terrible invention avec deux skates ?
4. Qu'arrive-t-il à Max en haut de l'arbre ?

COMPRENDRE et INTERPRÉTER

1. Que signifie « être casse-cou » ? Comment est composé ce mot ? À quel registre de langue appartient-il ?
2. Selon le père de Max, quelle est la bonne attitude à avoir vis-à-vis du danger ?
3. À votre avis, pourquoi Max est-il aussi casse-cou ? Qu'explique-t-il à sa mère ?
4. Après son accident à skate, relevez les deux risques graves auxquels Max a heureusement échappé selon sa mère.

DÉFINIR et RETENIR

Avec vos propres mots, complétez en une phrase le message retenu après la lecture du livre.

Le message du livre est pour moi...

OBSERVER et INTERPRÉTER

1. Observez l'image de couverture.

- Comment le dessinateur représente-t-il le mouvement de la vitesse ?
- À votre avis, que ressent Max ?
- Comment le dessinateur représente-t-il l'inquiétude de Lili et de Jérôme ?



2. Observez l'image ci-contre.

- Décrivez en une phrase ce que fait chacun des personnages.
- Comment le dessinateur fait-il pour rendre compte de la hauteur de Max ?
- Que ressent chacun des personnages ?

DÉBATTRE et RÉFLÉCHIR

- Choisissez la page « Si tu n'es pas casse-cou » ou la page « Si tu es casse-cou » à la fin du livre et répondez aux questions dans vos têtes.
- Avec votre voisin, réfléchissez aux adjectifs suivants et classez-les dans le tableau. Cherchez les mots que vous ne connaissez pas dans le dictionnaire.

	Qualité	Défaut	Les deux
Casse-cou			
Téméraire			
Courageux			
Aventureux			
Intrépide			
Audacieux			
Imprudent			



- La sécurité pour soi est aussi une sécurité pour les autres. En réfléchissant à partir des notions de civisme et de respect, en pensant aux réglementations qui existent dans votre ville et à l'histoire qui arrive à Max, essayez de compléter les propositions suivantes.

À vélo, on emprunte la piste cyclable parce que

Au parc, on ne monte pas sur les jeux réservés aux jeunes enfants parce que

Sur les trottoirs, on évite les rollers ou les skates parce que

On regarde avant de traverser parce que

On ne court pas à la piscine parce que

On ne boit pas l'eau d'une fontaine s'il est précisé qu'elle n'est pas potable parce que

JOUER et S'AMUSER

FICELLES EMMÊLÉES

Pour savoir où est allé Max après son accident de skate, suivez le chemin des 7 lettres et écrivez-les dans les cercles.

