

Lili se trouve moche

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

N° 37

La sensibilité :
soi et les autres



• *S'estimer, avoir confiance en soi*

RÉSUMÉ du livre

Lili se trouve si moche qu'elle ne veut plus faire le spectacle de l'école.

Sa copine Marlène, qui est un peu trop ronde, ne se décourage pas pour autant...

Ce livre de Max et Lili parle de la beauté et de la laideur. Il montre que l'on peut souffrir de son image, à cause des reproches, des moqueries ou du rejet des autres.

Une histoire pour comprendre que si on s'accepte comme on est, on trouve des idées pour plaire : l'imagination, le travail, le sens de l'humour et de l'amitié donnent confiance en soi, peut-être bien plus que la beauté !

LIRE et ÉCRIRE

Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases complètes.

1. Au début de l'histoire, pourquoi Lili s' imagine-t-elle que sa mère ne l'aime pas ?
2. Que se passe-t-il au cours de gymnastique ?
3. Lorsque Simon vient voir Lili, que croit-elle au début ?
Pourquoi est-elle déçue ?
Est-ce parce qu'elle aime Simon ?
4. Pour quelle raison est-ce le sketch des trois petits cochons qui gagne lors du spectacle de l'école ?

COMPRENDRE et INTERPRÉTER

1. Au début de l'histoire, quelle définition de la beauté donne la mère de Lili ?
2. Comment les garçons appellent-ils Marlène et Lili au cours de gym et pourquoi ?
En quoi est-ce irrespectueux vis-à-vis de leurs camarades ?
3. Dans la cour de récré, après la discussion avec Simon, Lili dit pourquoi elle ne veut pas faire le spectacle. Relevez cette phrase et expliquez-la.
4. Quel est le sens de la chanson des cochons de Lili, Marlène et Clara ?

DÉFINIR et RETENIR

Avec vos propres mots, complétez en une phrase le message retenu après la lecture du livre.

Le message du livre est pour moi...

OBSERVER et INTERPRÉTER

1. Observez l'image de couverture.

- Décrivez en une phrase ce qu'il se passe.
- Comment l'illustrateur parvient-il à dessiner le miroir ? Et pourquoi comprend-on qu'il s'agit du reflet de Lili ?
- À votre avis, pourquoi Lili veut-elle se voir avec un visage déformé par les grimaces ?

2. Observez l'image ci-contre.

- Résumez en une phrase ce qu'il se passe.
- Comme les trois filles ont le même costume, leurs différences physiques ressortent. Repérez au moins deux éléments physiques qui les différencient.
- Malgré leurs différences, que remarquez-vous, si vous regardez maintenant le dessin de leurs visages ?
- Regardez le public. Comment le dessinateur a-t-il réussi à représenter le succès du sketch ?



DÉBATTRE et RÉFLÉCHIR

- Choisissez la page « Si tu te trouves moche » ou la page « Si tu ne te trouves pas moche » à la fin du livre et répondez aux questions dans vos têtes.
- Lisez maintenant les questions de l'autre page. Pensiez-vous qu'il y avait des enfants qui se sentaient bien/mal dans leur peau ? Imaginez en rédigeant un petit texte ce que vous diriez à ces enfants s'ils se confiaient à vous.
- La société donne de la beauté une définition très réductrice à travers les magazines, la télévision, les célébrités. Quels sont les critères de ce type de beauté ? Est-ce que vous les partagez ?
- Essayez maintenant de visualiser pour vous la beauté d'un paysage, d'un bébé, d'une personne âgée, d'un chiot, d'une œuvre d'art, d'un mouvement de danse, d'une pâtisserie, d'une couleur, d'un fruit. Trouvez-vous d'autres critères pour définir ce que peut être la beauté ? La classe cherche des images de beauté dans des magazines et les accroche au mur. Chacun dit tour à tour ce qu'il trouve beau dans chaque image.
- À votre avis, ne sommes-nous qu'un corps ? Quand Clara parle de « beauté intérieure », que veut-elle dire ? Qu'est-ce qui séduit Simon chez Marlène ?

JOUER et S'AMUSER

CADAVRE EXQUIS !

Jeu par groupe de cinq élèves.

On se répartit les éléments suivants : chapeau, visage, buste, jambes, pieds.

Chaque élève dessine ou cherche une image de son élément.

Ensemble, ils recomposent une personne.

Ces humains biscornus ne sont sans doute pas très beaux car peu harmonieux. Mais ne sont-ils pas rigolos ?!