

# S O M M A I R E

7	INTRODUCTION
11	SENS ET MANIFESTATIONS DE L'ÉTHIQUE : EXIGENCES ET PERSPECTIVES
13	L'éthique de la relation : un pari pour l'humain
21	L'éthique relationnelle : une responsabilité majeure pour l'enseignant
31	L'éducation aux émotions : au cœur des relations éducatives
39	Avoir le sens de l'autre comme éthique
47	D'une éthique de la relation à une éthique du lien pédagogique
55	Sur les épaules de Ferry. Quel nouveau projet anthropologique pour l'école de la République ?
69	CONTEXTES DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIQUES POUR UNE ÉTHIQUE RELATIONNELLE
71	L'impact des incidents relationnels vécus en classe par les élèves
79	La feuille du cœur : un accès à l'autonomie cognitive de l'élève par la guidance émotionnelle
91	Des pratiques pour une école plus humaine
101	Agir pour l'égalité entre filles et garçons : quatre dimensions éthiques pour guider la pratique
107	L'élève médiateur : donner à l'éducation plurilingue et interculturelle des objectifs clairs, lisibles et partagés
121	CONCLUSION
123	BIBLIOGRAPHIE
125	SITOGRAPHIE
127	LES AUTEURS