

Sport et aménagement du territoire

DURÉE DE LA SÉQUENCE

04 min 31

NIVEAUX

2nde générale, 1^{res} ES/L/S/STI2D/ST2S/STL

DESCRIPTION DU CONTENU DE LA SÉQUENCE

La pratique du sport nécessite la construction d'infrastructures et d'équipements coûteux qui occupent un espace important. Le sport est ainsi, comme le montre cette séquence, un agent décisif de l'aménagement du territoire, notamment lorsqu'un pays ou une ville organise des événements sportifs d'envergure internationale tels que des championnats mondiaux ou les Jeux olympiques. Aussi, au-delà de l'impact immédiat sur l'espace, les enjeux et les conséquences des aménagements sportifs sont également, bien sûr, d'ordre économique et social.

NATURE DES IMAGES

Animation, photographies, cartes

NOTIONS ABORDÉES

Aménagement du territoire, gentrification.

SUGGESTIONS D'UTILISATION EN CLASSE

Au sein des thèmes « Aménager et développer le territoire » (1^{res} ES/L) et « Comprendre les territoires de proximité » (1^{res} STI2D/STL/ST2S), cette séquence permet d'illustrer les logiques et enjeux – en terme d'infrastructures, de retombées économiques, de conséquences sociales, de rayonnement – de la construction d'équipements aussi consommateurs d'espace et draineurs de foule que ceux dédiés au sport ; l'exemple étant naturellement transposable aux autres équipements immobiliers de grande envergure. Par ailleurs, au cours de l'étude du chapitre « La France en ville » (1^{res} ES/L) et en prenant pour exemple les aménagements réalisés à Saint-Denis pour l'organisation de la Coupe du monde de football de 1998 esquissés dans cette vidéo, les élèves peuvent aborder la notation de gentrification qui accompagne souvent les travaux d'aménagement du territoire urbain impliquant la refonte totale d'un quartier. De façon similaire, les élèves de seconde générale trouveront ici un exemple des enjeux et des conséquences d'un type d'aménagement urbain qui peut illustrer la séquence « Aménager la ville ». Celle-ci devant comprendre les études de cas de deux mégapoles – l'une du « Sud », l'autre du « Nord » –, cette animation qui évoque l'organisation des Jeux olympiques par Londres et Athènes notamment peut-être, en faisant le choix de parcourir deux villes olympiques, le point de départ d'une étude comparée de l'impact de l'organisation des Jeux olympiques sur l'environnement urbain des deux villes étudiées (par exemple : Tokyo, 1964 ; Mexico, 1968 ; Londres, 2012 ; Rio de Janeiro, 2016).