

Le rêve américain de La Fayette

DOCUMENTS - SÉANCE 2

DOCUMENT 1 : QUELQUES DATES CLÉS DE LA VIE DE LA FAYETTE, LE « HÉROS DES DEUX MONDES »

6 septembre 1757 - Naissance à Chavaniac (Auvergne) de Marie Joseph Gilbert du Motier, dit le marquis de La Fayette.

Juin 1777 à février 1779 - Nommé capitaine, il part commander une division dans la guerre d'Indépendance américaine. Rencontre avec George Washington et Benjamin Franklin.

1780 - Retour aux États-Unis à bord de la frégate l'*Hermione*. Fait jonction avec les troupes de Washington et du comte de Rochambeau, commandant du corps expéditionnaire français de 6 000 hommes.

17 octobre 1781 - Victoire décisive de Yorktown.

1782-1787 - Aux États-Unis, il fait un long voyage triomphal ; en France, il demande la convocation des états généraux.

17 février 1788 - Il crée avec Brissot et l'abbé Grégoire la Société des amis des Noirs, pour l'abolition de la traite et de l'esclavage.

Juillet 1789 - Il devient commandant de la Garde nationale et fait adopter la cocarde tricolore.

août 1789 - Il présente un projet de Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, calquée sur le modèle de la Déclaration d'indépendance américaine.

17 juillet 1791 - Il donne l'ordre de tirer sur les manifestants du Champ-de-Mars. Déclaré traître à la patrie, il doit s'exiler en Autriche.

1792-1797 - Prisonnier en Prusse, il sera libéré sur ordre de Napoléon Bonaparte, qui lui reste cependant hostile.

1799 - Retour discret en France et emménagement dans son château à La Grange-Bléneau (Seine-et-Marne). Il militera au début du XIX^e siècle pour l'abdication de Napoléon I^{er}.

Juillet 1824 à septembre 1825 - Il retourne en Amérique pour une tournée triomphale dans 182 villes.

Juillet 1830 - Rôle décisif dans l'arrivée au pouvoir de Louis-Philippe.

20 mai 1834 - Meurt à Paris, à 76 ans.



Joseph Désiré Court, *Marie Joseph de Motier, marquis de Lafayette*, c. 1830, Versailles, musée national des châteaux de Versailles et de Trianon.
© akg-images / Erich Lessing.

Le rêve américain de La Fayette

DOCUMENTS - SÉANCE 2

DOCUMENT 2 : QUELQUES CITATIONS DE LA FAYETTE, AVANT L'EXPÉDITION DE L'HERMIONE

« Du premier moment où j'ai entendu prononcer le nom de l'Amérique, je l'ai aimée ; dès l'instant où j'ai su qu'elle combattait pour la liberté, j'ai brûlé du désir de verser mon sang pour elle. »

Lettre au Congrès, 23 sept. 1778.

« Si heureux que je me trouve en France, si bien traité que je sois par ma patrie et le roi, [...] je suis lié à vous, à l'Amérique, à mes compagnons d'armes, par une telle affection, que le moment où je mettrai la voile pour votre pays sera l'un des plus désirés et des plus heureux de ma vie. »

Lettre adressée à Washington en oct. 1779.

DOCUMENT 3 : LA FAYETTE DANS LA MÉMOIRE CONTEMPORAINE

UN HOMME, UNE HISTOIRE... Quand femmes et hommes construisent l'Histoire

Homme politique autant adulé que contesté, voire détesté, il n'en reste pas moins, l'homme de la Liberté.

[...]

Aux États-Unis : Son nom y est synonyme d'estime et de reconnaissance. « L'enfant chéri de l'Amérique » est un héros venu au secours des Insurgents américains. Il bénéficie du rare privilège d'être « citoyen d'honneur des États-Unis d'Amérique ».

En hommage, ce sont plus de quarante villes et comtés qui portent son nom (Lafayette, Fayetteville, etc.), sans compter les multiples monuments et autres témoignages.

Enfin cette phrase : « La Fayette, nous voici ! » (Colonel Stanton, cimetière de Picpus, 4 juillet 1917) reste dans les mémoires comme l'hommage des soldats américains qui, à deux reprises en vingt-cinq ans, aideront [la France] à retrouver [sa] Liberté.

Extraits du site <http://www.chateau-lafayette.com>.

Le rêve américain de La Fayette

FICHE ÉLÈVE - SÉANCE 2

1. ÉTABLIR DES REPÈRES DANS UNE BIOGRAPHIE (DOC. 1)

La Fayette porte le titre aristocratique de En 1777, il participe à la en Amérique. Il retournera dans ce pays en à bord de

Il fonde en 1788 qui a pour but

En 1789, il présente un texte « révolutionnaire » :

Exilé et prisonnier jusqu'en 1797, il sera libéré sur ordre de Il pourra retourner aux États-Unis en En, il joue encore un rôle historique important, en favorisant l'arrivée au pouvoir de

Il meurt en à

2. COMPLÉTEZ VOS CONNAISSANCES EN DONNANT LES DÉFINITIONS DES MOTS SUIVANTS (DOC. 1) :

Frégate :

États généraux :

Traite :

Garde nationale :

Cocarde :

La Prusse :

Abdication :

3. COMPRENDRE UN TEXTE ARGUMENTATIF ET ÉPISTOLAIRE (DOC. 2)

Quels sentiments inspire l'Amérique à La Fayette ?

.....
.....

Expliquez le passage « ... si bien traité que je sois par ma patrie et le roi... » :

.....
.....

À votre avis, de quels privilèges peut bénéficier La Fayette en France ?
[Vérifiez ensuite vos propositions en faisant des recherches documentaires.]

.....
.....
.....

Le rêve américain de La Fayette

FICHE ÉLÈVE - SÉANCE 2

4. COMPRENDRE UN TEXTE DESCRIPTIF (DOC. 3)

Pourquoi nomme-t-on La Fayette « l'homme de la Liberté » ou « le héros des deux mondes » ?

.....

.....

.....

.....

Expliquez pourquoi la phrase du colonel Stanton fut prononcée un 4 juillet.
En quelles circonstances les soldats américains purent-ils aider la France « à deux reprises » ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LA FAYETTE DANS LA TOPONYMIE – POUR ALLER PLUS LOIN :

Sur une carte des USA, situez les villes portant un nom en hommage à La Fayette.

La Fayette et l'Hermione

DOCUMENTS - SÉANCE 3

DOCUMENT 1 : L'HISTOIRE D'UN NAVIRE CÉLÈBRE, L'HERMIONE

Dans la mythologie grecque, Hermione est la petite fille du Titan nommé Océan.

Décembre 1778 : mise en chantier de la frégate dans l'arsenal de Rochefort.

Longueur : 44,20 m. Largeur : 11,55 m. 6 canons de 12 livres (6 kg) et 6 canons de 6 livres (3 kg). 316 marins.

28 avril 1779 : l'Hermione est mise à la mer. Elle capture des corsaires anglais et plusieurs navires marchands.

10 mars 1780 : le marquis de La Fayette embarque sur la frégate commandée par Louis René Madeleine Le Vassor de La Touche. Après 38 jours de mer, le 28 avril, La Fayette débarque à Boston.

14 mai 1780 : mission de surveillance de la côte américaine, entre la baie de Boston et celle de Penolscot.

7 juin 1780 : à proximité de la pointe est de Long Island, combat contre la frégate anglaise l'Iris armée de 32 canons. Les Anglais rompent le combat. On dénombre 10 morts et 37 blessés côté français.

16 mars 1781 : bataille dans la baie de Chesapeake.

4 mai 1781 : le Congrès américain est reçu à bord de l'Hermione.

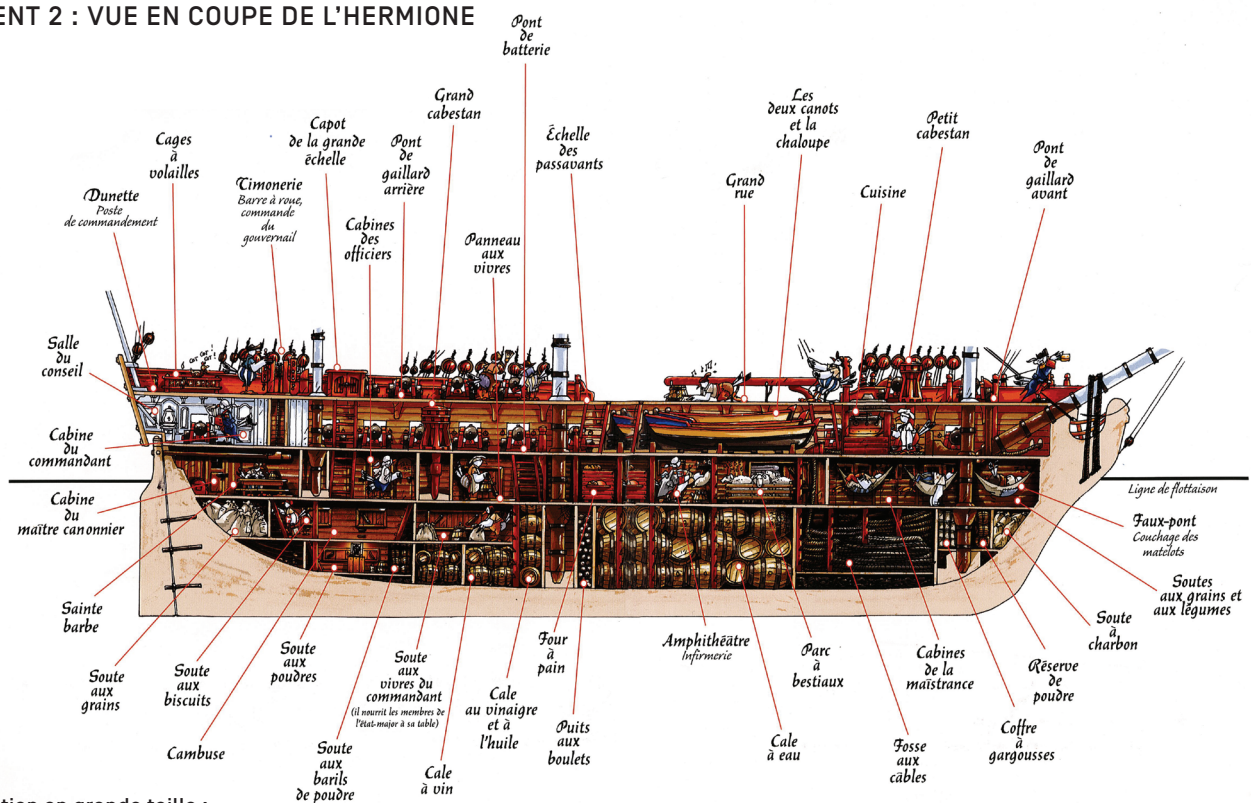
21 juillet 1781 : l'Hermione tire 509 coups de canons lors de la bataille de Louisbourg (Canada).

25 février 1782 : retour de l'Hermione à Rochefort. La frégate effectue plusieurs missions d'escortes de navires vers l'Inde jusqu'en avril 1784.

20 septembre 1793 : 14 ans après sa construction, en pleine révolution, l'Hermione reprend la guerre contre l'Angleterre mais heurte des hauts-fonds au large du Croisic (près de l'estuaire de la Loire). Le capitaine Pierre Martin fait évacuer l'équipage et l'Hermione sombre quelques heures plus tard.

4 juillet 1997 à 2014 : reconstruction d'une réplique de l'Hermione à Rochefort.

DOCUMENT 2 : VUE EN COUPE DE L'HERMIONE



Cf. Illustration en grande taille :

http://www.hermione.com/media/histoire_hermione__038543000_1515_24052011.pdf (p. 4)

La Fayette et l'Hermione

FICHE ÉLÈVE - SÉANCE 3

1. COMPRÉHENSION DE TEXTE. RÉPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES (DOC. 1) :

Où a été construite l'*Hermione* ?

.....

Combien de temps a duré sa construction ?

.....

Pourquoi dit-on que c'est une « frégate de 12 » ?

.....

Qui est son premier commandant pendant le voyage vers l'Amérique ?

.....

.....

D'après ce texte, quel est le rôle d'une frégate ?

.....

.....

.....

Que lui arrive-t-il tragiquement en 1793 ?

.....

.....

.....

2. COMPLÉTEZ VOS CONNAISSANCES EN DONNANT LES DÉFINITIONS DES TERMES DE MARINE SUIVANTS (DOC. 2) :

Dunette :

Timonerie :

Gaillard (avant ou arrière) :

Soute :

Cambuse :

Passavants :

Cabestan :

Faux-pont :

Mât de misaine :

Mât d'artimon :

La Fayette et l'Hermione

FICHE ÉLÈVE - SÉANCE 3

3. SAVOIR DÉCRIRE UN TABLEAU

Faites des recherches documentaires pour comprendre le cadre historique du chantier de l'*Hermione*.



....., *Vue du port de Rochefort*, 1762,
Paris, musée de la marine.
Photo © RMN-Grand Palais / Droits réservés.

A. Retrouvez sur internet le tableau ci-dessus, intitulé *Vue du port de Rochefort, prise du magasin des Colonies* et daté de 1762. Indiquez ici qui en est l'auteur :

.....

B. Expliquez le rôle de la Cordierie royale, le bâtiment situé à droite de cette vue.

.....

.....

C. On aperçoit notamment un navire en train d'être chauffé pour être « caréné » et un autre dans un bassin pour y être « radoubé » : expliquez en quoi consistent ces deux opérations.

Carénage :

.....

Radoub :

.....

Causes et impacts de l'Indépendance américaine

DOCUMENTS - SÉANCE 4

DOCUMENT 1 : LES COLONIES ANGLAISES D'AMÉRIQUE DE 1776 À 1783



Causes et impacts de l'Indépendance américaine

DOCUMENTS - SÉANCE 4

DOCUMENT 2 : LA DÉCLARATION D'INDÉPENDANCE (4 JUILLET 1776)

Déclaration d'indépendance des États-Unis

Nous tenons ces vérités évidentes par elles-mêmes – que les hommes naissent égaux, que leur Créateur les a dotés de certains droits inaliénables parmi lesquels la vie, la liberté et la recherche du bonheur ; que pour garantir ces droits, les hommes instituent des gouvernements dont le juste pouvoir provient du consentement des gouvernés ; que si un gouvernement ne respecte pas cette règle, le peuple a le droit de le modifier ou de l'abolir et d'instituer un nouveau gouvernement qu'il fondera sur ces principes.

Lorsqu'une longue suite d'abus tente de soumettre les hommes à un despotisme absolu, il est de leur droit, il est de leur devoir de renverser le gouvernement qui s'en rend coupable. La nécessité contraint aujourd'hui les colonies d'Amérique à changer leur ancien système de gouvernement. Le roi qui règne aujourd'hui sur l'Angleterre a eu pour objet l'établissement d'une tyrannie absolue sur nos États. Ce gouvernement nous a soumis à une juridiction non reconnue par nos lois¹ et a :

- autorisé le cantonnement sur notre sol de troupes ;
- étouffé notre commerce avec toutes les parties du monde ;
- imposé des taxes sans notre consentement ;
- aboli nos lois les plus précieuses [...].

Il envoie aujourd'hui des armées importantes de mercenaires² étrangers pour achever son œuvre de mort, de désolation et de tyrannie.

Il a tenté de soulever contre les habitants de nos frontières les sauvages et impitoyables Indiens dont la règle de guerre bien connue est de détruire sans distinction les êtres de tous les âges, sexe et condition. À chaque étape de l'oppression, nous avons réclamé justice dans les termes les

plus humbles ; à nos pétitions répétées, il ne fut répondu que par des injustices répétées. Un prince dont le caractère s'affirme ainsi, en des actes qui, tous, définissent un tyran, ne peut prétendre gouverner un peuple libre.

Nous avons dit à nos frères anglais qu'ils tentaient d'étendre illégalement leurs lois jusqu'à nous. Eux aussi sont restés sourds à la voix de la justice et de la consanguinité³. Nous devons donc nous incliner devant la nécessité, et proclamer la séparation.

En conséquence, Nous, représentants des États-Unis d'Amérique, réunis en Congrès, prenant le Juge suprême⁴ du monde à témoin de la droiture de nos intentions, au nom et par délégation du bon peuple de ces Colonies, affirmons et déclarons solennellement :

Que ces colonies unies sont et doivent être en droit des États libres et indépendants ; qu'elles sont relevées de toute fidélité à l'égard de la Couronne anglaise ; et qu'elles ont, en tant qu'États libres et indépendants, plein pouvoir de faire la guerre, de conduire la paix, de signer des alliances [...].

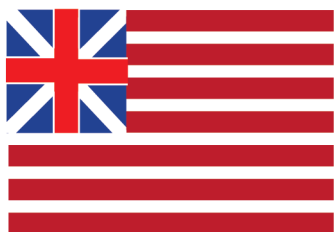
Et pour le soutien de cette Déclaration, mettant notre pleine confiance dans la protection de la divine Providence, nous donnons en gage les uns et les autres, nos vies, nos fortunes et notre honneur sacré.

D'après la Déclaration unanime des 13 États unis d'Amérique signée par les représentants des 13 colonies anglaises d'Amérique, le 4 juillet 1776.

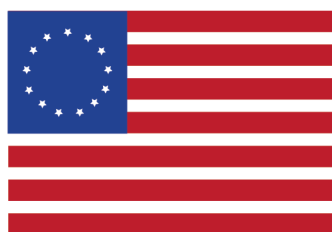
1. Le Parlement anglais.
2. Soldat qui se bat pour de l'argent.
3. Être du même sang.
4. Dieu.

DOCUMENT 3 : LE DRAPEAU AMÉRICAIN, SYMBOLE DU DÉTACHEMENT VIS-À-VIS DE L'ANGLETERRE

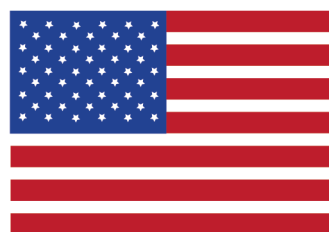
Le drapeau américain avant 1776



Le drapeau américain en 1783



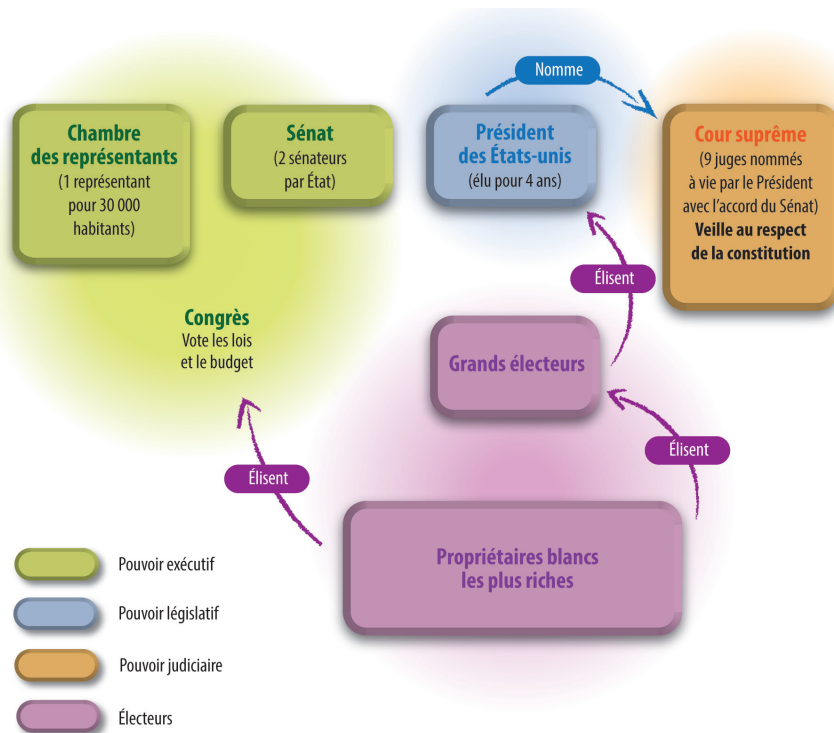
Le drapeau américain aujourd'hui



Causes et impacts de l'Indépendance américaine

DOCUMENTS - SÉANCE 4

DOCUMENT 4 : LA NOUVELLE ORGANISATION DU POUVOIR (CONSTITUTION DE 1787)



Nous, le peuple des États-Unis, [...] ordonnons et établissons la présente Constitution des États-Unis d'Amérique :

Art. 1er : Tous les pouvoirs législatifs [...] seront attribués à un Congrès des États-Unis, qui se composera d'un Sénat et d'une Chambre des représentants. La Chambre des représentants sera composée de membres choisis tous les deux ans par le peuple de divers États. [...] Le Sénat des États-Unis sera composé de deux sénateurs pour chaque État, choisis pour six ans. [...] Tous projets de lois comportant la levée d'impôts émaneront de la Chambre des représentants.

Art. 2 : Le pouvoir exécutif sera confié à un Président des États-Unis d'Amérique. La durée du mandat du président sera de quatre ans [...]. Chaque État nommera un nombre d'électeurs [...]. Les électeurs [...] voteront par bulletin pour deux personnes. [...] La personne qui aura obtenu le plus grand nombre de voix sera président.

Art. 3 : Le pouvoir judiciaire des États-Unis sera confié à une Cour suprême et à telles autres cours que le Congrès pourra ordonner et établir. Les juges de la Cour suprême [...] conservent leur charge aussi longtemps qu'ils en seront dignes [...].

Source : George Washington, président de la Convention et délégué de la Virginie.

DOCUMENT 5 : POPULARITÉ ET IMPACT DE LA RÉVOLUTION AMÉRICAINE EN FRANCE : DEUX TÉMOIGNAGES

« L'Angleterre avait envoyé quarante mille hommes en Amérique pour étouffer la liberté dans son berceau. Une nation toute entière qui veut être libre est difficilement vaincue. Son courage lui attirait partout en Europe l'estime des amis de la justice. À la fin de l'année 1776, on vit arriver à Paris des ambassadeurs américains dont le célèbre Benjamin Franklin [ils sont venus demander l'aide militaire de la France]. Il serait difficile d'exprimer avec quel empressement, avec quelle ferveur furent accueillis, au sein d'une vieille monarchie, ces envoyés d'un peuple en insurrection contre son monarque [le roi d'Angleterre, George III]. »

Source : d'après L.-P. Ségur, Mémoires ou souvenirs et anecdotes, 1822-1826.

« Le genre humain avait perdu ses droits et Montesquieu les a retrouvés. Mais il ne suffit pas que les droits du genre humain soient écrits dans les livres des philosophes. Il faut que l'homme ignorant ou faible puisse les lire dans l'exemple d'un grand peuple. L'Amérique nous a donné cet exemple. L'acte qui a déclaré son indépendance est une exposition simple et sublime de ces droits si sacrés et si longtemps oubliés. Le spectacle d'un grand peuple, où les droits de l'homme sont respectés, est utile à tous les autres. Il apprend que ces droits sont partout les mêmes [...] »

Source : Nicolas de Condorcet, De l'influence de la Révolution d'Amérique sur l'Europe, 1786.

Causes et impacts de l'Indépendance américaine

FICHE ÉLÈVE - SÉANCE 4

1. SAVOIR LIRE UN DOCUMENT CARTOGRAPHIQUE (DOC. 1)

Quelles sont les 13 colonies ?

.....

.....

.....

Quelle est à l'époque la capitale américaine ?

Lors de quelle bataille l'aide militaire française fut-elle décisive ?

Quel autre territoire, autrefois anglais, fait également aujourd'hui partie des États-Unis ?

.....

2. ANALYSE DE TEXTE : LA DÉCLARATION D'INDÉPENDANCE DE 1776 (DOC. 2)

Quels sont les droits de l'homme cités dans la 1^{re} partie du texte ?

.....

.....

.....

Quelles causes tyranniques ont provoqué la révolte des colons américains ?

.....

.....

.....

D'après la fin du texte, que deviennent les colonies vis-à-vis de la Couronne britannique ?

.....

.....

.....

3. UN SYMBOLE : LE DRAPEAU AMÉRICAIN (DOC. 3)

En 1776, à quoi voit-on le rattachement des colonies à l'Empire britannique ?

.....

À partir de 1783, à quoi correspondent les lignes blanches et rouges ? Les étoiles ?

.....

Quel est le point commun entre ces trois drapeaux ? Expliquez pourquoi les Américains gardent sur leur drapeau une trace de leur histoire :

.....

.....

Causes et impacts de l'Indépendance américaine

FICHE ÉLÈVE - SÉANCE 4

4. LA NAISSANCE DES ÉTATS-UNIS : LA CONSTITUTION DE 1787 (DOC. 4)

Définissez le mot « constitution » :

.....
.....

Pourquoi ne peut-on pas parler de monarchie concernant les États-Unis ?

.....
.....

Quels sont les 3 types de pouvoirs évoqués ? Qui les possède ?

.....
.....

Y a-t-il vraiment égalité de tous ? Précisez votre réponse :

.....
.....

5. LES ÉTATS-UNIS, UN EXEMPLE POUR LA FRANCE ? (DOC. 5)

D'après le 1^{er} témoignage, quel fut l'impact de la Révolution américaine en France ?

.....
.....
.....

Quelle(s) conclusion(s) Condorcet tire-t-il de la Révolution américaine ?

.....
.....
.....